

DSDEN 54



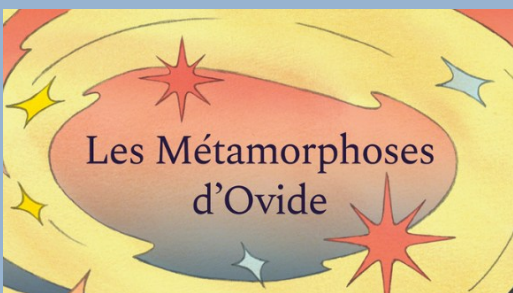
Opération Cet été, je lis ! - édition 2026

Un recueil pour tous les élèves de CM2 de 6 récits extraits des Métamorphoses d'Ovide pour découvrir des mythes fondateurs du monde gréco-romain.



Objectif :

Offrir à chaque élève une œuvre patrimoniale à emporter pendant les vacances, pour partager le plaisir de la lecture avec leur entourage.



Retrouvez l'ensemble des ressources sur

EDUSCOL



<https://eduscol.education.gouv.fr/cet-ete-je-lis-2026>

ACADÉMIE DE NANCY-METZ

Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux de l'éducation nationale de Meurthe-et-Moselle

<http://dsden54.ac-nancy-metz.fr/>

E D I T O

La circulaire de rentrée 2026 fixe les priorités de notre ministre pour l'action éducative en 2026-2027 avec comme priorités le langage et le raisonnement scientifique.

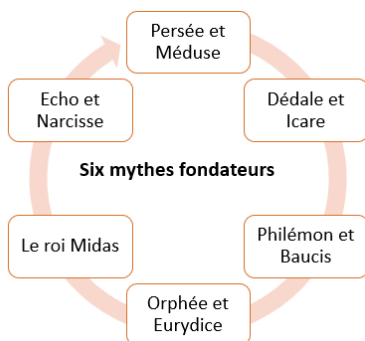
Dans un précédent éditorial je vous rappelais l'importance de la lecture. Je souhaite que nos élèves aient acquis ces derniers mois le goût de celle-ci mais aussi donnons-leur le goût d'écrire pour la beauté du geste et celui de la calligraphie. Développons également le goût de rédiger et de créer. Saisissez toutes les occasions pour qu'ils écrivent, pour qu'ils créent et initiez-les à la littérature. Cela permettra de mieux assimiler la grammaire et l'orthographe et d'en comprendre le sens.

Le raisonnement scientifique peut être abordé sous le double prisme de la découverte du monde et de l'expérimentation. Là aussi, reposant sur des fondements théoriques dument enseignés, il est nécessaire de mettre nos élèves en activité.

Je conclurai en rappelant la nécessité de donner du sens aux savoirs et d'avoir constamment à l'esprit la volonté de susciter la curiosité et la volonté d'expression pour que nos élèves s'approprient le plus possible le fruit de votre travail.

Emmanuel BOUREL

Directeur Académique des Services Départementaux de l'Education nationale



Des ressources pédagogiques pour :

préparer la découverte de l'œuvre en classe, encourager la lecture personnelle pendant l'été, approfondir la connaissance du texte à la rentrée en 6e.

Exemples de ressources proposées

Fiche pédagogique : Découvrir Ovide et Les Métamorphoses

Cette fiche aide les enseignants à préparer la rencontre des élèves avec les dieux et les héros de l'Antiquité, en amont de la lecture du recueil.

Six capsules audios des textes lus par Nathalie BONDOUX, conteuse et Charles GONZALES, acteur

Exemple : Echo et Narcisse





ENTRE PARTAGE & APPRENTISSAGES

Échange scolaire franco-anglais entre Nancy et Newcastle



Du 19 au 21 mai 2026, l'école élémentaire Boudonville de Nancy a eu l'honneur d'accueillir les élèves et les enseignants de l'école primaire Lemington de Newcastle, dans le cadre d'un partenariat éducatif qui en est à sa troisième année consécutive. Ces échanges réguliers, menés avec enthousiasme par les équipes pédagogiques des deux établissements, illustrent la richesse des collaborations internationales au service de l'ouverture culturelle et linguistique de nos élèves.

Un accueil chaleureux à la mairie de Nancy

Les élèves anglais, accompagnés de leurs quatre encadrants, ont été reçus en mairie de Nancy pour un accueil officiel par Mr Le Solleuz, 10e adjoint aux Relations et à la solidarité internationales. Cette rencontre a marqué le coup d'envoi de ces quelques jours d'immersion, en présence des élèves français.



Des rencontres et des découvertes. Sur la place Stanislas, les enfants se sont présentés mutuellement, s'adressant tour à tour en anglais et en français. Ces premiers échanges, bien que timides pour certains, ont rapidement cédé la place à des sourires et à une curiosité partagée. De retour à l'école, les élèves anglais ont découvert le quotidien d'une classe française, une immersion qui a suscité des questions et des moments de complicité.

Sport et esprit d'équipe au Parc de la Pépinière. L'après-midi a été rythmée par un tournoi de golf au Parc de la Pépinière. Au-delà de l'aspect compétitif, cette activité a permis de renforcer les liens d'amitié, de développer l'esprit d'équipe et de pratiquer les deux langues dans un cadre ludique et stimulant.

Ateliers culturels et linguistiques à l'INSPE de Maxéville. Jeudi, les élèves se sont retrouvés sur le site de l'INSPE de Maxéville pour participer à des ateliers culturels et linguistiques, organisés en partenariat avec la Maison des Langues. Au programme : exploration des similitudes et des différences entre Nancy et Newcastle, à travers des activités conçues pour stimuler la compréhension et l'expression orale dans les deux langues. Ces ateliers ont également mis l'accent sur l'esprit de coopération et d'entraide, valeurs essentielles dans ce type de projet.



