

INTERVENTION EN CLASSE

Cycle : 1 / 2 / 3

Nom de la ferme : **LA COQUILLE DU GOURMET** Nom de l'agriculteur : **DE LADONCHAMPS Dominique** LOCALITE : **OCHEY**THEME PRINCIPAL : **L'ESCARGOT dans tous ses états**

Déroulé de l'intervention Plan	Connaissances Transmises par l'agriculteur	Supports et manipulations proposés aux enfants	Mise en œuvre (par groupe, nombre d'enfants ; disposition, matériel...)	Durée
Présentation	Présentation de l'agriculteur et du plan de l'intervention.			3 min
Reproduction	Escargots hermaphrodites Accouplement = fécondation	Reproducteurs en situation	<u>A chaque étape,</u> Je questionne les enfants sur les différents sujets abordés pour connaître leur niveau de connaissance et adapter mon propos. Présentation très interactive Les enfants observent à tour de rôle les escargots au différent stade de développement Des boites circulent auprès de chacun.	5 mn
Ponte		Reproducteurs qui pondent Œufs placés dans une boîte dans laquelle les enfants voient les petits escargots de 2-3 jours.		5 mn
Naissance				5 mn
Croissance	Changement de taille et de couleur de la coquille	Escargots de 3 semaines : les enfants touchent le bord mou de la coquille		8 mn
Alimentation	Que mange l'escargot	Végétation des parcs Complément alimentaire (céréales + calcaire)		8 mn
	Utilité du calcaire pour fabriquer la coquille	Des escargots mangés sur une vitre, les enfants observent la bouche de l'escargot.		
Anatomie	Rôle de chaque partie du corps de l'escargot Corps froid	Les enfants observent un escargot et détaillent ce qu'ils voient. Les enfants touchent le pied de l'escargot.		8 mn
Synthèse La vie nocturne des escargots	Bruits que font les escargots en mangeant la nuit. Escargots en train de s'accoupler.	Projection d'un film		8 mn