

Janvier 2023

LES ENT EN MEURTHE ET MOSELLE DANS LES ECOLES DU PREMIER DEGRE



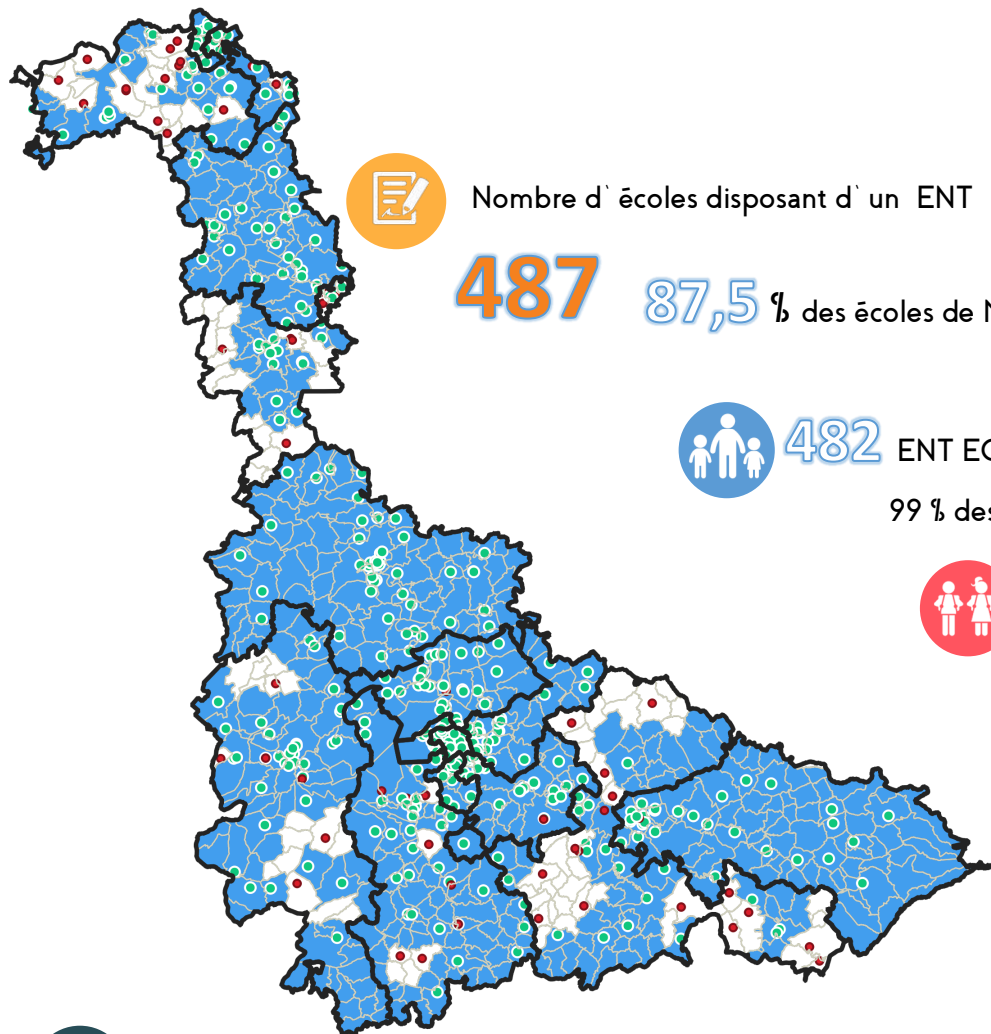
État du déploiement dans le département de Meurthe-et-Moselle (54)



