



À la découverte des vaches : le parcours du lait

CYCLE 2

Programme d'une journée type :

- La matinée est consacrée à la découverte des vaches, des veaux et du circuit du lait.
- L'après-midi, 3 ateliers sont proposés par petits groupes (à convenir avec l'enseignant(e)).

Thèmes abordés Programmes scolaires Méthodes pédagogiques

EN MATINÉE

<p>Accueil</p>	<p><u>FAIRE CONNAISSANCE</u> Respect des règles, des personnes, des animaux</p>	<p>Les agriculteurs se présentent. Les élèves découvrent le programme de la visite entendent les consignes.</p>
<p>Collation</p>	<p><u>ÉDUIQUER AU GOÛT</u> Se poser la question sur l'origine des aliments</p>	<p>Les élèves dégustent un verre de lait. Ils font part de leur ressenti.</p>
<p>Découverte des vaches, des veaux et du circuit du lait</p>	<p><u>CONNAÎTRE LES CARACTÉRISTIQUES DU MONDE DU VIVANT</u> D'où vient le lait ? Découverte du circuit du lait Observations des manifestations de la vie animale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notion de races et de familles • L'alimentation et les besoins fondamentaux • La spécificité des ruminants • Notion de croissance et de reproduction <p>Apprendre le vocabulaire spécifique</p> <p><u>APPROCHE SENSORIELLE</u></p>	<p>Visite de la ferme autour de différentes thématiques :</p> <p>Lait</p> <ul style="list-style-type: none"> • Découverte de la traite des vaches robotisée. • Stockage du lait et son devenir : les 5 familles des produits laitiers. <p>Alimentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les différentes composantes de l'alimentation des vaches. • Différence paille/foin. • Observation de la rumination. <p>Les animaux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observation des vaches (description des différentes parties du corps, leurs couleurs/notion de races). • Découverte des veaux : de la naissance aux génisses (nutrition, différences avec les vaches, croissance et approche de la reproduction). <p>Les enfants peuvent toucher les petits veaux : découverte du poil, de la langue râpeuse, de la dentition...</p>
<p>Découverte des lapins</p>	<p>Découverte du monde du vivant S'approprier le langage Notion de comparaison, classification</p>	<p>Toucher, caresser les lapins et description avec les mots adéquats : on pose des lapins sur une table et on explique aux enfants les parties du lapin, les différences et similitudes avec les vaches. Ils peuvent caresser et nourrir les lapins.</p>

APRÈS - MIDI

Ateliers au choix selon le temps et la météo

<p>Fabrication de crème et de beurre à l'ancienne</p>	<p>Découverte du circuit du lait et de sa transformation</p>	<p>Découverte de l'écrémeuse et de la baratte. Mise en oeuvre et fabrication.</p>
<p>Parcours pieds nus</p>	<p>Découvrir le monde du vivant et des matières Expérience sensorielle et motricité</p>	<p>Parcours pieds-nus : découverte des différentes formes de graines Les enfants marchent dans des bacs contenant différentes graines, de la paille, de la laine, de la farine de maïs...</p>
<p>Kim toucher</p>	<p>Découverte des matières Association toucher/image</p>	<p>Découverte des différentes formes de graines et autres matières (paille, plumes, pois, farine...) Association entre le toucher et la vue. Les enfants doivent associer la bonne image avec le sac, sans qu'ils voient l'intérieur du sac.</p>
<p>Sensibilisation EDD</p>	<p>Recyclage sur la ferme</p>	<p>« Je trie, tu tries, nous trions ! » Tous nous sommes concernés par le tri et le recyclage. À l'aide de panneaux pédagogiques, découverte du devenir des objets triés : bâches, ficelles, bidons, filets.</p>
<p><u>Selon la météo</u> Découverte des prairies</p>	<p>La Biodiversité : Composition d'une prairie</p>	<p>Observation et découverte des différentes plantes qui composent une prairie. Reconnaissance de la plante à l'aide d'un herbier. La palette des couleurs.</p>
<p>Fin de la visite</p>	<p>Évaluer et recueillir les impressions des élèves, des accompagnants et des professeurs. Se dire « Au revoir ».</p>	<p>Les enfants se rassemblent tous. Expression à chaud du ressenti des enfants et des enseignants.</p>

