

**INTERVENTION EN CLASSE**

Cycle : 3

Nom de la ferme : **EARL LE CHATELET**Nom de l'agriculteur **HESSE Pascale**LOCALITE : **ATHIENVILLE (Lunévillois)**THEME PRINCIPAL : ***Produire pour nourrir la population dans le respect de la nature***

| <b>Déroulé de l'intervention<br/>Plan</b>              | <b>Connaissances<br/>Transmises par l'agriculteur</b>  | <b>Supports et manipulations<br/>proposés aux enfants</b>  | <b>Mise en œuvre (par groupe, nombre<br/>d'enfants ; disposition, matériel...)</b>   | <b>Durée<br/>1h30</b> |
|--|--|--|--|-----------------------|
| <b>Présentation de l'intervenant</b>                   | Identité de l'exploitant<br>Déroulé de l'intervention  |  |  | <b>5 mn</b>           |
| <b>Recueil des représentations</b>                     | Que trouve-t-on sur une ferme ?<br>Quel est le rôle de l'agriculteur ?   |  | En groupe<br>Recueil des idées au tableau<br>Classement des idées pour le cas étudié   | <b>10 mn</b>          |
| <b>Produire : le premier rôle de<br/>l'agriculteur</b> | Vocabulaire et métier :<br>Ex. légumes = maraîcher<br>Du produit brut à l'assiette (évocation des<br>circuits de transformation et de distribution |  | Questionnement de la classe  | <b>10 mn</b>          |
| <b>Les productions animales sur ma<br/>ferme</b>       | Les différentes races de vaches<br>Conditions pour produire du lait<br>Les 7 familles de produits laitiers   | Posters<br>Echantillons de nourriture distribués aux<br>animaux  | Collectif :<br>Echantillons numérotés déposés sur une<br>table ou un banc. Les enfants les<br>examinent et notent sur une fiche leur<br>réponse. | <b>15 mn</b>          |
| <b>Les productions végétales</b>                       | Les différents produits récoltés sur la ferme<br>Les produits transformés  | Echantillons de céréales à reconnaître<br>Jeu sur les emballages : décrypter la<br>composition des produits agro<br>alimentaires | Même disposition que précédemment<br>Idem<br>Travail en deux groupes   | <b>20 mn</b>          |
| <b>Conclusion</b>                                      | Rappel sur le rôle de l'agriculteur : nourrir les<br>gens dans le respect de la nature   | <b>La dégustation</b>  | 2 ou 3 tables disposées pour que les<br>enfants puissent circuler autour.  | <b>20 à 30 mn</b>     |