Statistiques commentées des usages



Le gestionnaire d'accès aux ressources : proposer des contenus aux élèves



Nombre d'écoles disposant d'un ENT

487 87,5 % des écoles de Meurthe et Moselle



482 ENT ECOLE

99 % des ENT



5 ENT exploration classe

1 % des ENT



REPARTITION des SOLUTIONS ENT par EDITEUR présent

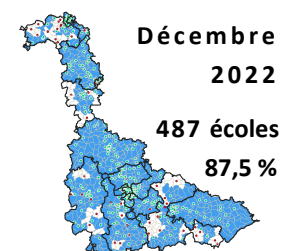
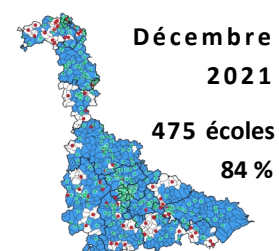
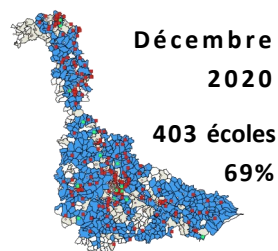
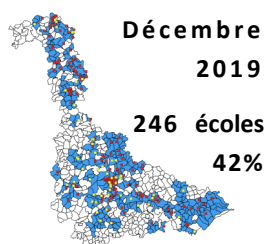
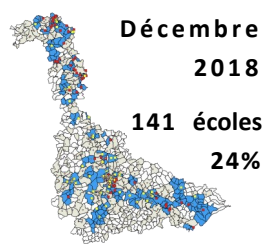
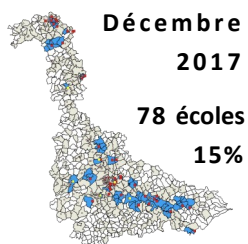
99,8 %



0,2 %



Evolution du déploiement ENT 1er degré en Meurthe et Moselle





ENT, Statistiques commentées des usages

période de référence : 1er septembre 2020 au 08 novembre 2021 (sauf indication)



Les statistiques ci-après sont fournies par ODE (open digital education) qui fournit la solution ONE. Cet ENT est implanté majoritairement sur notre territoire départemental.



Quelques chiffres de l'année 2022 (période précise indiquée dans chaque cartouche)

≡ D.S.D.E.N.-DE LA MEURTHE-ET-MOSELLE-NANCY



10026715

Connexions
depuis janvier 2022
En moyenne 1 million / mois



51 567

Visiteurs uniques
En moyenne par mois



20

Connexions / visiteur unique
En moyenne par mois



CAHIER DE TEXTES

Appli la plus utilisée
depuis janvier 2022



APP MOBILE

Support le plus utilisé
depuis janvier 2022



17H

Pic de connexions journalier
depuis août 2022



LUNDI

Pic de connexions hebdomadaire
depuis janvier 2022



77253

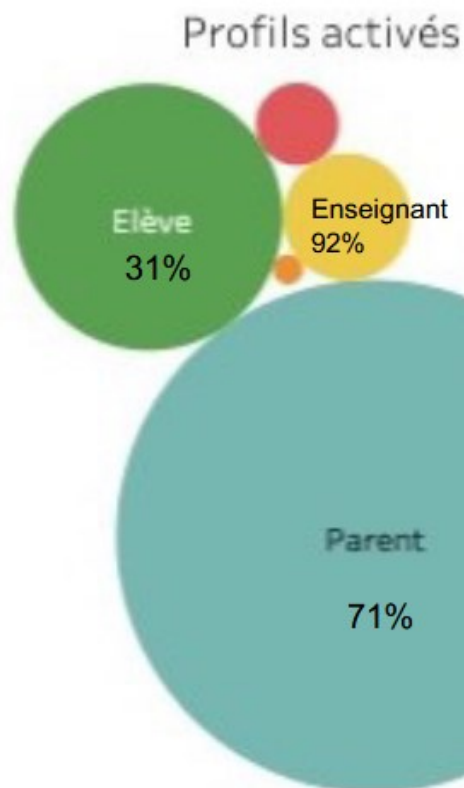
Comptes actifs
depuis janvier 2022

*DÉFINITIONS

Visiteur unique: Il s'agit d'un utilisateur identifié comme unique peu importe le nombre de connexions sur la plateforme au cours d'une période donnée.

Connexions / visiteur unique: Cet indicateur permet d'évaluer la fréquence d'utilisation de la plateforme par utilisateur unique au cours d'une période donnée.

Activation des comptes sur la période de rentrée sept-oct 2022



40 % des élèves d'élémentaire ont leur compte activé.

145 255 comptes sont sur l'ENT en Meurthe-et-Moselle, tous profils confondus.



La différence constatée entre comptes chargés et activités résulte de plusieurs constats :

