



La vie de la ferme, ses animaux et ses plantes



Déroulé de la visite

La classe se partage en 2 groupes. Tout au long de la matinée, 4 ateliers sont proposés à ces groupes.

En option, l'après-midi, 4 autres ateliers de découverte :

Thèmes abordés	Programmes scolaires	Méthodes pédagogiques
LA MATINÉE - Goûter à mi-parcours		
Les animaux de la ferme : Chevaux, vaches et cochons	<u>Questionner le monde du vivant</u> Connaître les étapes du développement des animaux et leurs besoins essentiels	<u>Observation des animaux :</u> Les approcher et les toucher <u>Comparaison entre les espèces</u> Nommer les membres de la famille (mâle, femelle, petit) <u>Découverte de l'alimentation</u> des animaux et les nourrir <u>Leur habitat et leur bien être</u> Différence paille/foin
Où habitent les animaux ?	Découvrir les différents habitats des animaux	Sur une maquette, les enfants replacent les figurines des animaux dans le bon habitat
Les plantes produites sur la ferme La vie du grain de blé	Découvrir le monde du vivant Connaître les étapes du développement des végétaux	<u>Observation des différents stades de développement de la graine</u> , de la germination au blé en épi <u>Plantation de grains dans la terre</u> Les besoins de la plante pour bien grandir : eau, terre, lumière... les pots sont ramenés en classe pour suivre leur évolution.
De la graine à la farine	Explorer la matière et sa transformation	Découverte et reconnaissance des différentes céréales produites sur la ferme Fabrication de farine avec des petits moulins Tamisage et Observation La farine, la base de nombreux produits du quotidien Trouver l'intrus parmi les produits



La vie de la ferme, ses animaux et ses plantes

CYCLE 1

FERME SAINT AMAND

Thèmes abordés	Programmes scolaires	Méthodes pédagogiques
PAUSE PIQUE-NIQUE L'APRÈS-MIDI		
<p><i>L'Histoire de la Petite Poule rousse sera le fil conducteur de l'après midi</i></p> <p>Découverte de la poule rousse de la ferme</p>	<p>Ecouter et développer son attention Découvrir le monde du vivant</p> <p>Notion d'espèces : les ovipares</p>	<p>Découverte de la poule et de sa morphologie, ses plumes, ses pattes. Son alimentation et son habitat, le poulailler.</p> <p>La poule pond des oeufs. Les enfants touchent la poule et nomment les différentes parties de la poule</p>
<p>Que mange la poule ?</p>	<p>Développer sa motricité en manipulant les grains Atelier créatif avec collage</p>	<p>Sur une feuille, à l'aide de paille et des graines, les enfants reconstituent un épi de blé destiné à la petite poule.</p>
<p>La petite poule rousse va rencontrer son ami le lapin</p>	<p>Découvrir le monde du vivant</p> <p>Notion d'espèces : les mammifères</p>	<p>Découverte du lapin et de sa morphologie, son poils... son alimentation et son habitat, le clapier. La lapine porte ses petits et produit du lait pour nourrir ses petits. Les enfants prennent le temps de toucher le lapin/temps apaisant.</p>
<p>A qui appartiennent ses plumes/ poils/laines ?</p>	<p>Nommer et associer les animaux en fonction de leurs caractéristiques</p>	<p>Les enfants associent les plumes/poils/laines à l'animal correspondant</p>
<p>Qui est qui ?</p>		<p>Classer les animaux par espèce : ovipare / mammifères</p>