



À la découverte des vaches : le parcours du lait

CYCLE 3

Programme d'une journée type :

- La matinée est consacrée à la découverte des vaches, des veaux et du circuit du lait.
- L'après-midi, 3 ateliers sont proposés par petits groupes (à convenir avec l'enseignant(e)).

Thèmes abordés Programmes scolaires Méthodes pédagogiques

EN MATINÉE

<p>Accueil</p>	<p><u>FAIRE CONNAISSANCE</u> Respect des règles, des personnes, des animaux</p>	<p>Les agriculteurs se présentent. Les élèves découvrent le programme de la visite entendent les consignes.</p>
<p>Collation</p>	<p><u>ÉDUIQUER AU GOÛT</u> Se poser la question sur l'origine des aliments.</p>	<p>Les élèves dégustent un verre de lait. Ils font part de leur ressenti.</p>
<p>Découverte des vaches, des veaux et du circuit du lait</p>	<p><u>CONNAÎTRE LES CARACTÉRISTIQUES DU MONDE DU VIVANT</u></p> <p>D'où vient le lait ? Découverte du circuit du lait</p> <p>Observations des manifestations de la vie animale et les décrire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notion de races et de familles • La croissance, reproduction et gestation • Alimentation et régime alimentaire • Classification : mammifères, ruminants et leurs caractéristiques <p>Apprendre le vocabulaire spécifique</p> <p><u>APPROCHE SENSORIELLE</u></p>	<p>Visite de la ferme autour de différentes thématiques :</p> <p>Lait</p> <ul style="list-style-type: none"> • Découverte de la traite des vaches robotisée. • Stockage du lait et son devenir : les 5 familles des produits laitiers. <p>Alimentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les différentes composantes de l'alimentation des vaches : notion de régime alimentaire. • Ration d'une vache à base de fourrages et de co-produits. • Valorisation de la pulpe de betterave, des drêves de brasserie, de maïs ou de soja. • La spécificité des ruminants et du système digestif. Observation de la rumination. <p>Les animaux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observation des vaches (description des différentes parties du corps, leurs couleurs/notion de races) • Découverte des veaux : de la naissance aux génisses (nutrition, différences avec les vaches, croissance) • La reproduction et la gestation. <p>Les enfants peuvent toucher les petits veaux : découverte du poil, de la langue râpeuse, de la dentition...</p>

FERME ROCK AND COW

APRÈS - MIDI

<p>Fabrication de crème et de beurre à l'ancienne</p>	<p>Découverte du circuit du lait et de sa transformation Approche du matériel utilisé et son fonctionnement</p>	<p>Fonctionnement de l'écrémeuse et la barrate. Composition du lait : explication du procédé physique. Mise en oeuvre et fabrication.</p>
<p>Sensibilisation EDD</p>	<p>Recyclage sur la ferme</p>	<p>« Je trie, tu tries, nous trions ! » Tous nous sommes concernés par le tri et le recyclage. À l'aide de panneaux pédagogiques, découverte du devenir des objets triés : bâches, ficelles, bidons, filets.</p>
<p>Parcours pieds nus</p>	<p>Découvrir le monde du vivant et des matières Expérience sensorielle et motricité</p>	<p>Parcours pieds-nus : découverte des différentes formes de graines Les enfants marchent dans des bacs contenant différentes graines, de la paille, de la laine, de la farine de maïs...</p>
<p>Selon la météo Découverte des prairies</p>	<p>La Biodiversité : Composition d'une prairie</p>	<p>Observation et découverte des différentes plantes qui composent une prairie. Reconnaissance de la plante à l'aide d'un herbier.</p>
<p>Lecture de paysages</p>	<p>Découverte de l'environnement, de la ferme et du territoire</p>	<p>L'impact de l'activité humaine sur le paysage.</p>
<p>Fin de la visite</p>	<p>Évaluer et recueillir les impressions des élèves, des accompagnants et des professeurs. Se dire « Au revoir ».</p>	<p>Les enfants se rassemblent tous. Expression à chaud du ressenti des enfants et des enseignants.</p>