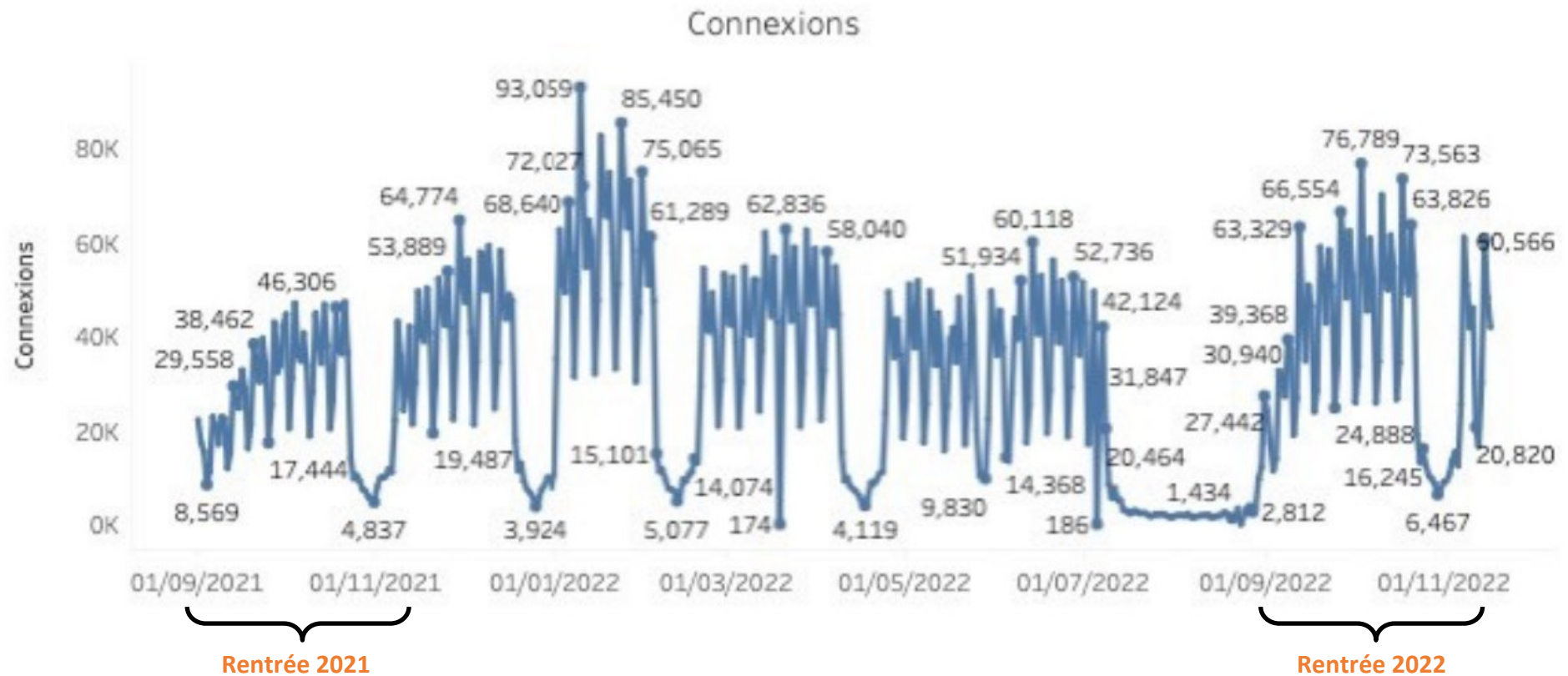
- En classe maternelle les comptes élèves ne sont pas activés.
- Les parents n'utilisent pas forcément les deux comptes lorsqu'ils sont en couple pour se connecter à l'ENT. Malgré cela on constate un taux d'activation des parents particulièrement élevé. Cela montre leur intérêt dans la communication école/famille et leur adhésion à l'outil.
- Pour les lieux où l'ENT est un véritable outil de la communauté éducative, les personnels inscrits utilisent et activent les comptes ENT (périscolaire, collectivité).
- Si on estime que les élèves activent leur compte à partir du CE2 (quelques fois CE1 mais plus rare) quand ils sont entrés dans l'écrit et qu'ils sont capables de s'identifier de manière autonome. Les classes CE2, CM1, CM2 cela représentent 3 classes sur les 8 de l'école. 40 % des élèves avec un compte activé apparaît comme un score tout à fait satisfaisant.
- Aujourd'hui 2000 comptes « personnel » sont activés sur les écoles de Meurthe et Moselle. Cela montre l'implication de la communauté éducative dans les usages par l'ENT (collectivités, bibliothèque, péri-scolaire, formateurs de l'éducation nationale, aesh, astsem, personnels de l'aide à l'enfance)

Rappel 2021 :

Activation des comptes

Type de profils	Pourcentage de comptes activés
Enseignants	87%
Parents	60%
Elèves	32%
Personnels	88%

