



# Ecoles 54 @ infos

## Flash Infos

### MENJ 25 avril – Priorité renforcée à l'école primaire

Dans le cadre des conclusions du Grand Débat national, le MENJ a adressé une [lettre](#) aux professeurs des écoles. Il y rappelle la priorité donnée à l'école primaire, levier essentiel d'égalité territoriale et de justice sociale pour notre pays.

### B.O. n° 22 du 29 mai 2019

#### Circulaire de rentrée : les priorités pour l'école primaire

#### Attendus de fin d'année et repères annuels de progression

Programmes de français, de mathématiques et d'enseignement moral et civique du cycle des apprentissages fondamentaux (cycle 2), du cycle de consolidation (cycle 3) et du cycle des approfondissements (cycle 4).

#### Pour l'école maternelle : recommandations pédagogiques

#### L'école maternelle, école du langage

#### Un apprentissage fondamental à l'école maternelle : découvrir les nombres et leurs utilisations

#### Les langues vivantes étrangères à l'école maternelle



## Pédagogie

#### ➤ Café pédagogique 27 mai – Encourager les enfants à écrire

Sur le site de l'université québécoise UQAM, la chercheuse Annie Charron rend compte d'une étude qui valide l'orthographe approchée. Cette technique, utilisée en maternelle et à l'école élémentaire, invite les élèves à écrire en activant leurs stratégies orthographiques et à partager leurs hypothèses d'écriture.

#### ➤ Café pédagogique 27 mai – Bien-être : le bonheur des mathématiques

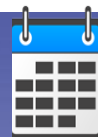
Les mathématiques ne sont pas intrinsèquement une source de stress. Ce sont les pratiques et les représentations qui créent une forte focalisation de la société sur l'enseignement des mathématiques et en conséquence un stress à l'école : pratiques de sélection scolaire fondée sur les résultats en mathématiques et perception des mathématiques comme liées à l'intelligence et à la capacité de raisonner.

#### ➤ Maternelles – Travailler sur Maxime Loupiot

Travail réalisé en maternelle. Les ateliers échelonnés, les séquences ouvertes permettent d'intégrer les compétences de chacun. Cette progression cherche à emporter l'enfant dans le monde de l'écrit, à lui donner à entendre, comprendre et apprécier la « voix des textes », quelle que soit sa culture. L'enfant est amené à rappeler le récit au cours de différentes séquences : mime, atelier marque-page, jeu du « Qui parle ? »... Ce maillage d'activités autour du récit donne forme au langage écrit, le rend petit à petit plus familier et « savoureux ».

#### ➤ Observer son environnement proche en maternelle : lire le village

En classe de GS/CP, le dispositif amène les enfants à observer l'environnement qui les entoure, les différentes représentations du monde et prendre conscience de l'activité humaine. Le langage oral est au croisement des enseignements : questionner le monde a permis de construire progressivement une culture commune. Le travail a été mené en classe avec des petits groupes pour amener les enfants à réfléchir ensemble, utiliser et mobiliser un vocabulaire spécifique lié à l'environnement. Les temps d'observation et d'échanges ont été suivis de réalisations concrètes sur des supports papier et sur des supports numériques.



## Agenda administratif

**VIGIPIRATE Posture « été - rentrée 2019 »** est valide jusqu'au 18 octobre 2019 (sauf événement particulier). L'ensemble du territoire est maintenu au niveau « **sécurité renforcée - Risque attentat** ». Le **logogramme adapté** doit être affiché, à l'entrée de l'établissement.

**RAPPEL** – réunion d'information pour les PE envisageant de s'inscrire en 2019/2020 à l'épreuve d'admissibilité du CAFIPEMF le mercredi 26 juin à 14 h à la DSDEN. Renseignements auprès de [Sylvette ASTRUC](#) CPIENA.

#### Espé de Lorraine – Master MEEF Pratiques et Ingénierie de la Formation

Cette mention s'adresse à la fois aux étudiants de formation initiale visant les métiers de la formation, de l'insertion, de l'accompagnement éducatif ou social ainsi qu'aux professionnels de ces métiers, en projet de reprise d'études et souhaitant développer leurs compétences professionnelles en formation continue. [Procédure de candidature en master MEEF](#)

#### CLIC 2019 – Congrès des classes inversées et pédagogies actives

La 4<sup>ème</sup> édition du congrès se tiendra à Paris, les 28, 29 et 30 juin et sera axée sur le thème de la diversité des apprentissages pour favoriser la réussite de chaque élève. Inscription jusqu'au 15 juin 2019.

## En savoir plus...

## LANGUES VIVANTES

### ➤ DSDEN 13 mai – Schulfest

Le 6 juin à partir de 14 h, à l'occasion de la journée des jardins pédagogiques en Allemagne, le Goethe Institut de Nancy accueillera des élèves dans son parc pour une découverte de son jardin pédagogique. Seront également proposées des activités sur le thème de la nature.  
[Inscription obligatoire](#)

## ART ET CULTURE

### ➤ B.O. du 16 mai – Plan choral Chœurs régionaux d'enseignants

Outils originaux et adaptés de formation continue au bénéfice du développement des pratiques chorales scolaires, chaque chœur régional vise le développement professionnel et personnel des enseignants et développe un projet artistique dont la cohérence stylistique et thématique aboutit à une, voire plusieurs productions en concert. Mené tout au long de l'année scolaire, ce travail régulier permet aux choristes d'approfondir leur technique vocale personnelle. Parallèlement, par l'observation d'un modèle de haut niveau et des temps d'échanges sur les techniques mises en œuvre, les professeurs acquièrent et développent des techniques de direction transposables aux situations d'enseignement.