Un goûter « franglais » a été proposé au cours cette matinée, offrant aux élèves l'opportunité de découvrir les spécialités culinaires des deux villes, tout en partageant des moments conviviaux.

Des adieux pleins de promesses. Un pique-nique a réuni les deux groupes avant l'heure des au revoir. Les mots des élèves résument à eux seuls la réussite de cet échange : « Déjà ? C'est passé trop vite, maîtresse ! On les reverra ? ». Ces questions, pleines d'enthousiasme et de tristesse à la fois, témoignent de l'impact profond de ces rencontres sur les enfants. Elles rappellent aussi à quel point les partenariats entre écoles de pays différents sont motivants, porteurs de sens et essentiels pour construire une citoyenneté ouverte sur le monde.



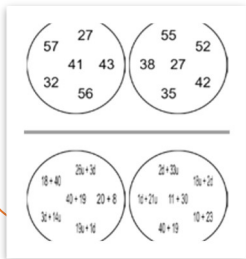


Mathématiques : De nouvelles ressources mathématiques pour accompagner la mise en œuvre des programmes 2025 de cycle 2 et 3

Tout au long de l'année scolaire, le groupe mathématique départemental de Meurthe-et-Moselle a conçu, expérimenté et analysé de nouvelles ressources pédagogiques afin d'accompagner les enseignants dans la mise en œuvre des programmes 2025. Élaborées à partir des besoins exprimés lors des formations et testées dans les classes, ces ressources proposent des séances, séquences et outils directement utilisables.

Les travaux portent plus particulièrement sur plusieurs évolutions importantes des programmes : la numération au CP, les fractions au CE1 ainsi que l'algèbre et les probabilités au cycle 3. L'ensemble de ces ressources sera disponible sur le nouveau site départemental Mathématiques à la fin du mois de juin.

Ressources pour enseigner la numération au CP



Pour accompagner l'accélération des apprentissages en numération, plusieurs ressources ont été développées : une séance complémentaire à la séquence du livret d'accompagnement, une évaluation formative permettant d'observer les acquis et les stratégies des élèves, ainsi qu'un Dobble des décompositions numériques favorisant l'automatisation et la reconnaissance des différentes représentations d'un même nombre



Ressources pour enseigner les fractions au CE1



Afin d'accompagner l'introduction des fractions dès le CE1, le groupe mathématique départemental a conçu une série de jeux et d'activités directement liés aux objectifs du programme. Dominos, lotos, batailles de fractions, Dobble, Uno des fractions ou encore Fraction'hommes permettent aux élèves de manipuler, verbaliser et représenter les fractions tout au long de l'année dans des situations d'entraînement ludiques.



Ressources pour enseigner les probabilités au cycle 3

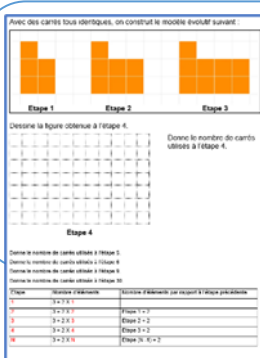
Trois ressources complémentaires sont proposées pour accompagner l'enseignement des probabilités. La première est une séquence complète du CM1 au CM2 permettant de construire progressivement les



notions essentielles du domaine. La deuxième s'appuie sur les représentations initiales des élèves afin de faire évoluer certaines croyances fréquentes liées au hasard. Enfin, la séquence « Comme par hasard ! » croise arts plastiques et probabilités pour permettre aux élèves d'expérimenter le hasard, développer leur esprit critique et construire progressivement leur compréhension des phénomènes aléatoires.



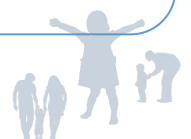
Ressources pour enseigner l'algèbre au cycle 3



Pour accompagner l'introduction de l'algèbre dans les nouveaux programmes, plusieurs séances clés en main ont été élaborées autour de suites de motifs évolutives. Les élèves sont amenés à observer, rechercher, confronter leurs stratégies et débattre collectivement afin d'identifier des régularités et de construire progressivement des règles générales. Cette démarche favorise le développement de la pensée algébrique tout en installant une véritable posture de chercheur en mathématiques.



L'ensemble de ces ressources sera bientôt accessible sur le nouveau site départemental Mathématiques. Testées en classe et conçues pour répondre aux évolutions des programmes 2025, elles viendront enrichir votre pratique quotidienne.





Compétences orales des élèves Un projet départemental autour de l'oralisation d'album

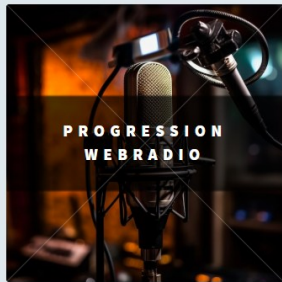


Dans le cadre du développement des compétences orales des élèves, il est proposé une nouvelle dynamique autour de la création de podcasts à l'école sur Webradio 54.

Afin d'accompagner les équipes dans la mise en œuvre de projets favorisant l'expression orale, un nouveau site départemental est désormais accessible. Il va rassembler des ressources et des pistes pédagogiques permettant d'explorer différentes formes de podcasts : émissions de webradio, récitations de poésies, exposés, ou encore oralisation d'albums.

Ce site continuera de s'enrichir tout au long de l'année afin de répondre aux besoins des enseignants et de valoriser les productions des classes.

Par ailleurs, un projet départemental consacré à l'oralisation d'albums sera proposé à l'ensemble des enseignants du premier degré dès la prochaine rentrée. Cette action offrira aux élèves l'occasion de développer leurs compétences en lecture expressive, en mise en voix à travers la réalisation de productions sonores.



