



A la découverte des animaux de la ferme avec ses sens

CYCLE 1

- En amont, constitution de groupes - Chaque enfant a une étiquette avec son prénom -si possible-

Programme de la journée :

- La visite se déroule sur plusieurs ateliers d'une durée de 40 min
- Une feuille de route est remise à chaque groupe pour définir l'ordre de passage des ateliers répartis sur la journée (en 1/2 journée, nombre d'ateliers limités)
- Pause méridienne avec accès à l'espace loisir : château gonflable, jeux à disposition (jeux de lasso, de boules...)

ÉCURIE DU VERMOIS

Thèmes abordés	Programmes scolaires	Méthodes pédagogiques
ACCUEIL	<p><u>FAIRE CONNAISSANCE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Temps d'accueil • Se présenter • S'approprier les lieux 	<ul style="list-style-type: none"> • Dépose des sacs • Identification des groupes et des accompagnants • Rappel des consignes -Remise de la feuille de route et du plan des lieux • Présentation du programme de la journée • Passage aux toilettes si nécessaire
ATELIER 1 Découverte du monde équin : poneys et chevaux	<p><u>EXPLORER LE MONDE DU VIVANT</u></p> <p>Connaitre les principales étapes du développement d'un animal et son anatomie Comparer, observer les différences.</p> <p>Prendre soin de l'animal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à respecter un être vivant, l'aborder et le toucher sans crainte et sans danger • Encourager la motricité et la sensorialité 	<p>Observation et comparaison entre un poney, un cheval de sport et un cheval de trait – Les utilisations-. Les enfants identifient -notion d'anatomie-et nomment les différences. Observation des différentes robes, du crin, de la dentition, de matériel relatif au cheval (selle, fer...). Découverte du vocabulaire signifiant du monde du cheval.</p> <p>« À votre avis, pourquoi brosse-t-on un poney ? » C'est par cette question que s'ouvre l'atelier passage du poney, avec découverte et utilisation des différentes brosses et cure-pieds (un adulte montre le curage de pied)</p> <p>Activité de réinvestissement : les différentes parties du corps du poney à repositionner sur un support, apprentissage du vocabulaire (crinière, sabot...)</p>
ATELIER 2 Découverte des paysages à bord de la calèche	<p><u>DÉCOUVRIR L'ENVIRONNEMENT</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Observer la variété des paysages à proximité de la ferme • Affiner son écoute • Découvrir un mode de transport écologique 	<p>Découverte du cheval de trait et de l'attelage, le travail du cocher, le matériel et son utilisation, les allures. Ecoute des bruits environnants (oiseaux, le pas ou le trot du cheval).</p> <p>Observation de la variété des paysages : vergers, prés, cultures et autres éléments (fumier en dépôt...) Apprentissage du vocabulaire adéquat lors de la balade guidée.</p> <p>Interaction avec les enfants sur leurs observations et leur référentiel.</p>

ATELIER 3

Découverte des animaux de la ferme

Ferme « côté poils »

EXPLORER LE MONDE DU VIVANT

Connaître les principales étapes du développement d'un animal et son anatomie

- Être à l'aise avec l'animal, le toucher, écouter ses émotions
- Découvrir le champ lexical des différents animaux (mâle, femelle, petit)

Découvrir l'alimentation des animaux

- Encourager la sensorialité

Les lapins : se poser et prendre le temps de les caresser, apprécier ce moment de relation étroite avec l'animal.

Les chèvres : les observer et les décrire (couleur, anatomie, nourriture, familles...). Observation des animaux et photos de différentes races.

Les vaches : les observer et les décrire (couleur, anatomie, nourriture. Observation des animaux et photos des différentes races existantes.

Activités de réinvestissement

- Découvrir, toucher les graines et associer à la plante
- Gerbe de blé présente pour expliquer le passage de la graine à la plante, et le fait que tout est utilisé (graine pour nourriture et le reste en litière)
- Faire la différence tactile entre Paille /Foin

ATELIER 4

Découverte des animaux de la ferme

Ferme « côté laine et plumes »

EXPLORER LE MONDE DU VIVANT

Connaître les principales étapes du développement d'un animal et son anatomie

- Être à l'aise avec l'animal, le toucher, écouter ses émotions
- Découvrir le champ lexical des différents animaux (mâle, femelle, petit)

Découvrir l'alimentation des animaux

- Encourager la sensorialité
- Association images et mots

Les moutons : Les approcher, les toucher, sentir leur laine. Photos des différentes races existantes. Nommer le mâle, femelle et petit

Les alpagas : Les approcher, les toucher, sentir leur laine

Les cochons : les observer et les nourrir (reste de pains), observer leur habitat, écouter le grognement

Les volailles : poules et dindons, les observer et les comparer. Les enfants touchent la poule et découvrent son anatomie / apprentissage du vocabulaire adéquat. Ils nourrissent les poules.

Activités de réinvestissement

- Associer les laines/poils/crins au bon animal qui habite à la ferme, comparaison entre les différentes laines (moutons et alpagas)
- Idem pour les plumes des volailles, utilisation d'un tableau pour associer photos et plumes

ATELIER 5

Les sens en éveil

REINVESTISSEMENT

- Réinvestir les éléments tactiles et le vocabulaire découverts lors des ateliers (noms des familles, des cris des animaux...)
- Être sensibilisé au champ lexical des animaux de la ferme (nourriture, habitats, activités).
- Encourager la sensorialité et la motricité de façon ludique.

Multiples activités ludiques, (intérieures ou extérieures selon la météo) proposées aux enfants en fonction des ateliers déjà effectués ou non

Activités de réinvestissement

- Le concert des animaux : le cri des animaux
- Les familles à reconstituer (mâle, femelle et petits)
- Puzzles des animaux
- Jeux d'organisation et de tri
- Toucher et reconnaissance des éléments tactiles liés à la ferme
- Parcours motricité (course de chevaux/cavaliers)

FIN de la visite

Evaluer et recueillir les impressions des élèves, des accompagnants et des professeurs
Se dire « Au revoir »

- Les enfants se rassemblent tous
- Expression à chaud du ressenti des enfants et des enseignants
- Remise du diplôme du « Petit fermier de l'Ecurie du Vermois »