



Ecoles 54 @ infos

EDITO Mesdames et Messieurs les directeurs d'école,
Mesdames et Messieurs les enseignants,

La livraison du mois de mai d'*Ecoles54infos* que vous avez sous les yeux poursuit son objectif d'informer le plus largement possible en mettant l'accent sur ce qui paraît important pour à la fois enseigner et pour sa carrière professionnelle. Je vous invite donc à parcourir tout ce numéro, à retenir les informations qui vous paraissent fondamentales, à vous saisir de toutes les opportunités pour rendre votre enseignement encore plus attractif.

Le mois de mai est connu, en France, pour ses semaines tronquées. Maintenir l'attention des élèves, dans ces conditions, est complexe, mais je sais que vous déployez des trésors d'ingéniosité pour intéresser les élèves qui vous sont confiés ; les intéresser, certes, mais aussi et surtout profiter de toute occasion pour les faire progresser. Une journée sans apprentissage nouveau est une journée perdue, et comme peu de monde aime perdre son temps et ses journées ...

Bon courage pour le mois de juin qui s'annonce, sans canicule, nous pouvons le souhaiter.

Avec mes cordiales salutations.
J.L. Strugarek - IA-DASEN de Meurthe-et-Moselle

Flash Info !

Interventions de l'Association *Amitiés Tsiganes* – classes de CM1/CM2

L'association *Amitiés Tsiganes* propose des interventions au sein des établissements et des classes sur la spécificité du traitement des Tsiganes en France pendant la Seconde Guerre Mondiale ainsi que ses origines, faits trop souvent occultés dans les livres d'histoire. Le temps d'échange permet d'évoquer également les représentations : parer à la méconnaissance d'une population française ou européenne à la culture itinérante sur laquelle persistent bon nombre de préjugés et d'amalgames. Contact : amitiestsiganes-54@wanadoo.fr

Vie de l'école

➤ **BO n° 18 du 4 mai 2017 – Fournitures scolaires**

La réduction des charges financières qui pèsent sur les familles à chaque rentrée constitue une priorité pour rapprocher les familles de l'École et favoriser la réussite de tous les élèves. Pour répondre à cet objectif, les écoles et les établissements doivent s'attacher à produire des listes de fournitures raisonnables. La liste des fournitures scolaires pour la rentrée 2017 a été publiée au Bulletin officiel de l'Éducation nationale du 4 mai.

[Présentation de la liste et infographie](#)

[Circulaire sur la liste des fournitures scolaires pour l'année scolaire 2017 - 2018](#)

➤ **J.O. du 6 mai 2017 – Activités physiques et sportives**

Agrément délivré aux intervenants extérieurs apportant leur concours à l'enseignement de l'éducation physique et sportive dans les écoles maternelles et élémentaires publiques.

Décret n° 2017-766 du 4 mai 2016

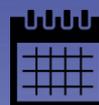
➤ **PIAL 28 avril 2017 – Mallette des parents/Généralisation du dispositif du CP à la 3^{ème}**

Mallette des parents est un dispositif incontournable pour amorcer, développer, renforcer le lien avec les parents d'élèves.

Dans le cadre de la généralisation du dispositif : [ensemble de ressources pédagogiques](#)

➤ **MEN – Accompagner le développement des espaces parents dans les établissements scolaires**

Guide méthodologique qui vise à proposer un cadre structurant, quelques repères clefs, des ressources et des illustrations qui pourront aider à faire des espaces parents un élément moteur de la mise en réussite de la coéducation dans chaque école et chaque établissement.



Agenda administratif

J.O. du 10 mai – Périmètre étendu pour les remplaçants du 1^{er} degré

Cet arrêté précise l'objet, la durée et le périmètre d'affectation aux fonctions de remplacement.

Décret n° 2017-766 du 4 mai 2017 – Agrément des intervenants dans le primaire

Définit les modalités de délivrance de l'agrément permettant à des intervenants extérieurs d'apporter leur concours à l'enseignement de l'EPS dans le 1^{er} degré public.

PIAL 11 mai 2017 – Mise en œuvre des formations « FIL cycle 3 » 2017-2018

Document permettant aux IEN de circonscription de Meurthe-et-Moselle de formaliser leurs demandes de formation, pour le 9 juin 2017.

