



La polyculture à la ferme :

Les animaux et les céréales

CYCLE 3

FERME REVÉMONT

Thèmes abordés	Programmes scolaires	Méthodes pédagogiques
Le poulailler	<p><u>Sciences expérimentales et technologie:</u> Découvrir le vivant à travers les poules, le coq, les canards, les oies et le dindon et connaître les manifestations de la vie animale. Comparer les ovipares et les mammifères.</p>	<p><u>Participation active :</u> Toucher la poule. Comparer les griffes des poules et les pattes des oies. Donner à manger aux poules. Comparer les différents oeufs.</p>
Les cochons	<p><u>Sciences expérimentales et technologie:</u> Découvrir le vivant à travers le cochon et connaître les manifestations de la vie animale. Découvrir le cycle de vie du cochon.</p>	<p><u>Observation et description :</u> Les cochons ont des couleurs différentes selon leur race.</p> <p><u>Participation active :</u> Donner à manger aux cochons.</p>
Les bovins : vache allaitante, vache laitière et veau	<p><u>Sciences expérimentales et technologie:</u> Découvrir le vivant à travers les bovins et les caractéristiques de la vie animale (nutrition, digestion et reproduction) ainsi que les caractéristiques morphologiques. Aborder la notion de traçabilité Sensibilisation à une consommation citoyenne. <u>Français:</u> Enrichir son vocabulaire et participer à des échanges collectifs.</p>	<p><u>Participation active :</u> Traire la vache à la main, sentir et toucher le lait. <u>Écouter et répondre</u> à des questions simples sur les caractéristiques du vivant. Présentation technique de l'insémination artificielle. <u>Atelier sur la traçabilité :</u> Présentation de la boucle de l'animal et analyse d'une étiquette d'emballage de supermarché.</p>
Le goûter	<p><u>Instruction civique:</u> Mettre en éveil la curiosité et développer le goût et l'odorat.</p>	<p><u>Devinette :</u> Trouver avec quel fruit ou légume est faite la confiture.</p>
La biodiversité des céréales	<p><u>Sciences expérimentales et technologie:</u> Connaitre les caractéristiques de la vie végétale. Sensibiliser à l'équilibre alimentaire.</p>	<p><u>Atelier sur les céréales:</u> Faire le lien entre les plantes, les céréales et les produits du quotidien.</p>
La méthanisation	<p>Choisir de nouvelles pratiques culturales plus respectueuses de l'environnement.</p>	<p>Découvrir le cycle du fumier en digestat.</p>
Les pelages	<p><u>Découvrir le vivant</u></p>	<p><u>Atelier « Plumes, poils et laines »</u> Associer l'animal à son pelage</p>