

LES TEMPS FORTS DE L'INTERVENTION DE L'AGRICULTEUR EN CLASSE

Coordonnées de l'agriculteur	Coordonnées de la classe
Localité Ochey Nom de l'agriculteur Mr de ladonchamps Date de la visite en classe 24 avril Durée de l'intervention la journée de 9h30 à 15h30-16h (les deux classes ont tourné en ½ groupes : les plus jeunes le matin, les autres l'ap)	Nom de l'école maternelle Localité Voinémont Niveau de la classe/ Nbre d'élèves : deux classes de 28 élèves chacune PS-MS et MS-GS Nom du professeur Mmes MARTIN et Malgras

- **Thème principal de l'intervention : la vie d'un escargot**

- **Témoignages d'élèves**

Tous ont été très attentifs et on a mis en place une escargotière dans l'école.
Depuis, on a eu une ponte déjà.

On a mis un affichage collectif dans le hall d'entrée de l'école avec la version de chaque classe et des pages mémoires ont été collées dans les cahiers de vie.

Un article de presse a pu compléter le fichier se rapportant à notre semaine de la presse.
(Les élèves y jettent souvent un coup d'œil)

- **Les moments importants de l'intervention de l'agriculteur**

Un espace classe suffisant, les élèves étaient regroupés autour de l'intervenant qui a du matériel adapté qu'il sort pour illustrer ses propos. (le "câlin " des escargots, la nourriture, les œufs, leur bouche....)

- **Conseils à donner aux autres classes**

Nous avons une expo arts plastiques sur le thème des animaux, plus des magazines reçus pour la semaine de la presse, d'où une approche par un affichage et un prolongement par des productions AP à plat ou en relief. (L'intervenant nous laisse des coquilles vides)

Mr De LaDonchamps s'est servi d'un montage que j'avais préparé décrivant les parties de l'escargot et montrant aussi ce qu'il pouvait y avoir à l'intérieur de la coquille sur schéma simplifié.

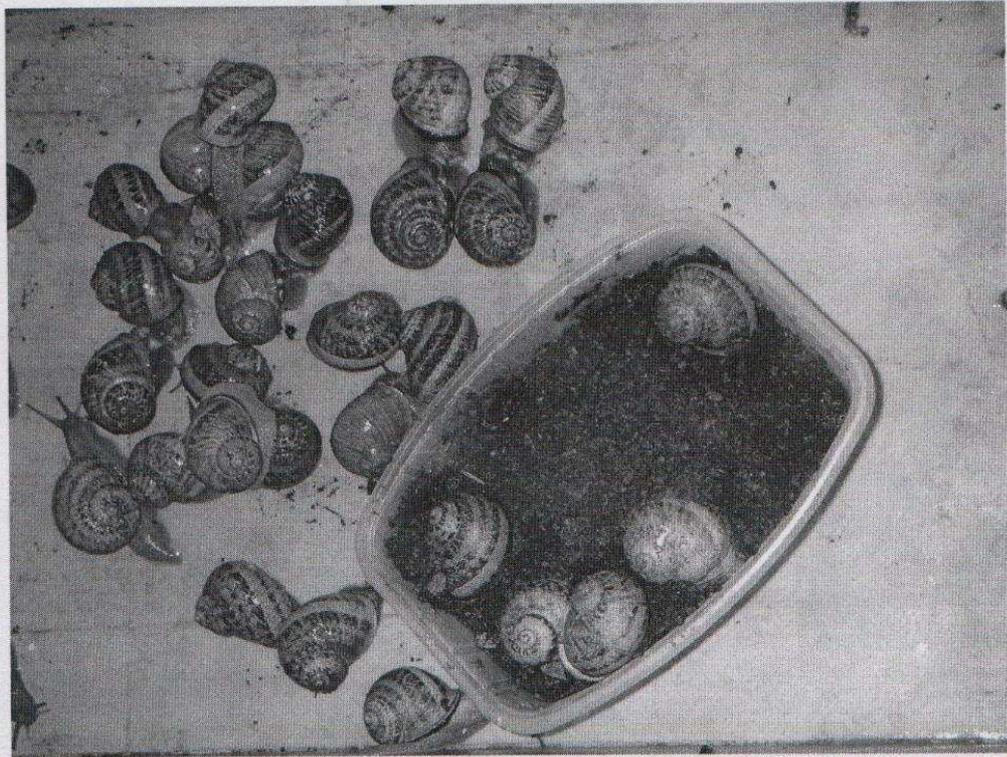
En parallèle, la classe des MS-GS observait la vie des triops et chez les petits on venait de recevoir des phasmes. Des comparatifs ont pu être menés.



Mardi 24 avril : **présentation des escargots**



J'ai pu observer son pied, sa coquille, sa bouche et ses cornes (yeux et tentacules). Les escargots font du bruit quand ils mangent !
On a vu des papas et des mamans escargots, des œufs et des bébés.
A l'intérieur de la coquille l'escargot a un cœur, des poumons, un intestin.



Les escargots pondent 100 œufs dans la terre, ils recouvrent bien leurs œufs et partent ailleurs ensuite. Les petits grandissent seuls. Au début, leur coquille est très fragile, pour la durcir, ils mangent de la poudre de cailloux.