Mise en œuvre du projet d'école 2017-2018

Trois temps distincts sont prévus :

1^{er} temps : les directeurs complètent en ligne, sur le site de la DSDEN54, les données quantitatives des PPRE mis en œuvre sur l'année scolaire 2016-2017.

Date limite : **15 juin 2017**

2^{ème} temps : les équipes complètent la « fiche bilan » des actions menées en 2016-2017 téléchargeable sur le site de la DSDEN54. Date limite de retour : **7 juillet 2017**

3^{ème} temps : les équipes complètent le document « avenant 2017-2018 », téléchargeable sur le site de la DSDEN54. Date limite de retour : **30 septembre 2017**

PIAL 19 mai 2017 – Service civique universel 2017-2018

Instructions concernant le recrutement de service civique universel pour l'année scolaire 2017-2018. Les propositions de fiche de poste sont à transmettre selon les modalités indiquées dans le document pour le 26 juin 2017.

ARTS

➤ 23 juin : Journée olympique

Créée en 1948, la Journée olympique se déroule chaque année le 23 juin. Plus qu'une manifestation sportive, cette journée est organisée pour promouvoir dans le monde entier les valeurs olympiques sur la base des trois piliers « bouger, apprendre et découvrir ».

➤ Exposition Ça déboite ! Explorons le bois et ses usages du 21 au 25 juin au Palais du gouvernement.

Proposée par l'Université de Lorraine et la Ville de Nancy. Lors de l'événement « Embranchement » organisé par la ville de Nancy du 19 au 25 juin 2017, l'Université de Lorraine installe son exposition *Ça déboite ! explorons le bois et ses usages* au Palais du gouvernement. À cette occasion, les scolaires sont invités à découvrir le sujet de l'exposition lors d'une visite-atelier accompagnée d'un médiateur. Cette exposition invite les visiteurs à découvrir les usages passés et futurs de ce matériau intemporel dans une scénographie mêlant objets, images, vidéos et manipulations. Informations et **réservation obligatoire** : thibaut.neige@univ-lorraine.fr, 03 72 74 00 02

➤ PIAL 12 mai 2017 Soirée – « Very Important Prof » - Thème : patrimoine industriel et arts visuels, quelles activités ?

Le Parc du Haut-Fourneau U4 d'Uckange invite les enseignants, le vendredi 9 juin 2017, à une soirée spéciale. Cette soirée comprend l'invitation à un spectacle pour les enseignants ainsi que leurs familles s'ils le souhaitent, et une présentation du site et des possibilités offertes concernant des sorties scolaires (outils pédagogiques, visites...).



Éduscol 2 avril 2017 – Ce **festival national** valorise à travers une carte participative tous les projets de chorales scolaires orchestrés par les professeurs des 1er et 2nd degrés, via une plateforme numérique. Première édition de cette nouvelle opération jusqu'au mois de juin 2017.

➤ Exposition Centre National d'Art Plastique – « Le grand détournement » du 3 juin au 29 octobre 2017 à la galerie Poirel.

Exploitation : deux formations proposées aux enseignants, soit mercredi 7 juin, soit mercredi 27 septembre 2017, de 14 h à 16 h à la galerie Poirel. Ces formations seront constituées d'une visite guidée de l'exposition accompagnée d'un petit temps d'atelier de pratique artistique et de propositions de pistes pédagogiques. **Réservations obligatoires** (formation et/ou créneau de visite avec classe). Contact mail : servicesdespublics-musees@mairie-nancy.fr téléphone : 03 83 17 86 77 entre 9 h et 12 h.

➤ Manifestation « Embranchements » du 19 au 25 juin 2017 au parc de la pépinière. Sur les chemins de la connaissance de l'arbre : « Arbre et Architecture ».

L'arbre se révèle, se raconte et s'expose dans la cité lorraine pendant une semaine : comment habiter avec l'arbre, l'intégrer dans notre habitat, lui donner toute la place qu'il mérite dans nos vies ? Architectes, scientifiques, experts, artistes, plasticiens dialoguent avec les visiteurs.

➤ PIAL/DAAC 27 avril 2017 – Appel à projets artistiques, culturels et scientifiques 2017-2018 de l'académie de Nancy-Metz.