### ➤ Journal De Tous les Arts (JDTA)

## NUMÉRIQUE

### ➤ CNIL avril – Bilan 2018 et enjeux 2019

L'entrée en application du RGPD a marqué une prise de conscience inédite des enjeux de protection des données auprès des professionnels et des particuliers. Cela s'est logiquement traduit par une augmentation considérable des plaintes adressées à la CNIL, avec une tendance à la hausse qui s'installe.

### ➤ Un parcours historique sur une carte interactive

Des élèves de CM2 créent un parcours historique à partir de lieux identifiés dans leur ville en lien avec la première guerre mondiale. Une carte interactive de la ville permet de pointer ces différents lieux et y découvrir les éléments historiques via de courts documents multimédias. Le parcours de mémoire reprend des thématiques telles que la germanisation des populations, l'occupation des cités industrielles...

## ASH

### ➤ MENJ mise à jour mai 2019 – La scolarisation des élèves en situation de handicap

La concertation « Ensemble pour une École Inclusive » en lien avec plusieurs acteurs associés : représentants des associations des personnes handicapées, parents d'enfants handicapés, organisations syndicales, collectivités territoriales et parlementaires, a été lancée auprès du Conseil national consultatif des personnes handicapées, en octobre 2018. Cette concertation se décline en trois axes thématiques : scolarisation de qualité des élèves en situation de handicap, un métier d'accompagnant attractif avec des perspectives d'avenir, expérimentation des Pôles Inclusifs d'accompagnement localisé (PIAL). La mise en place des propositions est prévue dès la rentrée 2019 pour une transformation complète de l'école à la rentrée 2020.



### ➤ DASAE mise à jour 20 mai – Les jeux de défi

Les nouveaux jeux dangereux chez les jeunes ont pris des formes très variées et se multiplient sur les réseaux sociaux. La note ci-jointe donne un bref aperçu sur ces nouveaux jeux et leurs conséquences.

### ➤ DASAE avril 2019 – Fiche technique relative à la prévention d'une dérive sectaire

Une dérive sectaire se caractérise comme la mise en œuvre de pressions ou de techniques ayant pour but ou pour effet de créer, de maintenir ou d'exploiter chez une personne un état de sujétion psychologique ou physique à l'origine de dommages pour cette personne ou pour la société.

### ➤ Parc naturel régional de Lorraine – Séjours découvertes

Offre promotionnelle pour les séjours classes découvertes en Automne, dans 4 centres d'hébergement du territoire du Parc naturel régional de Lorraine.

### ➤ Sortie scolaire dans le Parc naturel régional de Lorraine

La Maison lorraine de la polyculture propose une journée d'animation pour les scolaires (cycles 2 et 3) autour de la vigne et des vendanges sur les Côtes de Toul : « Le temps des vendanges à Lucey » du 16 septembre au 8 octobre 2019. [Vidéo de présentation](#) et [fiche d'inscription](#) (nombre de places limité).

### ➤ Usep – « À l'Usep, l'athlétisme ça se VIE ! » de mars à juin 2019

Cette opération vise à développer les activités athlétiques dès le plus jeune âge tout en faisant comprendre aux enfants que la quantité, la régularité et l'intensité de leur pratique ont un effet sur leur état général et leur forme. Elle est conçue comme un levier d'éducation à la santé.

### ➤ « Partir en livre » du 10 au 21 juillet 2019

Manifestation nationale, gratuite, populaire et festive, le livre sort de ses lieux habituels pour aller à la rencontre des enfants et des jeunes pour leur transmettre le plaisir de lire. Les invitations à lire sont multiples et variées, partout en France.



### ➤ Scrabble et pédagogie

Si le Scrabble reste avant tout un jeu de société, il peut également se révéler un excellent support pédagogique. En effet, sa pratique au sein d'une classe ou d'un club scolaire permet à l'enfant d'« apprendre en jouant », et offre ainsi l'occasion aux animateurs ou aux enseignants de concilier des objectifs pédagogiques avec les aspirations des enfants !

### ➤ Onisep Concours « Nous avons entrepris un projet cette année, notre classe témoigne ! »

Du 6 mai et au 21 juin, l'Onisep organise avec ses partenaires le concours « Nous avons entrepris un projet cette année, notre classe témoigne ! ». Un moyen de mettre en avant les classes et groupes d'élèves qui se sont investis dans un projet au cours de l'année 2018-2019. Date limite des inscriptions : 21 juin 2019

## Création du Haut Conseil pour le climat

**JO du 15 mai – Décret** instituant le Haut conseil pour le climat. Le Haut Conseil pour le climat rend chaque année un rapport qui porte notamment sur « 1° Le respect de la trajectoire de baisse des émissions de gaz à effet de serre, eu égard aux budgets carbone définis en application de l'article L. 222-1 A du code de l'environnement » ; « 2° La mise en œuvre et l'efficacité des politiques et mesures décidées par l'État et les collectivités locales pour réduire les émissions de gaz à effet de serre, développer les puits de carbone, réduire l'empreinte carbone et développer l'adaptation au changement climatique, y compris les dispositions budgétaires et fiscales » ; « 3° L'impact socio-économique et environnemental, y compris pour la biodiversité, de ces différentes politiques publiques ». Le haut conseil met en perspective les engagements et les actions de la France par rapport à ceux des autres pays. Il émet des recommandations et propositions pour améliorer ces actions.