



# Une ferme laitière biologique: respect des équilibres naturels à travers l'agriculture et ses animaux



GAEC DU SILLON

Thèmes abordés	Programmes scolaires	Méthodes pédagogiques	Education au développement durable
<b>L'ossature de l'étable</b>	<u>Education civique</u> : Découvrir les responsabilités vis-à-vis du cadre de vie et de l'environnement. <u>Sciences de la vie et de la Terre</u> : Le bien-être animal.	<u>Observation des élèves</u> : Repérer les aérations et la hauteur du bâtiment et comprendre le besoin d'espace qu'ont les vaches pour une meilleure production.	<u>Satisfaire les besoins de chacun aujourd'hui (solidarité intergénérationnelle)</u> : Bonne santé et bien être pour un équilibre physique et moral.
<b>L'alimentation et la digestion des vaches</b>	<u>Sciences et vie de la terre</u> : L'organisation et les caractéristiques du monde vivant.	<u>Participation active</u> : Les élèves répondent aux questions sur les différents éléments composant l'alimentation d'une vache et donnent à manger.	<u>Gérer et partager les ressources pour demain</u> : La biodiversité des cultures produites pour nourrir les vaches.
<b>La salle de traite et le tank + Présentation du calendrier de reproduction</b>	<u>Sciences de la vie et de la terre</u> : Des pratiques au service de l'alimentation humaine.  L'élevage et la culture nécessitent une maîtrise de la reproduction.	<u>Participation active</u> : Comprendre en quoi la vache est un mammifère. Observer la machine à traire. Traire à la main. <u>Métaphore</u> d'une recette de cuisine pour expliquer la reproduction.	<u>Satisfaire les besoins de chacun aujourd'hui</u> : L'objectif principal de l'agriculture est la production alimentaire.
<b>Les autres animaux (cochons et lapins)</b>	<u>Sciences de la vie et de la terre</u> : Des pratiques au service de l'activité humaine.	<u>Participation active</u> : Nommer le mâle et la femelle. Toucher les animaux et comprendre leur utilité.	<u>Produire et consommer autrement (faire des choix permettant la durabilité du développement)</u> : Réfléchir sur la question des déchets : en produire moins, les collecter, les trier, les recycler...