Le site départemental Webradio 54 est accessible à l'adresse suivante :

<https://sites.ac-nancy-metz.fr/webradio54/>



Connais-tu le Parc naturel régional de Lorraine :

Le Parc naturel régional de Lorraine propose pour l'année scolaire 2026-2027 le projets « Connais ton Parc » : toutes les informations sur cette action :



<https://www.pnr-lorraine.com/eduquer/connaistonparc/>

Date limite d'inscription : 11 septembre 2026

Pour les classes du territoire du Parc naturel régional de Lorraine.

Communes concernées : Les Collectivités adhérentes - PNR Lorraine

[Maison Lorraine de polyculture - PNR Lorraine](#)





Trois jours à vélo pour les CM2 de l'école Moselly (Nancy)



Du 26 au 28 mai, les élèves de CM2 de l'école Moselly de Nancy (REP+) ont vécu une expérience originale et formatrice à l'occasion d'une classe transplantée « Au fil de l'eau » financée par la ville de Nancy (classe découverte). Organisé par les enseignants, dans le prolongement du dispositif « Savoir rouler à vélo » porté par la cité éducative du Plateau de Haye, ce séjour en mobilité douce leur a permis de parcourir les environs de l'agglomération nancéienne tout en découvrant son patrimoine naturel, historique et fluvial.

Préparés tout au long de l'année, les élèves se sont élancés à vélo depuis le collège de secteur pour trois jours d'aventure. Grâce au prêt de vélos par les collèges Jean Lamour et La Fontaine, les élèves disposaient tous d'un matériel identique. Leur itinéraire les a conduits le 1^{er} jour le long des pistes cyclables de la Meurthe et du canal de la Marne au

Rhin, avec plusieurs étapes marquantes: la visite des Grands Moulins de Nancy, la découverte du barrage de Nancy–Saint-Max–Malzéville et une immersion au stade Marcel-Picot.



Hébergés au Centre de Loisirs et d'Animations Multiples d'Art-sur-Meurthe, les jeunes cyclistes ont poursuivi leur exploration le lendemain lors d'une sortie d'environ 25 km jusqu'à Sommerviller sur les voies vertes qui longent le canal. Entre pont-canal, paysages remarquables et vues sur la basilique de Saint-Nicolas-de-Port, ils ont également profité de la ferme pédagogique du site.



Prix de l'éducation à la citoyenneté 2026

La remise de prix s'est déroulée, dans les salons de la Préfecture le mardi 26 mai. Des projets ambitieux traitant de nombreuses thématiques : sur le devoir de mémoire, sur la prévention contre les violences (harcèlement, réseaux sociaux), sur la prévention et la sécurité (routière et gestes qui sauvent), sur l'EDD, la laïcité, les discriminations et l'esprit critique, ... Parmi tous ces projets, le jury issu de l'Association Nationale de l'Ordre National du Mérite, de l'Ordre des Membres des Palmes Académiques et de l'Association des Médailleurs Jeunesse, Sports et Engagement Associatif a décidé d'attribuer 6 prix et 26 diplômes.



Trois projets ont été mis en valeur par une présentation. Celui sélectionné pour le premier degré est le projet de l'école de Procheville de la circonscription de Pont-à-Mousson porté par M. ANDREATTA et ses élèves de CM2. Ce professeur des écoles participe pour la 14^{ème} année à ce prix avec à chaque fois des projets interdisciplinaires qui mobilisent l'ensemble de la

communauté éducative et qui s'inscrivent dans le territoire avec les partenaires locaux tout en favorisant le lien intergénérationnel. Cette année, le projet s'intitule *Ne laissons pas s'éteindre les moulins* qui fait suite au projet précédent *Le phare, c'est celui qui éclaire et guide...*





Lire à voix haute avec « Les petits champions de la lecture »

Le jeu en quelques mots :

En 13 ans d'existence, l'opération « les Petits champions » est devenue un véritable moteur de progression pour les élèves dans les domaines de la lecture et de la confiance en soi. En effet, lire bien est une chose, lire bien à haute voix en est une autre et enfin lire bien à haute voix devant un public de plus de 150 personnes est un challenge inoubliable.

Ce jeu invite les élèves de CM1 et CM2 à lire à haute voix pendant trois minutes un texte de leur choix.

Le jeu est organisé en 4 étapes :

- Finales au sein de la classe et/ou de l'école (en janvier-février)
- Finales départementales (en mars-avril)
- Finales régionales (en avril-mai)
- Grande finale à Paris, théâtre de la porte St Martin (en juin)

Un jeu **FACILE** à mettre en place

Une opération **GRATUITE**

Un dispositif **LUDIQUE**

Un objectif **100% ACCESSIBLE**



Des ressources pour la classe :

Pour les enseignants : de multiples ressources clés en main – Exemple : les fiches pédagogiques <https://www.lespetitschampionsdelalecture.fr/ressources/fiches-pedagogiques-2/>

Les résultats 2026

Cette année, la dixième finale régionale Grand Est s'est tenue le 06 mai dans le théâtre du Maillon à Strasbourg. Près de 150 personnes ont eu la joie d'écouter 20 histoires de littérature jeunesse, dont celle choisie par Chloé, une des deux finalistes de Meurthe et Moselle « Moi et ma bande, S.O.S maître en danger ».

Et c'est finalement, Célia, originaire de la Meuse, qui a représenté la région Grand Est à Paris le 10 juin. Très émue lors de l'annonce des résultats, Célia a pu trouver du réconfort auprès des organisateurs et des autres candidats.