Connexions

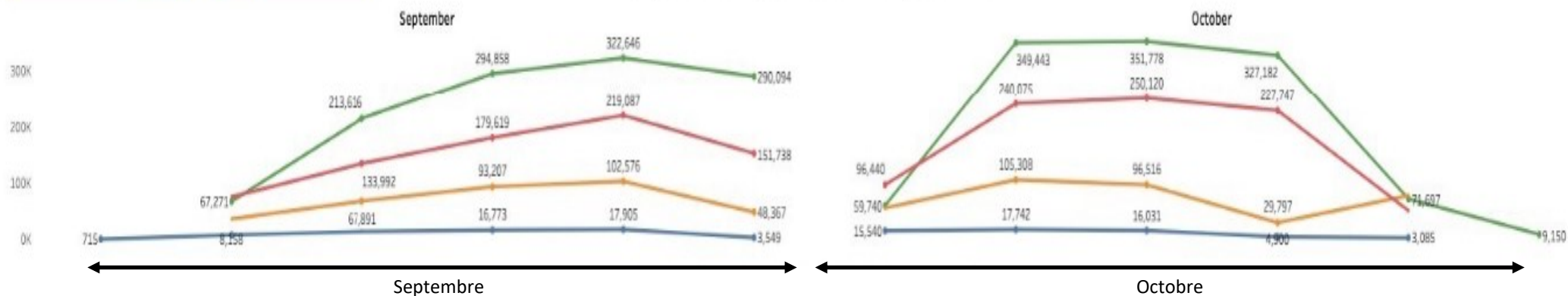


Ce graphique nous montre bien sur une année l'évolution de l'accès à l'ENT en nombre de connexions journalières.

- D'une moyenne à 15 000 ou 16 000 connexions jours avec des pics à 27 000 ou 30 000, nous passons cette année à des moyennes de 36 000 avec des pics réguliers à 47 000
- Les accès, après avoir doublé de 2020 à 2021, sont en augmentation de 40 % entre 2021 et 2022.

[Retourner au dashboard](#)

Comparaison year-to-year des connexions par semaine



Comparaison year-to-year des connexions par mois



Montée en puissance des connexions à l'ENT sur le département.

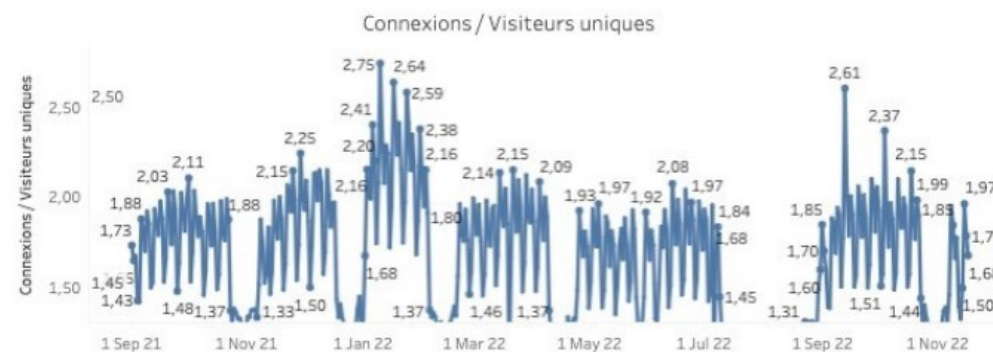
On constate une nette évolution d'année en année. Par rapport à la rentrée de 2020, il y a aujourd'hui presque 4 fois plus de connexions et par rapport à la rentrée scolaire précédente, l'augmentation est encore significative, près de 50% en septembre et plus de 30% en octobre.

