



Ecoles 54 @ infos



Flash Info !

Les usages du numérique en classe maternelle – Projet de recherche LINUMEN

Un groupe d'enseignants-chercheurs de l'Université de Lorraine (appartenant notamment à l'ESPE) s'est engagé dans un projet de recherche intitulé LINUMEN (Littératie et NUMératie Émergentes par le Numérique). Il a pour objectif de concevoir et de tester l'efficacité d'un dispositif numérique destiné à soutenir l'action des enseignants de maternelle dans le développement des compétences des élèves en littératie et en numératie émergentes.

Dans le cadre de ce projet, il s'intéresse aux opinions et aux pratiques des enseignants concernant les usages du numérique en classe et concernant les pédagogies alternatives à l'école maternelle. Pour mener à bien ce travail, l'équipe aurait besoin de la collaboration d'un maximum d'enseignants. Participer au questionnaire anonyme demande une vingtaine de minutes.

Avec les remerciements de l'équipe LINUMEN pour votre contribution à cette recherche.



Agenda administratif

CAFIPEMF 2018-2019 : réunion d'information

Pour les candidats aux épreuves d'admissibilité : DSDEN 54, salle Atrium, le mercredi 20 juin de 14 h à 16 h.

PIAL 7 mai – Rapport 2017-2018 sur l'assistant de langue en établissement 1^{er} degré

Le rapport sur les assistants de langue en établissement 1^{er} degré est à remplir en ligne pour le 26 juin 2018 au plus tard. Dans le cadre de la démarche qualité du programme, il est demandé à tous les établissements, ayant bénéficié de la présence d'un assistant, de compléter cette enquête en ligne.

MEN 26 avril – 4 priorités pour renforcer la maîtrise des fondamentaux

De nouvelles recommandations pédagogiques viennent en appui des programmes scolaires pour faciliter l'apprentissage des savoirs fondamentaux : lire, écrire, compter, respecter autrui. Quatre recommandations pédagogiques et un guide « Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP » ont été transmis, le 26 avril 2018, aux professeurs des écoles et des collèges afin d'amener tous les élèves à la réussite scolaire.

Congrès CLIC 2018 du 29 juin au 1^{er} juillet

Cette année le congrès sera centré sur le thème du changement de posture pour apprendre, grâce à des pratiques de classes inversées et à des pédagogies actives et collaboratives.

Le CLIC 2018 sera l'occasion de partager les retours d'expériences de terrain et de rendre plus visible le lien avec les pédagogies actives. Il favorisera la réflexivité des participants en laissant une large place à l'échange.

Ce congrès ouvert à tous, praticiens ou débutants, est un véritable lieu de formation par les pairs car il permet de découvrir, de questionner, de mutualiser et de partager. [Inscription](#)

MEN – Calendrier scolaire 2018-2019

Vie de l'école

➤ Journée olympique mondiale du 23 juin

Organiser la Journée olympique consiste à mettre en place une opération festive et visuelle articulée autour d'animations reprenant le concept du CIO « Bouger, Apprendre, Découvrir » : activités sportives, culturelles ou à caractère éducatif (valeurs sociales et sociétales, sensibilisation bien-être/santé, citoyenneté). Elle peut être organisée chaque année dans les territoires, autour du 23 juin...

➤ MEN – Contre l'homophobie à l'École

Le ministère est engagé dans la lutte contre toutes les formes de discriminations dont celles commises en raison de l'orientation ou de l'identité sexuelle. Des services et ressources adaptés pour prévenir, comprendre, écouter et accompagner sont mis en place.

➤ Dossier pédagogique 2018 de la Semaine de la presse et des médias dans l'école

Ce dossier, réalisé par les équipes du CLEMI avec la participation d'enseignants, de journalistes et de formateurs, est entièrement consacré au thème de la Semaine de la presse et des médias dans l'école 2018 : D'où vient l'info ? La formule 2018 apporte deux nouveautés : un dossier spécial destiné aux directeurs et professeurs des écoles « Découvrir le journalisme » et un dossier « Créer un journal scolaire ». Dans cette nouvelle édition, avec des fiches plus nombreuses dédiées au 1^{er} degré, le thème a été décliné en quatre chapitres : dossier école « découvrir le journalisme », produire de l'info, info/intox, info/publicité. Pour chacun de ces chapitres, vous trouverez une fiche info qui cadre le sujet, des fiches pédagogiques proposant des activités en classe et des fiches ressources traitant de cas concrets pouvant être étudiés avec les élèves.

➤ PNRL 28 mai – Séjour « classe découverte » en automne dans le Parc naturel régional de Lorraine

Offre promotionnelle (-50%) dans les centres d'hébergement de Beaumont(54) et Mittersheim (57). Plus d'informations en téléchargeant ce [document](#).



➤ **PIAL 06 avril – Label Centenaire de la Première Guerre mondiale : appel à projets 2018-2019**

Une procédure anticipée de labellisation et de subvention des projets pédagogiques liés au Centenaire de la Première Guerre mondiale est mise en place, conjointement avec la Mission du Centenaire, pour l'année scolaire 2018-2019. Transmission des dossiers de candidature jusqu'au 7 juin 2018 inclus pour examen par le Comité académique du Centenaire.

➤ **PIAL 07 mai – « La trousse à projets » étend aujourd'hui son action à toutes les académies**

Les projets éducatifs et pédagogiques menés chaque année contribuent à la réussite des élèves. La Trousse à projets, première plateforme de financement participatif en ligne entièrement dédiée à la pédagogie de projet, offre aujourd'hui aux enseignants, et plus largement à tous les membres de la communauté éducative, un nouvel outil pour faire connaître leurs initiatives au-delà des murs de l'école et collecter des fonds nécessaires à leur concrétisation.