Célia – Grand Est

CM2 à l'école du Pont des arts à Sampigny – Meuse (55)



©Sébastien Plantier

Entre un entraînement de gym, un match de handball ou une construction en Lego, Célia s'évade dans les récits fantastiques et de guerre. Pour elle, la lecture est synonyme de « détente » mais aussi de sport d'équipe ! Son complice de terrain ? Son tonton. Il lui « offre des livres régulièrement » et, ensemble, ils ont instauré un rituel sacré : après chaque chapitre de Harry Potter ou Hunger Games, place au débriefing. Pour Célia, le bonheur, c'est avant tout les moments partagés ensemble où l'on s'invente des mondes et on « joue avec son frère et sa sœur ». Son secret pour nous embarquer ? « Se mettre dans la peau du personnage » avec une énergie débordante !

Le 10 juin, au théâtre de la porte St Martin, l'émotion était toujours au rendez-vous.

Pour découvrir le champion ou la championne de la lecture 2026, rendez-vous sur le site.

<https://www.lespetitschampionsdelalecture.fr/>

En route pour 2027 avec une finale à ... Nancy !

Rendez-vous dès septembre 2026 pour démarrer l'aventure et en mai 2027 pour une finale « Grand Est » à NANCY.



Les inscriptions seront ouvertes à partir de juillet 2026. Suivez l'actualité sur le site :

<https://www.lespetitschampionsdelalecture.fr/>





Concours KAMISHIBAI plurilingue 2025/2026

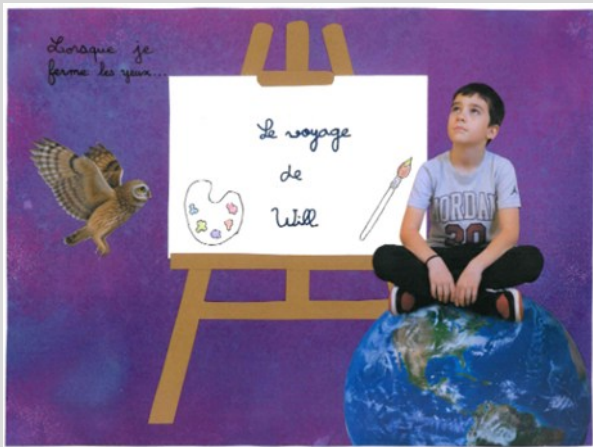
Ecole primaire de Mont-Bonvillers lauréate du prix « élémentaire » et l'Ecole Albert Ielhen de Mont-St-Martin prix « coup de coeur »

La classe de CM1-CM2 de M^{me} Virginie HUMBERT de Mont-Bonvillers est heureuse de vous présenter la création : « Le voyage de Will ». Ils ont gagné le Prix Élémentaire 🏆.

Les productions des lauréats sont à découvrir à l'adresse suivante :

 <https://sites.ac-nancy-metz.fr/casnav-carep/spip/spip.php?article712>

Ce projet transdisciplinaire a commencé dès le mois de septembre.



Les étapes de création ont permis de faire des liens entre les différentes disciplines comme la production d'écrits et les arts visuels. Les élèves étaient sans cesse dans une optique d'amélioration. Ils se sont montrés engagés, créatifs, persévérants.

Le kamishibaï plurilingue est un outil pédagogique puissant pour favoriser l'apprentissage de la lecture, de l'écriture, de l'expression orale et artistique, ainsi que pour s'ouvrir aux langues et aux cultures du monde.

En parallèle du projet de création, les enfants ont travaillé sur des lectures offertes de Kamishibaï aux classes de maternelle au sein de l'école.

Notons également le prix « coup de coeur » remporté par les élèves du dispositif UPE2A et 2 classes de CE1 de l'**Ecole Albert Ielhen de MONT-ST-MARTIN** avec « Le grand voyage du platane »



Les fondamentaux, un nouveaux site

600 vidéos téléchargeables avec fiche pédagogique pour la classe.




- Des films d'animation ludiques et gratuits avec leurs fiches d'accompagnement ;
- Un format court, facile à utiliser en classe et à la maison, pour apprendre les notions clé du CP à la 6e en français, mathématiques, enseignement moral et civique, sciences et technologies, langues vivantes... ;
- Des contenus créés, actualisés et enrichis par des professionnels de l'Éducation nationale.

Un levier pédagogique pour introduire, étayer, approfondir et intervenir en remédiation.

Un support privilégié de la relation école - famille autour des apprentissages.

La liste des vidéos disponibles :



 https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/vignettes/formation/

Fondamentaux_ListeFilms.pdf



OFFRE CULTURELLE / CTEAC NANCY

<https://www.nancy.fr/culture/education-artistique-et-culturelle>



Visites guidées ou visites libres, ateliers, spectacles.... Retrouvez l'actualité de l'offre des établissements culturels de Nancy et de la

Métropole à destination des enseignants pour l'année scolaire 2026-2027.



MUSEUM-AQUARIUM DE NANCY

Du 6 au 9 octobre 2026, le Muséum-Aquarium met à



l'honneur sa nouvelle exposition temporaire Moches ! 2. Réservez votre atelier pour fêter la science

comme il se doit !

Moches mais pratique !

CIBLE : cycles 1-2 (GS à CE2) DUREE : 1h30

À l'occasion de Moches ! 2, les élèves sont invités à regarder au-delà des apparences et à découvrir comment les étrangetés du monde animal deviennent de véritables atouts de survie.

Certains animaux sont peut-être moins beaux mais ils n'en sont pas moins costauds !

Préinscription en ligne :

<https://www.museumaquariumdenancy.eu/scolaires/maternelle-1>

<https://www.museumaquariumdenancy.eu/groupes/scolaire/elementaire>

Safari chez les moches !

