



Ecoles 54 @ infos

Flash Infos

Pratiques & Ingénierie de la Formation

Inscription Master MEEF – Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation

Vous êtes un professionnel des métiers de l'enseignement, de l'éducation ou de la formation. Vous souhaitez enrichir un aspect de votre pratique, mener une réflexion approfondie sur votre métier, évoluer dans vos fonctions actuelles ou changer de métier. Vous souhaitez une formation diplômante, adaptée aux obligations d'un public salarié et vous permettant un véritable développement professionnel. Campagne de candidature à partir du 15 avril 2019.

[Contact](#)



Pédagogie

➤ PIAL 22 janv. 2019 – Conférence/Table ronde « L'éthique relationnelle, une clé pour l'efficacité de l'école et le climat scolaire ? »

Conférence animée par Christophe Marsollier, IGEN, le 6 Mars 2019 de 9h à 12h à l'atelier Canopé de Nancy où il traitera d'un sujet présent au cœur des métiers de l'enseignement qui sont, avant tout, des métiers humains et relationnels. Il présentera notamment des méthodes expérimentées et des exercices permettant de lever les obstacles relationnels. La conférence sera suivie d'une table ronde où deux enseignants viendront témoigner de leurs expériences.

➤ MENJ fév. 2019 – Les enseignements des mathématiques en France

Lire, écrire, compter et respecter autrui sont des acquis fondamentaux à maîtriser dès l'école primaire. La fréquentation des concepts mathématiques doit intervenir dès l'école maternelle. La mission sur les mathématiques était chargée d'établir un bilan des forces et des faiblesses actuelles, de préciser les points de blocage et les leviers potentiels avant de formuler des propositions concrètes en s'inspirant des pratiques les plus concluantes et à la lumière des études internationales. Les **21 mesures proposées pour l'enseignement des mathématiques** s'appuient sur 5 axes majeurs : priorité au premier degré, mathématiques : efficacité, plaisir et ambition pour tous, nombres et calculs, formation continue et développement personnel, pilotage et évaluation.

➤ Éduscol – Semaine des mathématiques du 11 au 19 mars 2019

Le thème de cette 8^{ème} édition de la Semaine des mathématiques est « jouons ensemble aux mathématiques ». Il pointe le fait que le plaisir que peuvent procurer les mathématiques pourrait être un plaisir partagé, voire collectif.

➤ Portail du Centre de ressources et d'ingénierie documentaires du CIEP – Enseigner le français aux enfants

Vous trouverez des références bibliographiques, des méthodes pour enfants d'éditeurs français, des ressources pédagogiques, ainsi que des documents authentiques. Créé en janvier 2019, ce dossier sera actualisé régulièrement.

LANGUES VIVANTES

➤ PIAL 24 janv. 2019 – Appel à projets « On y va - auf geht's - let's go! »

Des équipes composées de trois partenaires : un partenaire allemand, un partenaire français et un troisième partenaire issu d'un état membre de l'Union Européenne, montent ensemble un projet de coopération innovant. Les projets retenus seront soutenus financièrement à hauteur de 5 000 € maximum pour chacun. Date limite de candidature : 13 mars 2019.



Agenda administratif

PIAL 8 fév. 2019 – Publication de la circulaire relative au mouvement 2019 et ses annexes

DSDEN 54 – Campagne de dépistage visuel en petite section de maternelle

Au regard de son efficacité, cette action est étendue à un plus grand nombre d'écoles, notamment dans les secteurs de Vandœuvre et Essey-lès-Nancy : [liste des écoles concernées selon le choix des médecins de PMI de territoire](#)

PIAL 7 fév. 2019 – Séjours au Royaume-Uni

Concernant les séjours prévus au Royaume-Uni à compter du 30 mars 2019 et jusqu'au 31 décembre 2020, les ressortissants français et européens pourront continuer de voyager avec leur passeport ou leur seule carte d'identité. Après cette date, il est possible que les voyageurs doivent être munis d'un passeport.

B.O. 21 fév. 2019 – Poste de professeur des écoles à pourvoir par voie de détachement à la rentrée 2019 auprès de l'établissement Leonardo da Vinci de Paris.

