



À la découverte des vaches : le parcours du lait

CYCLE 1

Programme d'une journée type :

- La matinée est consacrée à la découverte des vaches, des veaux et du circuit du lait.
- L'après-midi, 3 ateliers sont proposés par petits groupes (à convenir avec l'enseignant(e)).

Thèmes abordés Programmes scolaires Méthodes pédagogiques

EN MATINÉE

<p>Accueil</p>	<p><u>FAIRE CONNAISSANCE</u> Respect des règles, des personnes, des animaux</p>	<p>Les agriculteurs se présentent. Les élèves découvrent le programme de la visite entendent les consignes.</p>
<p>Collation</p>	<p><u>ÉDUIQUER AU GOÛT</u> Se poser la question sur l'origine des aliments</p>	<p>Les élèves dégustent un verre de lait. Ils font part de leur ressenti.</p>
<p>Découverte des vaches, des veaux et du circuit du lait</p>	<p><u>DÉCOUVRIR LE MONDE DU VIVANT</u> D'où vient le lait ? Découverte du circuit du lait Observations des manifestations de la vie animale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notion de races • L'alimentation et les besoins fondamentaux • La croissance • Notion de famille : père/mère/jeune <p>Apprendre le vocabulaire spécifique <u>APPROCHE SENSORIELLE</u></p>	<p>Visite de la ferme autour de différentes thématiques : Lait</p> <ul style="list-style-type: none"> • Découverte de la traite des vaches (robotisée) • Le chemin du lait jusqu'au tank (stockage) <p>Alimentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que mangent les vaches ? • Différence paille/foin <p>Animaux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observation des vaches (description des différentes parties du corps, leurs couleurs) • Découverte des veaux : de la naissance aux génisses (nutrition, différences avec les vaches) <p>Les enfants peuvent toucher les petits veaux : découverte du poil, de la langue râpeuse, de la dentition...</p>
<p>Découverte des lapins</p>	<p>Observation et manifestation de la vie animale Notion de comparaison, classification</p>	<p>Toucher, caresser les lapins et description avec les mots adéquats : on pose des lapins sur une table et on explique aux enfants les parties du lapin, les différences et similitudes avec les vaches. Ils peuvent caresser et nourrir les lapins.</p>

FERME ROCK AND COW

<p>Parcours pieds nus</p>	<p>Découvrir le monde du vivant et des matières Expérience sensorielle et motricité</p>	<p>Parcours pieds-nus : découverte des différentes formes de graines Les enfants marchent dans des bacs contenant différentes graines, de la paille, de la laine, de la farine de maïs...</p>
<p>Kim Toucher</p>	<p>Découverte des matières Association toucher/image</p>	<p>Découverte des différentes formes de graines et autres matières (paille, plumes, poils, farine...) Association entre le toucher et la vue. Les enfants doivent associer la bonne image avec le sac, sans qu'ils voient l'intérieur du sac.</p>
<p>Découverte du tracteur</p>	<p>Contact avec le matériel utilisé</p>	<p>À tour de rôle, les enfants montent dans le tracteur. Pose photos.</p>
<p>Sensibilisation EDD</p>	<p>Recyclage sur la ferme</p>	<p>« Je trie, tu tries, nous trions ! » Tous nous sommes concernés par le tri et le recyclage. À l'aide de panneaux pédagogiques, découverte du devenir des objets triés : bâches, ficelles, bidons, filets.</p>
<p>Fin de la visite</p>	<p>Évaluer et recueillir les impressions des élèves, des accompagnants et des professeurs. Se dire « Au revoir ».</p>	<p>Les enfants se rassemblent tous. Expression à chaud du ressenti des enfants et des enseignants.</p>