CIBLE : cycles 2 et 3 de l'Education spécialisée DUREE : 1h

A l'aide de quelques indices précieux, les élèves se transforment en explorateurs du monde vivant et partent à la recherche de curieux spécimens, tous plus moches les uns que les autres !

Préinscription en ligne : <https://www.museumaquariumdenancy.eu/scolaires/education-specialisee-1>

<https://www.museumaquariumdenancy.eu/scolaires/education-specialisee-1>

Moches mais précieux !

CIBLE : cycle 3 (CM1 à 6e) DUREE : 1h30

Ils ne sont ni craquants, ni populaires mais pourtant tous essentiels dans nos écosystèmes. À l'occasion de Moches ! 2, les élèves sont invités à découvrir les menaces qui pèsent sur certains animaux à l'allure déroutante et à apprendre comment les protéger.

Préinscription en ligne : <https://www.museumaquariumdenancy.eu/groupes/scolaire/elementaire>

<https://www.museumaquariumdenancy.eu/groupes/scolaire/elementaire>

FERU DES SCIENCES



Du 7 au 9 octobre 2026, le Féru des sciences met à l'honneur la mécanique.

Inscription : <https://www.leferudessciences.eu/scolaires/elementaire>
Engrenages

PUBLIC : cycles 2-3 (CP à 6^e) **DUREE** : 1h30

Participez à un atelier autour des engrenages. Vous en maîtriserez tous les rouages en deux temps, trois mouvements !

Mundus Roboticus

PUBLIC : à partir du cycle 2 de l'Education spécialisée **DUREE** : 1h

Un robot, c'est quoi ? Comment ça fonctionne ? Et à quoi ça sert ? Pour le savoir, venez découvrir les Cubelets. Assemblez-les et fabriquez des robots qui feront tout ce que vous voulez... ou presque !

L'AUTRE CANAL - NANCY

ROCK YOU! par Snap Orchestra

Lundi 23 novembre 2026 _ 10h et 14h30

Cycle 2 (du CP au CE2 - à partir de 7 ans)

Concert participatif : Au cours d'une série de missions musicales visant à réparer le Snap, les élèves expérimentent le plaisir de l'improvisation musicale et collective.

4€/élève, gratuit pour les accompagnateurs

SOMNÉLIE par Émeline Marceau / Blandine Peis

Lundi 15 février 2027 _ 09h30, 10h30 et 15h

Dès la naissance, jusqu'à 4 ans

Berceuses pop : lumière tamisée, assises moelleuses et ombres projetées, une parenthèse musicale délicate et sensible, à la croisée de la chanson folk, de la pop électro-acoustique et du théâtre d'objets.

4€/élève, gratuit pour les accompagnateurs

WINTER STORY – OCO par Cyril Catarsi et Violet Arnold

Lundi 05 avril 2027 _ 9h30, 10h30 et 15h

Cycle 1 (de la petite section à la grande section maternelle - à partir de 3 ans)

Ciné-concert : Ce voyage aérien et féérique regroupant 4 grands films d'animation sur le thème de l'hiver produit par Max Fleischer entre 1936 et 1948.

4€/élève, gratuit pour les accompagnateurs

L'APPEL DU TSAR du Flying Orkestar

Lundi 1 février 2027 _ 10h et 14h30

GRATUIT

Du cycle 2 (CP) jusqu'à la 5e

Concert pédagogique sur la prévention sur les risques auditifs Pour toutes ces propositions, renseignements complémentaires et inscription auprès de la Coordinatrice de l'action culturelle 03 83 38 44 87 ou 07 50 74 54 16

actionculturelle@lautrecanalnancy.fr

LE LIVRE SUR LA PLACE

La 48^e édition du Livre sur la Place, premier salon national de la rentrée littéraire, se tiendra du 11 au 13 septembre 2026. Comme chaque année, de nombreux auteurs et autrices de littérature pour la jeunesse seront présents dès le vendredi 11 septembre pour dédicacer sous le chapiteau installé sur la Place de la Carrière. Entrée gratuite.
Renseignements : claire.deguillebon@nancy.fr

NANCY LE LIVRE SUR LA PLACE





Education au Développement Durable : ressources



Les aires terrestres éducatives (ATE) :

Un Webinaire a eu lieu il y a quelques semaines sur les aires éducatives.

Vous trouverez toutes les informations sur la mise en œuvre d'un tel projet dans le DIGIPAD EDD départemental, dans la colonne ATE :

L'accès au digipad départemental :

 <https://digipad.app/p/732756/9c37a30a6fc5a>


ATE - AIRE TERRESTRE EDUCATIVE



SÉMINAIRE ÉDQUER AU DEHORS

Il aura lieu le mercredi 7 octobre 2026 à Novéant-sur-Moselle. Ce séminaire, organisé par LorEEN, s'adresse à tous les enseignants (dominance cycles 1 à 3) et personnels de l'Ecole pour Tous. Il vous permettra de découvrir des pratiques pédagogiques innovantes « Éduquer au dehors » et de percevoir leurs applications pluridisciplinaires. Le matin, vous bénéficierez d'une présentation des dispositifs mobilisables par les enseignants par TerAgir, l'OFB et LorEEN, ainsi que d'un atelier pratique. L'après-midi, deux ateliers supplémentaires seront proposés. Il est possible de vous inscrire, selon vos disponibilités, qu'à une des demi-journées ou à la journée complète.



 [Inscription](#) si participation à l'après-midi uniquement

[Inscription](#) si participation à la journée complète



Un webinaire d'une heure le **mardi 23 juin prochain** sera présenté par l'association Teragir pour évoquer notamment le projet Eco-école.