En savoir plus...

✚ Voyages scolaires à l'étranger

La loi du 3 juin 2016 relative à la lutte contre le terrorisme et le décret du 2 novembre 2016 ont rétabli l'autorisation de sortie du territoire pour les mineurs.



➤ RECTORAT NANCY-METZ 21 janv. 2019 – NEWSLETTER n° 19

Lettre d'information de la délégation académique aux relations européennes et internationales et à la coopération .

ARTS ET CULTURE

➤ PIAL – Journées du 1 % artistique du 30 mars au 5 avril

Valoriser les œuvres d'art installées dans les écoles permet aux élèves de découvrir l'œuvre du « 1% artistique » en tant que patrimoine d'art contemporain. Les équipes pédagogiques sont invitées à intégrer ces œuvres dans leur travail, incitant les élèves à porter un regard différent sur ces objets artistiques exposés de manière pérenne dans leur environnement habituel.

➤ Éduscol 24 janv. 2019 – Festival École en chœur 2018-2019

Ce festival met à l'honneur les chorales scolaires pour favoriser et développer le rayonnement de l'éducation musicale et du chant choral au sein de l'institution scolaire. Les chorales scolaires qui souhaitent participer choisissent librement un chant unique parmi les grandes chansons du répertoire français ou étranger, ancien et contemporain.

➤ B.O. 31 janv. 2019 – Développement du chant choral à l'école

La musique stimule la mémorisation, la concentration et l'attention ; elle contribue à la synchronisation corporelle, à la maîtrise des émotions et au langage. Les modalités de pilotage et les leviers d'action permettront aux responsables régionaux et départementaux de définir la stratégie territoriale de développement du chant choral pour une meilleure mise œuvre.

➤ Journal De Tous les Arts (JDTA)

ASH

➤ B.O. du 14 fév. 2019 – Ensemble pour une école inclusive : une concertation et un diagnostic partagé pour progresser

La méthodologie ascendante de la concertation « école inclusive » a permis l'expression structurée des attentes des parents, des professionnels de l'éducation et des accompagnants. Lors du débat à l'Assemblée nationale du 31 janvier, le MENJ a avancé des premières pistes pour faire progresser l'accueil et l'accompagnement des élèves.

NUMÉRIQUE

➤ Café pédagogique 1^{er} fév. 2019 – Comprendre les médiations de l'information

Bruno Devauchelle propose régulièrement d'étudier, d'interroger un aspect de la vie de l'École sous le regard du numérique. Ces chroniques veulent proposer, à chacun des acteurs de l'éducation, de réfléchir à la place à donner au numérique dans le système scolaire au travers de ces objets du quotidien de la classe et de l'École.

➤ Code-Decode – Créer pour comprendre le monde numérique

Code-Decode est une suite d'applications et de ressources qui permettent d'initier les enfants à la programmation et à la culture numérique, mais aussi un dispositif de sensibilisation, d'initiation et de formation au code et à la culture code pour les enfants et les adolescents regroupant une offre de formation, des outils clé en main et un accompagnement dédié.

➤ MENJ janv. 2019 – Le numérique au service de l'École de la confiance

Levier de transformation pédagogique, le numérique est au service des apprentissages et de leur évaluation, de la formation aux enjeux et aux métiers de demain, de la simplification des relations avec les usagers, de la modernisation du fonctionnement de l'État avec des systèmes d'information repensés.

➤ Éduscol – Vademecum La laïcité à l'école (version du 14 fév. 2019)

Ce vademecum constitue un référentiel de situations. Il présente des fiches pratiques qui abordent le respect de la laïcité par les élèves, les personnels, les parents d'élèves et les intervenants extérieurs et proposent une analyse juridique et des conseils éducatifs et pédagogiques.

