

## LES TEMPS FORTS DE LA VISITE EN FERME PEDAGOGIQUE

Coordonnées de la ferme	Coordonnées de la classe
Localité : Villers la Montagne. Nom de l'agriculteur : Mr REVEMONT. Date de la visite : lundi 13 Novembre 2006. Durée de la visite : la matinée.	Ecole maternelle Fernand Léger Longwy <a href="mailto:ce.0540669j@ac-nancy-metz.fr">ce.0540669j@ac-nancy-metz.fr</a> Classe de <b>TPS – PS</b> , 16 élèves. Professeur : Mlle Claire PICHON.

**Thème principal de la visite** : les animaux de la ferme.

### **Témoignages d'élèves, recueillis en dictée à l'adulte dans le cahier de vie :**

*J'ai vu les poules. Clarisse.*

*A la ferme, j'ai vu des poules, des chevaux et des canards. J'ai vu des vaches, j'ai donnée du foin et j'ai vu des lapins. Noëllie.*

*J'ai caressé des lapins, un cheval. On a vu des oies qui sortaient dehors. On a vu des vaches. C'était bien. Théo.*

### **Les moments importants de la visite :**

Les enfants sont entrés dans l'enclos des veaux puis des lapins. Ils ont pu les approcher et les toucher.

Mr et Mme Revemont avaient prévu un goûter constitué des produits de la ferme : pain aux céréales et confitures de carottes et de pommes.

Les enfants sont montés sur le cheval Tino, la mascotte de la ferme. C'est un cheval de trait, massif et calme. Nous avons pris des photos avec les enfants.

### **Conseil à donner pour les autres classes :**

De novembre à avril, tous les animaux sont présents dans les bâtiments de l'exploitation, ce qui a facilité le travail d'observation pour les élèves. Cependant il faut bien se couvrir.



Les veaux



Le cheval de trait

### **Exploitation et valorisation en classe (facultatif) :**

#### **Objectifs de la visite :**

- découvrir les animaux sur leur lieu de vie (vivants et actifs)
- aborder la dimension sensorielle de l'espace ferme.
- Aborder la dimension humaine et économique de la ferme (qui vit à la ferme ? quels produits y trouve-t-on ? quelle est la journée du fermier ?).

Domaine d'activité	Objectifs	Compétences officielles
<b>Maîtriser le langage oral et écrit</b>	Recueil langagier avec un déclencheur (photographies d'animaux).	Reconnaître, nommer, décrire.
	Effectuer un tri dans la bibliothèque de la classe : sélectionner les livres où il est question d'animaux.	Reconnaître, classer, sérier, désigner des objets.
<b>Vivre ensemble</b>	Créer un répertoire de chansons communes à chanter pendant la classe.	Interpréter une comptine, une chanson.
<b>Agir et s'exprimer avec son corps</b>	Agir dans un environnement éloigné et étranger (la ferme à Villers la montagne)	Se déplacer dans des environnements étrangers et incertains.
<b>La sensibilité, l'imagination, la création</b>  <b>Le regard et le geste</b>	Réaliser une production dans laquelle le toucher entre en jeu : la ferme tactile. <b>Le coin ferme.</b>	Décrire, comparer et classer des perceptions élémentaires.
	Découvrir les animaux de la ferme avec des chansons et comptines. <b>Mon petit lapin, une poule sur un mur, le rock'n'roll des gallinacés.</b>	Mémoriser et interpréter une chanson, une comptine, en petit groupe.
	Etudier des affiches représentant des animaux de la ferme, identifier et nommer les animaux de la ferme.	Reconnaître, nommer, décrire, repérer.
<b>Découvrir le monde</b>  <b>Le Vivant</b>	Découvrir les modes de vie, les rôles des animaux de la ferme.	Reconnaître des manifestations de la vie animale, les relier à de grandes fonctions (croissance, nutrition, locomotion, reproduction). S'intéresser à des espaces inconnus. Repérer quelques caractéristiques des milieux.



Les cochons



Le coin ferme de notre classe