

INTERVENTION EN CLASSE

Cycle : 2

Nom de la ferme : **GAEC de l'ALTIPLANO**Nom de l'agriculteur **MATHIEU Christelle**LOCALITE : **COURCELLES**

THEME PRINCIPAL :

LA FERME ET SES ANIMAUX

Déroulé de l'intervention Plan	Connaissances Transmises par l'agriculteur	Supports et manipulations proposés aux enfants	Mise en œuvre (par groupe, nombre d'enfants ; disposition, matériel...)	Durée 1h à 1h30
Présentation de l'intervenant	Qui suis-je ? Où se situe la ferme ? Situation géographique			5 min
Diversité des animaux présents sur une ferme	Lister les différents animaux que l'on peut trouver sur une ferme	Brainstorming proposé aux enfants	On inscrit au tableau tous les animaux que les enfants nomment. Ensuite nous soulignons ceux que l'on peut retrouver sur ma ferme.	10 min
La croissance : du veau à la vache	Les différents stades de croissance des bovins (le veau, la vache, le bœuf ou le taureau). Quelques notions de reproduction (temps de gestation)	Utilisation de supports photos pour reconstituer la généalogie	Questionnement du groupe	10 min
L'alimentation des bovins	Que faut-il qu'un veau mange pour grandir ? Réalisation d'une ration équilibrée pour une bonne croissance	Echantillon de paille, foin, ensilage, céréales, concentrés.	Par petits groupe Reconnaissance des composants Classification et lien entre la plante (photos) et la graine	15 min
Le logement des animaux : De bonnes conditions de vie	Où vivent les animaux ? Le soin quotidien apporté aux animaux	Recherche de vocabulaire comme clapier pour les lapins, poulailler pour les poules, etc...	Questionnement des enfants	10 min
La production de lait	Que faut il pour qu'une vache donne du lait ? Quelques notions sur la traite Que fait-on avec le lait ?	Présentation des différentes familles de produits laitiers.	Les enfants nomment les produits à base de lait Recherche de l'intrus parmi les emballages présents	15 min