En effet, depuis plus de 40 ans, l'association Teragir accompagne les équipes éducatives et les jeunes pour mener des projets pédagogiques concrets sur les grands enjeux écologiques et citoyens.

À travers ses **trois programmes d'éducation au développement durable gratuits** —

[Eco-Ecole](#),

[Jeunes reporters pour l'environnement](#)

et [La Forêt s'invite à l'École](#)

Teragir propose une approche accessible à toutes et à tous, des ressources prêtes à l'emploi et un accompagnement sur toute l'année scolaire.



Le webinaire aura lieu de 17h00 à 18h00.

Voici le lien d'inscription pour le webinaire du 23 juin prochain : <https://events.teams.microsoft.com/event/e1686e24-d93c-4c96-91cd-fa3df4a1106f@5e4a3158-29d3-496f-9f90-50f72b88c195>

Vous pourrez découvrir ces programmes adaptés à vos objectifs pédagogiques et engagez vos élèves dans la transition écologique et solidaire.

Plus d'informations : <https://www.teragir.org/education/>





La page PREVENTION

La lettre des assistants et du conseiller départemental de prévention consacré au PPMS Risques Majeurs : https://www1.ac-nancy-metz.fr/dsden54/SST/2025/25-26_LETTRE%20n%C2%B06_RM.pdf

Le PPMS risques majeurs
LA LETTRE des assistants de prévention n°6

Vérification et mise à jour du PPMS U1 ou du volet risques majeurs
La mise à jour se fait en équipe, idéalement le jour de la prévention.

Les éléments nécessaires :

- Plans lisibles faisant apparaître à l'échelle de l'école : les organes de coupures, une numérotation logique des salles, les zones de mise en sécurité, les sorties de secours.
- Le tableau enseignants – niveaux de classes – salles.
- Les horaires scolaires et périscolaires (APC...).
- Les effectifs élèves et adultes.
- La liste des élèves à besoins particuliers (tous les élèves nécessitant une attention particulière dans le cadre de la survenue d'un événement).
- Mise à jour de l'annuaire de crise.
- La répartition des missions des personnels.
- La liste des risques auxquels l'école peut être confrontée.

Envoi du PPMS à son assistant de prévention par FileSender en respectant l'intitulé :

- PPMS unifiés : PPMS_U1, U2, U3 ou U4 ou U5 ou U6, NOM ECOLE_CIRCO
- PPMS risques majeurs : RM_VILLE_MAT ou ELEM ou PPMS_NOM_LINE

Quels risques sur mon école ?

Utiliser GÉORISQUES

Pour les définir au plus juste :

- Utiliser GÉORISQUES en inscrivant l'adresse exacte de l'école.
- Risques naturels : inondation, tempête, mouvement de terrain, retrait/gonflement des argiles, séismes, radon...
- Risques technologiques : accident industriel, installation industrielle classée, canalisation de transport de matières dangereuses, pollution des sols, rupture de barrage, risque minier.

Avant la crise ou l'exercice

- Sensibiliser les élèves : écoute et reconnaissance du signal d'alarme, description des conduites à tenir...
- Anticiper un moyen de communication, en privilégiant TCHAP.
- Elaborer un scénario pour tester les vulnérabilités
- Rechercher les lieux de mise en sécurité les mieux adaptés à chaque type de risque, en sachant que le local parfait n'existe pas et que, suivant le type de risque encouru, il faudra peut-être prévoir différents lieux

En cas d'activation du PPMS risques majeurs

Voici des documents modifiables proposés par une école (Ecole GDLT de Seichamps) :

- Actions du directeur ou de son remplaçant
- Actions des responsables de zones de mises en sécurité
- Communication avec l'extérieur
- Fiches de comptage des personnels et élèves
- Main courante

Après la crise ou l'exercice

- Faire un point dans chaque classe pour débriefer et pointer les éléments de progrès, recueillir les ressentis.
- Faire un retour d'expérience en équipe
- Actualiser le PPMS si besoin et le partager.
- Compléter le compte-rendu d'exercice sur SecueTab (Portage / Arena / structure et personnels / portail sécurité)

Si difficulté constatée, cocher la case « Je souhaite alerter mon correspondant » (assistant de prévention), qui reviendra vers moi.

Scénario d'exercice

L'exercice sécurité doit être basé sur un scénario imaginé (Ex : une tempête approche et menace le secteur).

Des exemples de scénarios pour l'école élémentaire : documents de l'Académie de Normandie, de l'Académie de Nancy-Metz.

Constituer la mallette PPMS :

Ressources pédagogiques pour les écoles maternelles et élémentaires : (C) (département de la Côte d'Or) et des vidéos « TutorRisques »

PreVentrade (outil MAIF) avec le signal national d'alerte, des conseils pour prévenir le risque, se préparer...

Des ressources

- La journée de la résilience et le risque majeur
- La carte mentale

Personnes ressources :

- Assistant de prévention (CPC EPS)
- Conseiller de prévention départemental
- Coordinateur PPMS Unifiés départemental : Laurent.Scharff@ac-nancy-metz.fr

Les assistants de prévention, le coordonnateur PPMS Unifiés et le conseiller de prévention 54 (CPC et CPD EPS)

Comme la lettre consacrée au PPMS attentat-intrusion, vous trouverez des rappels liés aux enjeux de mise en sécurité par rapport aux risques naturels et technologiques face auxquels votre école pourrait être confrontée et la manière de s'y préparer.

S'y ajoutent des exemples de scénarios d'exercices, des ressources et les conseils pour se préparer, gérer une crise ou un exercice d'entraînement.

ORSEC **Plan Particulier de Mise en Sécurité**
Face aux risques majeurs l'école se protège

Un risque majeur a été particulièrement travaillé, celui des crues et inondations, qui concerne un certain nombre d'écoles sur le département, en lien avec Monsieur ADOLPH, qui travaille pour la DDT (responsable des risques inondations et crues pour la Préfecture).