➤ DSDEN 54 – Labellisation génération 2024

Le programme d'appui à l'organisation des Jeux olympiques et paralympiques à Paris en 2024, « le sport au service de la société », validé en Conseil des ministres le 22 mars 2017 indique dans sa mesure 1 : « créer un label *Génération 2024* pour les établissements scolaires ». À cette fin, les ministères chargés de l'éducation, de l'agriculture et des sports ont lancé depuis la rentrée 2018 un appel d'offre national pluriannuel pour encourager le développement de la continuité éducative dans la pratique sportive des jeunes. Ce dossier est à retourner complété pour le 4 avril 2019 à annabelle.remy@ac-nancy-metz.fr. [Dossier de candidature](#)

➤ MENJ fév. 2019 – Mallette des parents : accompagner ensemble les enfants vers la réussite

La mallettedesparents.education.gouv.fr est un site du ministère de l'Éducation nationale destiné aux parents et aux professionnels de l'éducation pour développer une co-éducation. Ressources thématiques par niveau, informations pratiques, outils pour animer des rencontres avec les familles.

➤ MENJ – Contre l'homophobie et la transphobie à l'École le 17 mai

Le ministère est engagé dans la lutte contre toutes les formes de discriminations dont celles commises en raison de l'orientation ou de l'identité sexuelle. Que vous soyez élèves ou personnels des établissements scolaires de l'Éducation nationale, retrouvez des services et ressources adaptés pour prévenir, comprendre, écouter et accompagner, qui vous permettront de promouvoir des actions de sensibilisation et de prévention.

[Guide pratique contre l'homophobie](#)

➤ Florilège 2019 – 4^{ème} concours mondial d'écriture créative collective

La Fédération Internationale des Professeurs de Français (FIPF) célèbre son 50^{ème} anniversaire, et le « Florilège littéraire des écrivains en herbe francophones » fête son 10^{ème} anniversaire. Pour festoyer la langue en cette occasion, un « nouveau concours mondial d'écriture créative collective » est lancé sur le thème « Présent ». Les classes volontaires ont jusqu'au 30 mars 2019 pour écrire de façon collaborative une nouvelle ou un poème. [Règlement](#)

Concours / Actions éducatives

➤ Café pédagogique – EIDOS 64 : Prendre le jeu au sérieux

Jeu sérieux, jeu vidéo, jeu de rôles, jeu d'écriture, escape game, ludification des apprentissages ... : le jeu a-t-il vraiment sa place en classe ? À quelles conditions, avec quels profits et selon quelles modalités ? Psychologues et pédagogues, chercheurs et enseignants ont confronté leurs regards, partagé réflexions et expériences le 30 janvier 2019 à Pau, pour combattre bien des idées reçues et livrer de fécondes propositions de travail avec comme récompense le plaisir de jouer, mais aussi d'apprendre et d'enseigner.

➤ IEN54 pré-élémentaire – ABRACADABRA ! 14 mars 2019 à 9 h 30

Organisée par l'association « Faites des courts, Fête des films » et soutenue par le Centre national du cinéma et de l'image animée (CNC), la Fête du court métrage (voir Ecoles54Infos n° 6), l'Atelier Canopé 54-Nancy, en partenariat avec la DSDEN 54 organise des projections à destination des enseignants de maternelle et propose le programme Abracadabra ! Ce festival est un véritable outil pédagogique pour l'éducation à l'image et au cinéma. [Programmes](#) accompagnés de fiches pédagogiques réalisées par le Réseau Canopé. [Inscription](#)

➤ Concours scolaire 1, 2, 3 Patrimoine

Il s'adresse aux élèves de CM1, scolarisés dans des écoles publiques situées en zone rurale ou relevant de la politique d'éducation prioritaire. Pour participer, les écoliers, accompagnés de leur professeur, identifieront un élément patrimonial à restaurer (mobilier ou immobilier) appartenant à leur commune, et non protégé au titre des monuments historiques, pour monter un dossier avec leurs enseignants. Le dossier de candidature complet est à envoyer avant le 12 avril 2019.

Vie de l'école

➤ Prix de l'Éducation Citoyenne (cf Ecoles54Infos n° 5)

Le dossier est à retourner **avant le 29 mars délai de rigueur** à annabelle.remy@ac-nancy-metz.fr. Les classes ou les élèves retenus se verront attribuer une récompense sous forme d'un diplôme et/ou d'un bon d'achat remis dans les grands salons de la préfecture de Meurthe-et-Moselle en présence du Préfet et de la Directrice Académique en fin d'année scolaire.