➤ Journal De Tous les Arts (JDTA) – Mai 2017

NUMÉRIQUE

➤ La boîte à outil du CNAM

Objectif : « favoriser l'autonomie des enseignants dans la production de contenus pédagogiques servant à l'animation de leurs cours ». Le choix des applications (gratuites) opéré par le Conservatoire national des arts et des métiers suit des critères spécifiques. Les applications, simples d'usage, répondent à des besoins pédagogiques et aux critères d'accessibilité WAI (Web Accessibility Initiative) pour en faciliter l'accès à des élèves en situation de handicap sensoriel. Les outils sont classés par type d'activité pédagogique et par typologie. La 1^{ère} se subdivise en 4 parties : exposer, faire pratiquer, évaluer/auto-évaluer, échanger.

➤ Code.org est une plate-forme en ligne réalisée par un collectif d'entreprises et de personnalités pour promouvoir l'apprentissage du code. Les activités de codages sont organisées en séquences par niveau. Un espace enseignant offre la possibilité d'inscrire une classe et de suivre la progression de chaque élève autour de la programmation d'activités. Ces cours associent en ligne des tutoriels autoguidés et effectués au rythme de chacun avec des activités qui ne nécessitent pas d'ordinateur.

ASH

➤ Évaluation du 3^{ème} plan autisme

Selon les termes de la lettre de mission, « le 3^{ème} plan autisme 2013-2017, lancé le 2 mai 2013 auprès de l'Inspection générale des affaires sociales (IGAS) en lien avec l'Inspection générale de l'Éducation Nationale (IGEN), a permis des avancées certaines dans l'évolution du diagnostic et de l'accompagnement des personnes avec « autisme ». Outre l'évaluation des avancées réalisées à l'issue du 3^{ème} plan, il a été demandé à la mission de dégager les principales orientations d'un prochain plan autisme.

Pédagogie

➤ Pôle départemental école maternelle 54 – Éveil à la diversité linguistique à l'école maternelle

Les projets de classe(s) s'inscrivent dans un axe du projet d'école. Pour se faire, les équipes enseignantes se réfèrent au cadrage départemental, validé par l'Inspecteur d'académie. Les objectifs de coéducation prennent toute leur dimension dans le cas d'un éveil aux langues maternelles des enfants présents dans l'école, avec l'appui des parents. C'est par le jeu et par la communication que les enfants vont adopter des attitudes et des habitudes qui faciliteront leur flexibilité cognitive, leur ouverture à l'autre...

➤ Accessi Prof : enseignants face aux élèves à besoins particuliers

Que faire quand on n'arrive plus à gérer ou à faire progresser un élève « dys » ou à troubles du comportement ? Accessi Prof, un projet soutenu par le Cned et le FIPHFP (Fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique) tente une réponse communautaire. Le site propose des maquettes d'aide sous forme de wiki collaboratif où experts et enseignants échangent des solutions pratiques.

LANGUES VIVANTES

➤ Éduscol 25 avril 2017 – Ressource « English Attack »

Plateforme pour apprendre l'anglais avec des extraits de films, chansons, reportages et des jeux. À partir du cycle 3.

➤ Goethe Institut – Jeux à la bibliothèque du Goethe Institut de Nancy (Entrée libre)

Mercredi 14 juin à partir de 18 h 30, les professeurs d'allemand du Goethe Institut de Nancy vous accueilleront en famille ou entre amis pour pratiquer l'allemand tout en jouant (jeux de société, jeux pour découvrir l'Allemagne, sa géographie et ses villes ou pour se familiariser avec la langue allemande).

➤ « Speak- Dating Franco-Allemand » Jeudi 22 juin 19 h 30

Dans le cadre de la fête de la manufacture, le Goethe Institut s'associe à ce partenaire et propose une animation : un Speak-Dating franco-allemand. Entrée libre. Cour de la Manufacture Nancy - Rue Baron Louis.

➤ Lesen macht Spass ! « Histoires de canards et autres volailles »

Animation en allemand autour de livres, pour les enfants âgés de 2 à 8 ans. **Mercredi 7 juin - 16h** (ou sur rendez-vous pour les classes maternelles et élémentaires). Informations et Inscription obligatoire à l'adresse suivante : info@nancy.goethe.org

➤ PIAL/DAREIC 2 mai 2017 – Valorisez votre projet d'apprentissage des langues en le proposant pour le Label Européen des Langues.

L'Agence Erasmus+/Éducation Formation récompense les projets les plus innovants en matière d'apprentissage et d'enseignement des langues étrangères. Cette récompense concerne toutes les langues, tous les types de structures et tous les publics.

[Dossier de candidature et informations complémentaires.](#)