Comme pour les autres risques, il est préconisé de faire le lien avec le plan communal de sauvegarde et à travailler autour d'un exercice spécifique sur ce risque.

Vous trouverez des ressources pédagogiques pour les classes, des conseils en cas d'inondation, la gestion du risque avec Vigicrues, le risque lié à la rupture du barrage de Pierre-Percée (dans le support de présentation)... à partir de ce digipad :



<https://digipad.app/p/1736281/abeb28a787314>

Crues et inondations - PPMs risques majeurs pour diffusion

AU NIVEAU NATIONAL	VIGICRUES	AU NIVEAU DÉPARTEMENTAL
<p>INFO.GOUV.FR</p> <p>Toutes les informations essentielles sur les menaces et les risques majeurs, les moyens de s'en prévenir et l'action de l'État pour y faire face.</p>  <p>PI AQUETTE : FACE AUX RISQUES</p>	<p>VIGICRUES TERRITOIRE MEUSE - MOSELLE</p> 	<p>DDRM DOSSIER DÉPARTEMENTAL DES RISQUES MAJEURS</p> <p>Dossier départemental des risques majeurs Une information précise concernant la nature des risques et les conduites à tenir lorsque surviennent des crises majeures est essentielle, notamment dans l'optique de préserver des vies humaines.</p> 





Education Physique et Sportive

Les nouveaux programmes EPS :

Cycle 1 : les programmes de 2026 et des tableaux qui permettent l'accès par thématique à la mise en perspective des objectifs et des repères de progressivité sur les 3 repères d'âge (sur le site du pôle départemental de l'école maternelle : <https://sites.ac-nancy-metz.fr/dsden54-gtd/maternelle54/spip.php?article621>)

Cycles 2 et 3 : ils entrent progressivement en application aux cycles 2 et 3 sur les deux années qui arrivent :

au CP et au CM1 à la rentrée scolaire 2026-2027

Les programmes du cycle 2 : <https://eduscol.education.gouv.fr/4725/ressources-d-accompagnement-pour-l-education-physique-et-sportive-au-cycle-2>

au CE1, au CE2, au CM2 et en 6e à la rentrée scolaire 2027-2028

Les programmes du cycle 3 : <https://eduscol.education.gouv.fr/4773/education-physique-et-sportive-ressources-pour-le-cycle-3>



LA LETTRE EPS Les jeux d'opposition au cycle 1 n°8 - Avril/mai 2026

Meurthe-et-Moselle

Textes de référence

Definition

LES REGLES D'OR

La notion de règles

Jeux d'opposition et CPS

Les objectifs

LES REGLES D'OR

Une unité d'apprentissage

Module lutte

Des notions à construire tout le long du cycle

Lettre de l'EPS : Les jeux d'opposition aux cycles 2 et 3

Rédaction : Groupe EPS 54

La lettre EPS n°8 sur les jeux d'opposition au cycle 1 :

https://sites.ac-nancy-metz.fr/dsden54-gtd/eps54/sites/eps54/IMG/pdf/lettre_eps_8_-_jeux_d_opposition_au_cycle_1.pdf

Vous y trouvez des textes de références (notamment en lien avec les programmes), les objectifs et actions motrices à faire vivre à nos élèves et des notions à construire tout au long du cycle des 3 années de maternelle.

Nous vous proposons également une unité d'apprentissage

complète accessible depuis la lettre ou ici :

<https://bizzarts.my.canva.site/lutte-cycle1>

La lettre EPS n°9 paraîtra d'ici à la fin de l'année scolaire. Elle concernera les jeux de lutte, mais dans le prolongement de la lettre n°8, aux cycles 2 et 3.

Le site EPS départemental :

Comme d'autres sites, il fera peau neuve et sera

hébergé sur un nouvel espace. Cette mise à niveau et cette refonte permettront de le remettre à jour et d'y ajouter de nouveaux éléments pour accompagner et encourager la pratique des activités physiques et de l'EPS à l'école.



ACADEMIE DE NANCY-METZ

Direction des services départementaux de l'éducation nationale

N°31 - Mai 2026

GRUPE DEPARTEMENTAL MATERNELLE 54

La lettre de l'école maternelle

2 nouvelles lettres de l'école maternelle sont disponibles pour préparer la rentrée 2026 :

Le numéro 31 : [Préparer la rentrée 2026](#) (l'accueil des futurs écoliers, les fournitures scolaires, la liaison GS/CP, la rentrée échelonnée, la circulaire de rentrée).

Le numéro 32 : [Scolarisation des TPS - Nouveau programme 2026](#) (synthèse du préambule et des 4 nouveaux domaines).





ONE BOYARD

Second défi de l'année pour découvrir des usages de classe avec les outils de l'ENT. 2449 élèves se sont engagés dans les divers domaines pédagogiques.

Le second Défi One de l'année s'est déroulé le mardi 26 mai. Ce défi était inspiré par la célèbre émission télévisée Fort Boyard. C'est ainsi que les classes inscrites ont découvert One Boyard !

Bien sûr, nul n'était au courant de la thématique, le secret bien gardé. Ce n'est qu'à l'ouverture de l'enveloppe, distribuée au préalable, dans chacune des classes, que les élèves ont découvert le fameux plateau de jeu de One Boyard. La vidéo du fameux Père Fouras confirmait cette thématique.



À la fin du défi, entourez les lettres qui forment le mot code.

Rapidement, les élèves ont compris qu'ils devraient remplir des épreuves pour remporter des clés... et ainsi espérer entrer dans la chambre des coffres pour tenter de dénouer brillamment le défi.

