



Montrez à vos élèves une exploitation traditionnelle d'élevage et de cultures



FERME SAINTE CATHERINE

Thèmes abordés	Programmes scolaires	Méthodes pédagogiques
Accueil et présentation dans la salle	Règles de conduite sur la ferme Éducation au développement durable : gestion des déchets Respect des personnes de la nature et des animaux Apprendre et vivre ensemble	Présentation des agriculteurs et du programme de la journée Présentation des différents animaux présents sur la ferme avec des miniatures Schleich Présentation des consignes
L'élevage de poules en plein air en label rouge	Découvrir le monde du vivant Découvrir le milieu de vie de la poule Découvrir les nombres pour exprimer une quantité Exprimer ses émotions	Toucher une poule, les plumes Les nourrir avec des graines Compter les pattes et les doigts toucher les œufs fraîchement pondus (chaud ou froid) voir une poule voler Écouter et imiter le caquetage de la poule
Les lapins	Découvrir le monde du vivant Découvrir le milieu de vie des lapins	Toucher, caresser et nourrir le lapin Découverte du foin et de la paille -Différenciation Observation de l'animal : couleur, taille et vocabulaire adéquat
Les vaches charolaises, le taureau et les veaux	Découvrir le monde du vivant Reproduction, naissance, croissance, rumination, alimentation Notion de classification (herbivores, ruminants, mammifères)	Observation des animaux : reconnaissance mâle, femelle et petit veau Observation du veau qui tète Découverte de l'alimentation des vaches (herbe, foin) et de la rumination Écoute du meuglement Comparaison poils et plumes
Le cheval L'âne	Découvrir le monde du vivant Découvrir leur milieu de vie	Approche des animaux les enfants touchent les animaux. Différenciation poils/crins/ plumes/ laine. Les enfants peuvent monter sur l'âne. Ils donnent du pain
Le tracteur	Découvrir le monde des objets techniques en situation Explorer les grandeurs, les formes	Les enfants découvrent l'utilité du tracteur, sa couleur, les notions : devant derrière, le nombre de roues, leurs tailles Ils montent et s'assoient dans le tracteur



Montrez à vos élèves une exploitation traditionnelle d'élevage et de cultures

CYCLE 1

Thèmes abordés	Programmes scolaires	Méthodes pédagogiques
Le paysage : plateau lorrain	Se repérer dans l'espace Éducation au développement durable	Ils nomment les couleurs selon la saison Montrent avec leur doigt les animaux, les reconnaissent Ils montrent le soleil et les nuages , notions de météo, de climat, de sécheresse ...
Atelier sensoriel en extérieur	Développer des aptitudes sensorielles Adapter ses équilibres et ses déplacements à de nouveaux environnements	Ils sentent avec le nez la lavande du jardin, les plantes aromatiques, avec la main, la paille , le foin, les différentes graines. Touchent de la pierre, du bois ... Parcours pieds et mains nus selon météo
Atelier farine	Explorer la matière, comprendre la transformation	Du blé à la farine avec un moulin manuel Apprendre à tamiser , farine complète ou non
Atelier pâte à crêpes	Explorer la matière Ordonner, échanger et réfléchir avec les autres	Ils cassent un œuf ,ou mélangent avec un fouet, retrouvent ensemble l'origine de l'œuf ou du lait, mesurent une quantité, s'entraident pour fabriquer la pâte
land art	S'exprimer à travers l'activité artistique	Ils dessinent sur le sol avec des craies
Les traces de animaux	Reconnaître catégoriser Découvrir la fonction de l'écrit	Ils reconnaissent les traces des animaux et placent les cartes devant l'animal
Promenade en tracteur attelé, lecture de paysage, et observation des cultures	Se repérer dans l'espace Consolider la notion de chronologie Expérimenter un tracteur en mouvement	Ils observent le 1er plan, second plan et 3ème plan Ils sentent et touchent les fleurs du foin et les épis pour comprendre le développement végétal