

INTERVENTION EN CLASSE

Nom de la ferme REVEMONT

Nom de l'agriculteur

Marie Christine REVEMONT

Cycle : 3

LOCALITE / Villers la Montagne

THEME : Des CEREALES AU PAIN

PLAN	Ce que font les ENFANTS	Ce que fait l'AGRICULTEUR	SUPPORT utilisé	TEMPS Env 1h30
Définition du métier d'agriculteur ?	Proposition des enfants	Réponse et explication Diversité du monde agricole (Éleveurs, céréaliers mais aussi maraîchers, vigneron etc...)	On note les réponses et on les classe	10 MN
Présentation de la FERME REVEMONT		Lieu, nombre de personne sur l'exploitation, ce que l'on y fait. Explication de la polyculture	Photo de la ferme	15 MN
Une céréale, c'est quoi?	Proposition des enfants	Une plante, une graminée, une matière première et pas seulement les céréales du petit déjeuner		5 MN
	Par groupe de 4, les enfants doivent reconnaître différentes céréales et dire ce que l'on en fait	Animation de l'activité	Échantillon de céréales, étiquettes avec le nom des céréales ou le produit fini (emballages)	10 MN
		Correction , Apprendre aux enfants la différence entre céréales, oléagineux Leur utilisation dans l' alimentation humaine, animale et autres		10 MN
LE BLE Cheminement du grain de blé au pain		Apprendre les différents corps de métier qui interviennent dans la fabrication du pain <ul style="list-style-type: none"> De l'agriculteur.....au pain 	Questions /réponses	15 MN
			Confection d'un frise de l'épi de blé à la farine	10 MN
	Questions diverses	réponses		10 MN
Dégustation de plusieurs type de pain	Les enfants commentent leur dégustation Appel aux sens : observer, sentir, toucher, goûter	Animation de la dégustation autour des notions d'aspect et de goût	Pain fait maison	10 MN
Rôle de l'agriculture et de l'agriculteur		L'agriculteur est là pour nourrir les gens et vivre de son métier		