9 ERUN étaient réunis pour mener à bien le défi, chacun aillant en charge 12 à 15 classes.



Ce défi a réuni encore plus de classes que lors du premier : 114 classes du département représentant 2449 élèves de tous cycles. Chacune des classes devait donc remplir 4 épreuves, pour obtenir les 4 clefs nécessaires.

2 blogs, 1 wiki, 1 mur collaboratif et enfin 1 cahier multimédia dicteraient cette journée.

Dès le début de la journée, les classes devaient former 4 équipes indispensables à la suite de l'épreuve. Chacune de ces équipes devaient se créer un nom, se

trouver un totem puis définir un cri, un slogan avant **d'alimenter le blog**. Les réponses furent multiples et plutôt originales.

La deuxième épreuve invitait les équipes dans la galerie des pixels. **Codages et décodages** ont malmené les équipes mais toutes sont parvenues à répondre à l'épreuve.

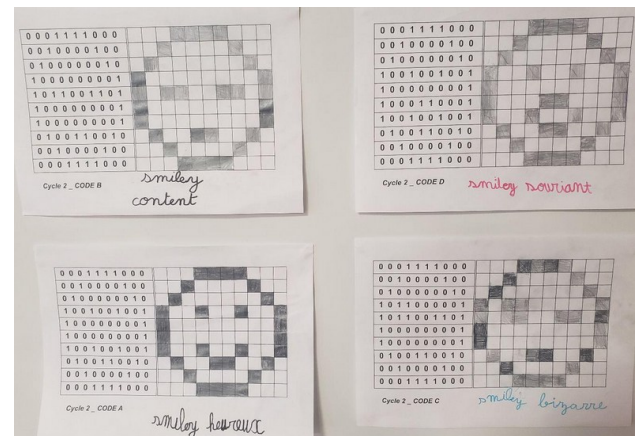
Une épreuve sportive (**lancer de balles et relais**) puis de **construction** (reconstitution du fort Boyard) ont alors permis d'obtenir les 4 clés nécessaires à la poursuite de l'épreuve.



Il était alors temps d'entrer dans la chambre des coffres : 4 énigmes permettant de trouver le mot code final, unique solution pour remporter ce défi et être félicité par le célèbre Père Fouras, gardien, non seulement du Fort mais donc également de One Boyard.

Même si quelques difficultés sont apparues ça et là, toutes et tous ont passé une excellente journée, organisateurs comme participants.

A l'année prochaine...



Merci encore pour cette belle édition sur Fort Boyard avec ONE. Mes CP ont beaucoup aimé et ont bien accroché à tous les défis.

merci à toute l'équipe et à bientôt

Nous avons trouvé le mot de passe TRESOR !!!

La classe était ravie de participer à ce défi ! Même si cela a été un peu la course pour nous, nous sommes heureux d'être arrivés au bout :D
Un grand merci pour l'organisation !

Merci !! C'était vraiment génial ! Les enfants ont été très impliqués dans les épreuves variées. Nous avons pris beaucoup de plaisir.

Toujours une organisation au TOP !

A l'an prochain





Activité Physique Quotidienne :

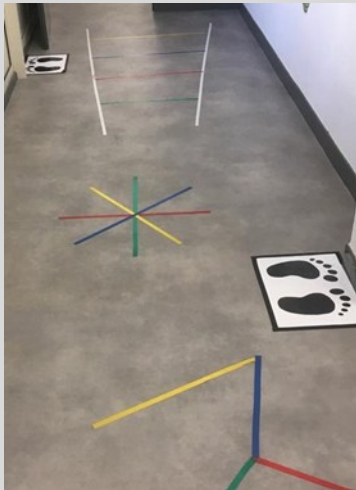
Les couloirs actifs : et si le couloir ou un corridor de l'école devenaient un espace pour bouger ?

Des écoles ajoutent quand cela est possible des autocollants et des supports sur les murs ou sur le sol afin de développer la motricité globale et d'entraîner du mouvement ou des sauts lors de déplacements des élèves. Cela peut permettre de :

- favoriser le développement moteur des élèves
- proposer à des élèves de se recentrer en bougeant dans un espace de l'école
- aider les élèves à gérer leurs émotions en l'utilisant

Des exemples de mise en œuvre :

Sur le site de Maitre Fafa : <https://maitrefafa.eklablog.com/la-mise-en-place-d-un-couloir-actif-a213441013>



En maternelle (académie Dijon) : <https://ien21-ash.cir.ac-dijon.fr/2022/12/10/un-corridor-actif-a-lecole-v-hugo-a-dijon/>



En lien avec les APQ : un podcast sur les couloirs actifs et l'APQ (pour tous les élèves), produit par l'INSEI (INSTITUT NATIONAL SUPÉRIEUR DE FORMATION ET DE RECHERCHE POUR L'ÉDUCATION INCLUSIVE)

<https://www.insei.fr/ressources/episode-4-les-couloirs-actifs>



PROUVE-LE

Semaine de la presse 2026

207 classes de CE2, CM1 et CM2

ont participé aux défis Prouve-le dans le cadre de la semaine de la presse.



Face à l'enthousiasme suscité, cette activité EMI, proposée par l'équipe numérique des Erun du département, sera déclinée dans un "Prouve-le" pour les classes de cycle 1 et de cycle 2 pour la prochaine année scolaire.

Cette activité, en plus de contribuer au développement de l'esprit critique face aux médias, est susceptible d'avoir un impact positif sur le climat de classe. Une enseignante témoigne que, lors de conflits entre élèves, ces derniers réinvestissent cette démarche pour éviter des accusations hâtives ou sans fondement.

