



La polyculture à la ferme : Les animaux et les plantes

CYCLE 1

FERME REVÈMONT

Thèmes abordés	Programmes scolaires	Méthodes pédagogiques
Le poulailler	<u>Découvrir le monde :</u> Découvrir le vivant à travers les poules, le coq, les canards, les oies et le dindon et connaître les manifestations de la vie animale.	<u>Participation active et éveil des sens :</u> Toucher une poule. Comparer les griffes des poules et les pattes des oies. Donner à manger aux poules.
Les cochons	<u>Découvrir le monde :</u> Découvrir le vivant à travers le cochon et connaître les manifestations de la vie animale.	<u>Observation et description :</u> Les cochons ont des couleurs différentes selon leur race. <u>Participation active :</u> Donner à manger aux cochons.
Les bovins : vache allaitante, vache laitière et veau	<u>Découvrir le monde :</u> Découvrir le vivant à travers les bovins et les manifestations de la vie animale. <u>S'approprier le langage :</u> Enrichir son vocabulaire et participer à des échanges à l'intérieur d'un groupe.	<u>Participation active :</u> Traire la vache à la main, sentir et toucher le lait. <u>Ecouter et répondre</u> à des questions simples sur les caractéristiques du vivant.
Le cheval de trait	<u>Découvrir le monde :</u> Découvrir le vivant à travers le cheval et son utilisation dans le temps.	<u>Participation active :</u> Chaque enfant peut monter sur le cheval.
Le tracteur	<u>Découvrir le monde :</u> Découvrir les objets techniques.	<u>Participation active :</u> Chaque enfant peut monter dans le tracteur.
Le goûter	<u>Découvrir le monde :</u> Mettre en éveil la curiosité et développer le goût et l'odorat.	<u>Devinette :</u> Trouver avec quel fruit ou légume est faite la confiture.
Les céréales	<u>Découvrir le monde :</u> Observation des différentes manifestations de la vie. Connaître les manifestations de la vie végétale.	<u>Atelier sur les céréales :</u> Permettre de toucher, comparer les textures, les couleurs, les écorces de différentes céréales et faire le lien avec le quotidien à travers un imagier.