



Montrez à vos élèves une exploitation traditionnelle d'élevage et de cultures

CYCLE 2

FERME SAINTE CATHERINE

Thèmes abordés	Programmes scolaires	Méthodes pédagogiques
Accueil et présentation	Règles de conduite sur la ferme Respect des personnes et des animaux Se situer dans le temps	Présentation des agriculteurs et du programme de la journée Mise en situation de dialogue et d'observation
Les poules pondeuses sur prairie en label rouge	Découvrir le monde du vivant Découvrir le milieu de vie de la poule Aborder la classification et la sériation	Toucher la poule Découverte de l'anatomie de la poule Sentir les œufs fraîchement pondus et les compter. Notion de production. Nourrir la poule. Découverte des céréales
Les lapins et leurs clapiers	Découvrir le monde du vivant Découvrir le milieu de vie des lapins	Toucher et nourrir le lapin Découverte du foin et de la paille -Différenciation Observation de l'animal : reconnaissance mâle, femelle et lapereaux Notion de reproduction Cycle de vie
Les vaches charolaises Le cheval L'âne	Découvrir le monde du vivant Reproduction, alimentation, cycle de vie Notion de classification (herbivores, ruminants, mammifères) Découvrir leur milieu de vie Reconnaître les comportements favorables à la santé	Observation des animaux : Notion de races Identification des paysages autour de la ferme Découverte de l'alimentation de chaque animal : herbe/ foin lié à la saison Observation de la rumination de la vache Notion de reproduction, de gestation Reconnaissance mâle, femelle, petit Généalogie Régime alimentaire <u>Approche des animaux</u> les enfants touchent les animaux. Ils les nourrissent
Le tracteur et autres matériels agricoles	Découvrir le monde des objets techniques en situation	Les enfants découvrent l'utilité du tracteur et des autres matériels. Comparaisons avec les outils du jardin et leur utilisation Ils montent et s'assoient dans le tracteur



Montrez à vos élèves une exploitation traditionnelle d'élevage et de cultures

CYCLE 2

FERME SAINTE CATHERINE

Thèmes abordés	Programmes scolaires	Méthodes pédagogiques
Atelier sensoriel en extérieur Avec ou sans masque	Adapter des déplacements à des environnements variés S'orienter et se déplacer en utilisant des repères	Ils sentent avec le nez la lavande du jardin, les plantes aromatiques, avec la main, la paille, le foin, les différentes graines Touchent de la pierre, du bois ... Parcours pieds et mains nus selon météo
Atelier farine	Explorer la matière, comprendre la transformation	Du blé à la farine avec un moulin manuel Apprendre à tamiser, farine complète ou non
Atelier pâte à crêpes	Explorer la matière Ordonner, échanger et réfléchir avec les autres Etablir une recette	Ils cassent un œuf, ou mélangent avec un fouet, retrouvent ensemble l'origine de l'œuf ou du lait, mesurent une quantité, s'entraident pour fabriquer la pâte
land art	S'exprimer à travers l'activité artistique	Ils reproduisent sur le sol avec des craies la ferme et les animaux qui y vivent, puis décrivent oralement la visite et expriment leurs émotions et impressions
Régime alimentaire des animaux	Reconnaître catégoriser Découvrir la fonction de l'écrit	Ils choisissent un animal et élabore son régime alimentaire au fil des saisons sur un tableau
Promenade en tracteur attelé, lecture de paysage, et observation des cultures sur le terrain	<u>Se repérer sur un plan, lire un plan</u> <u>Identifier les paysages</u> <u>Expérimenter un tracteur en mouvement</u> <u>Développement des végétaux</u>	Repérage de la ferme sur une plan IGN Plateau, colline, plaine, bois en visu Observation et compréhension de l'évolution dans le temps des végétaux sur le terrain Détermination des besoins vitaux des végétaux, biodiversité



Montrez à vos élèves une exploitation traditionnelle d'élevage et de cultures

CYCLE 2

FERME SAINTE CATHERINE

Thèmes abordés	Programmes scolaires	Méthodes pédagogiques
Atelier sensoriel en extérieur Avec ou sans masque	Adapter des déplacements à des environnements variés S'orienter et se déplacer en utilisant des repères	Ils sentent avec le nez la lavande du jardin, les plantes aromatiques, avec la main, la paille, le foin, les différentes graines Touchent de la pierre, du bois ... Parcours pieds et mains nus selon météo
Atelier farine	Explorer la matière, comprendre la transformation	Du blé à la farine avec un moulin manuel Apprendre à tamiser, farine complète ou non
Atelier pâte à crêpes	Explorer la matière Ordonner, échanger et réfléchir avec les autres Etablir une recette	Ils cassent un œuf, ou mélangent avec un fouet, retrouvent ensemble l'origine de l'œuf ou du lait, mesurent une quantité, s'entraident pour fabriquer la pâte
land art	S'exprimer à travers l'activité artistique	Ils reproduisent sur le sol avec des craies la ferme et les animaux qui y vivent, puis décrivent oralement la visite et expriment leurs émotions et impressions
Régime alimentaire des animaux	Reconnaître catégoriser Découvrir la fonction de l'écrit	Ils choisissent un animal et élabore son régime alimentaire au fil des saisons sur un tableau
Promenade en tracteur attelé, lecture de paysage, et observation des cultures sur le terrain	<u>Se repérer sur un plan, lire un plan</u> <u>Identifier les paysages</u> <u>Expérimenter un tracteur en mouvement</u> <u>Développement des végétaux</u>	Repérage de la ferme sur une plan IGN Plateau, colline, plaine, bois en visu Observation et compréhension de l'évolution dans le temps des végétaux sur le terrain Détermination des besoins vitaux des végétaux, biodiversité



Montrez à vos élèves une exploitation traditionnelle d'élevage et de cultures

CYCLE 2

FERME SAINTE CATHERINE

Thèmes abordés	Programmes scolaires	Méthodes pédagogiques
Langage oral	Mettre en œuvre une saynète sur la ferme sur la vie des animaux leur comportement	En petit groupe créer une histoire courte avec des éléments sonores ...
Mathématiques	Mesurer des longueurs Prendre des notes	En faisant rouler une roue puis en reportant les mesures sur un tableau Comparer les mesures entre elles
Se situer dans le temps	Observer et repérer le matériel agricole actuel et passé et corrélérer le matériel aux saisons	Du cheval au tracteur La herse, la moissonneuse... rôle du matériel et utilisation au fil du temps
Gestion des déchets	Sensibiliser les enfants au recyclage, au gaspillage, au tri sélectif, au composteur	Panneaux en cours d'élaboration
Cycle de l'eau	Sensibiliser les enfants à la réduction de l'utilisation de l'eau, à sa protection ...	Visualisation d'une source, puis d'un ruisseau et panneau cycle de l'eau en cours d'élaboration Lecture du pluviomètre , sécheresse
Atelier prise et lecture de températures et de vitesse du vent	Sensibilisation des enfants au réchauffement climatique et à ses causes	Prise de température de l'air en extérieur, à l'intérieur Réfléchir en petit groupe à ce qui fait monter au baisser la température Mesurer la vitesse du vent avec un anémomètre miniature