



Les alpagas partagent la vie de la ferme



GAEC DE L'ALTIPLANO

| Thèmes abordés | Programmes scolaires | Méthodes pédagogiques |
|--|---|---|
| La production de lait | <p><u>Sciences expérimentales et technologie:</u> Des pratiques au service de l'alimentation humaine.</p> <p>Avantages et inconvénients du circuit court.</p> | <p><u>Participation active :</u> Découverte de la salle de traite, du tank et de la bouteille de lait mise en vente par les agriculteurs. Analyse du produit de sa production à sa consommation.</p> |
| Des bovins à la transformation des boeufs en charcuterie | <p><u>Sciences expérimentales et technologie :</u> Les caractéristiques du vivant. Les stades de développement d'un être vivant.</p> | <p><u>Participation active :</u> Découverte de l'étable Interaction avec l'agriculteur sur la reproduction, l'alimentation des bovins et la transformation des boeufs en charcuterie. Observation de la morphologie et de la rumination.</p> |
| Des alpagas aux panchos ! | <p><u>Géographie :</u> Les animaux provenant d'Amérique latine.</p> <p><u>Sciences expérimentales et technologie :</u> Les êtres vivant dans leur environnement. Des pratiques au service de la consommation de biens comme les vêtements.</p> | <p><u>Participation active :</u> Découvrir des animaux peu connus Découvrir leur alimentation Découvrir l'utilité de l'animal.</p> |
| Approche de l'environnement et découverte de la faune et de la flore dans leur milieu naturel <u>(si visite à la journée)</u> | <p><u>Sciences expérimentales et technologie :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Analyser les relations entre les êtres vivants et leur milieu Le recyclage des déchets <p><u>Histoire :</u> Connaître la région et les vestiges du passé (découverte d'un tunnel)</p> | <p><u>Participation active :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Observer le milieu de la forêt. Être à l'écoute des bruits. La pratique du recyclage à la ferme et à la maison <p><u>Atelier des panneaux en bois :</u> Les oiseaux dans leur environnement naturel.</p> |