➤ **Parcours éducatifs Développement Durable**

E-graine mène des animations pédagogiques locales et ciblées, basées sur l'échange, en vue de donner les moyens de questionner et de changer au quotidien nos comportements. Les parcours éducatifs sont marqués par des jeux, vidéos, activités manuelles et d'expression, débats, échanges de savoirs et d'expériences, courses d'orientation, sur des thématiques variées : solidarité, environnement, communication, sciences et technologies, économie, paix, culture, géopolitique, santé.



Pédagogie

➤ **MEN Éduthèque 18 mai – Parution d'une nouvelle fiche sur la laïcité**

Publiée sur Éduscol, cette fiche est conçue pour être accessible aux personnes en situation de handicap ou en difficulté. L'accès par Éduthèque permet aux enseignants de disposer de contenus et fonctionnalités supplémentaires, outre les droits d'utilisation qui leur donnent la possibilité de tout utiliser.

➤ **Éduscol – Orientation pour l'éducation aux médias et à l'information**

Tout au long de sa scolarité, l'enfant développe des habitudes et des pratiques qui lui permettront de devenir un citoyen libre, éclairé et responsable. L'éducation aux médias et à l'information doit être intégrée à tous les enseignements. Ce document précise les compétences d'éducation aux médias et à l'information aux cycles 2 et 3 dans le contexte des activités et des apprentissages quotidiens : initiation à la recherche raisonnée et à la lecture d'informations provenant de différentes sources ; expérimentation de divers modes d'expression, de création et de présentation de contenus ; sensibilisation aux règles de communication et d'échange, découverte du fonctionnement de différents médias.

LANGUES VIVANTES

➤ **MEN mai 2018 – S'informer sur les langues à l'école, de la maternelle au baccalauréat**

➤ **OFAJ – Formation à Berlin du 21 au 26 octobre 2018**

Stage de formation proposé en automne 2018 par l'OFAJ, s'adressant à des enseignants réalisant des échanges scolaires franco-allemands ou désireux de s'engager dans ce domaine.

➤ **Le portail du Goethe-Institut** sur la littérature jeunesse en langue allemande a fait peau neuve. Venez explorer ce vaste monde. Le site vous informe sur les nouvelles parutions en langue allemande et sur les expositions en prêt à destination des écoles.

➤ **DSDEN 24 mai – Note d'information sur le positionnement des élèves en langues vivantes**

ARTS ET CULTURE

➤ **Journal De Tous les Arts (JDTA) – juin 2018**

EMC

➤ **Éduscol/Prim à bord 13 mai – Construire un scénario pédagogique avec la BRNE**

« **EMC, partageons !** » est un dispositif inclusif, interactif, collaboratif et formatif animé par un collectif d'enseignants. Il propose des séances pour mettre en œuvre les programmes d'Enseignement Moral et Civique autour de quatre grandes dimensions : la sensibilité, le droit et la règle, le jugement et l'engagement. Il a proposé en février des nouvelles séances pédagogiques sur **le thème de la Liberté** mobilisant ainsi notamment les compétences EMC et artistiques avec des versions adaptées aux élèves à besoins particuliers. »

NUMÉRIQUE

➤ **Primabord.Éduscol 05 avril – « Archiclasse » des ressources pour penser les espaces scolaires**

Afin de répondre aux besoins concernant les nouveaux espaces d'enseignement avec le numérique, le site **Archiclasse** accompagne les acteurs de l'École (directeurs d'école, enseignants, inspecteurs, formateurs, parents et élèves) dans la définition du projet de rénovation et de construction d'une école.

➤ **Pour un bon usage des écrans**

Depuis plusieurs années, les trois écoles maternelles de Champigneulle ouvrent largement leurs portes aux parents, en organisant des cafés parents. C'est dans ce contexte favorable aux échanges que le projet « **Les enfants et les écrans, pour un bon usage des écrans** », a trouvé sa place.

➤ **Dysaide : aide à la lecture sur internet pour les dyslexiques**

Présentée sur le site de Nantes, Dysaide est une extension à Firefox et Chrome qui permet de mettre en forme les contenus web afin d'accroître leur lisibilité pour les personnes dyslexiques ou autres troubles de vision. Notamment on peut changer la police et sa taille, les espaces entre les lettres et les mots, différencier les lignes et même les phonèmes ou encore mettre en forme l'écriture inclusive.

➤ **Éduscol 13 mai – 10 étapes, actions et outils pour intégrer le numérique dans ma pratique de classe**

Une infographie interactive pour faire le point sur les pratiques éducatives et intégrer le numérique dans la classe. Elle offre un panorama d'usages du numérique en classe. Du plus simple au plus ambitieux, chaque point est « illustré » par un outil ou une ressource. Ce document permet de donner des pistes à tout un chacun pour développer ses usages du numérique au service des apprentissages, de ses élèves et de toute la communauté éducative...

ASH

➤ **Éduscol 13 mars – Propositions de recommandations pour l'accessibilité et l'adaptabilité des ressources numériques pour l'École (A2RNE)**

À la suite d'une concertation entre créateurs de ressources numériques, éditeurs et associations représentant les personnes handicapées, le ministère de l'Éducation nationale propose des recommandations d'accessibilité et d'adaptabilité des ressources numériques pour l'École afin de favoriser l'accès aux ressources numériques pour tous les élèves.

➤ **Le Vade-mecum de la rentrée scolaire - Guide à destination des MDPH et des autorités académiques**

Des bonnes pratiques d'une évidente simplicité, c'est ce que souhaite diffuser un guide, édité par la Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie, à destination des MDPH et des autorités académiques pour limiter les problèmes à la rentrée 2018 pour les élèves handicapés.