



# A la découverte du cheval et de son environnement

CYCLE  
1 / 2 / 3

Thèmes abordés

Programmes scolaires

Méthodes pédagogiques

EN MATINÉE

Les 4 ateliers présentés ci-dessous

<p><b>ATELIER 1</b> <b>Pansage</b></p>	<p><u>Découvrir le monde vivant :</u> Apprendre à respecter un être vivant, savoir l'aborder et le manipuler sans crainte et sans danger.</p>	<p><u>Découvrir le matériel (filet, selle...), les brosses et leur utilisation.</u> Les enfants brossent et préparent les poneys avant de monter.</p>
<p><b>ATELIER 2</b> <b>Équitation</b></p>	<p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : créer une relation entre le cheval et l'enfant. Être à l'aise avec l'animal et vaincre ses appréhensions.</p>	<p>Par petits groupes : Les enfants ont une approche progressive avec le poney. Mise en confiance avant d'effectuer un parcours ou des jeux avec le poney monté.</p>
<p><b>ATELIER 3</b> <b>Parcours Nature</b> en autonomie avec un adulte</p>	<p><u>Connaitre les caractéristiques du monde vivant et sa diversité.</u> Aiguiser le sens de l'observation - Être attentif au monde qui nous entoure.</p>	<p>« Recherche et trouve » : En observant la nature environnante, les enfants doivent retrouver des éléments qui la composent : éléments naturels, vivants, paysagers, patrimoniaux...Des images guident leur recherche.</p>
<p><b>ATELIER 4</b> <b>Mode de vie du poney</b></p>	<p><u>Découvrir les conditions de vie du poney</u> et différentes caractéristiques liées à son alimentation, son usage, son mode de vie. <u>Affiner son écoute, échanger et réfléchir avec les autres.</u></p>	<p>Sur un poster, les enfants découvrent ses différents lieux de vie (en groupe, à l'écurie), ses déplacements, ses différentes allures, son alimentation, son utilisation et le fer à cheval, le mors et les dents. Dans un 2<sup>e</sup> temps, les enfants écoutent les sons familiers de la vie de l'écurie et les identifient.</p>

APRÈS-MIDI

2 ateliers

<p><b>RALLYE-DÉCOUVERTE</b></p>	<p><u>Réinvestir des notions découvertes et le vocabulaire – Se repérer dans l'espace.</u> <u>Échanger et réfléchir avec les autres.</u></p>	<p>En petit groupe avec un adulte - La photo indique le lieu et sur place, l'activité décrite fait appel aux sens : vue, observation, toucher et au vocabulaire appris le matin.  Nombre d'étapes et niveau de difficulté adaptés aux différentes cycles.</p>
<p><b>ATELIER CRÉATIF</b> <b>Cycle 1 et 2</b></p>	<p><u>Susciter la création et développer l'imaginaire.</u></p>	<p>Les enfants reconstituent le dessin d'un poney avec des éléments naturels de la ferme qui sera rapporté à l'école.</p>
<p><b>LA FORÊT DES SENS</b> <b>Cycle 2 et 3</b></p>	<p>Pratiquer une <u>observation</u> et une <u>expérimentation</u>. Découvrir d'autres êtres vivants dans leur écosystème.</p>	<p>Dans la forêt avoisinante, un parcours jalonné d'activités pour mettre les sens en éveil tout en sollicitant les connaissances - Observation à la loupe des insectes - Reconnaissance et écoute des animaux habitant la forêt.</p>