Visiteurs uniques

Profil enseignant

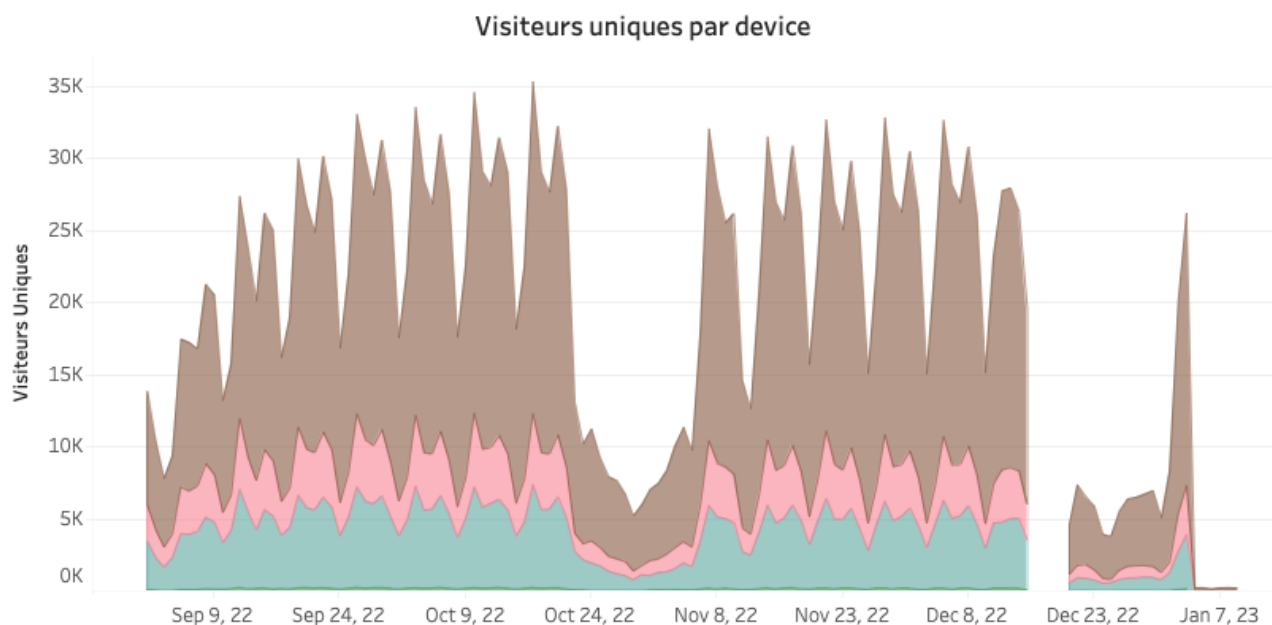
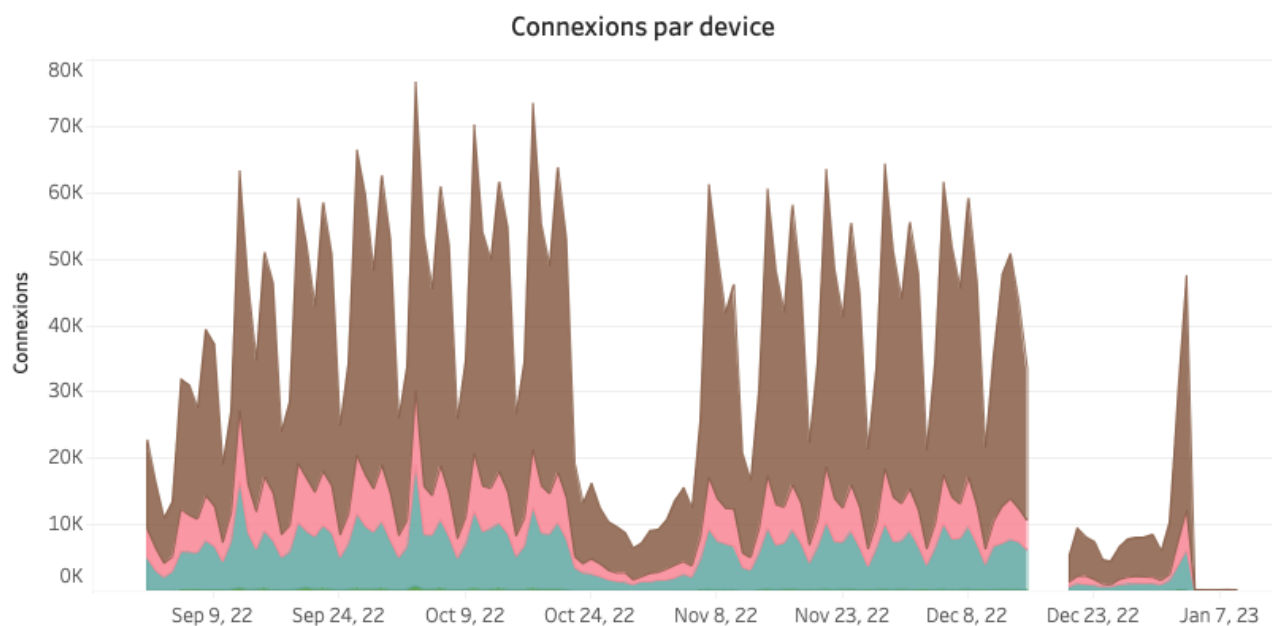


Profil parent



- Un enseignant se connecte entre 3 et 5 fois par jour à la plateforme
- Les parents, en moyenne se connectent 2 fois par jour.

Répartition des accès par terminal



La connexion via mobile (One Pocket) qui occupait déjà une place importante l'année dernière, représente cette année encore une part importante, plus de 50% des terminaux utilisés.

C'est le support privilégié des parents pour les échanges et pour la consultation de la vie de l'école.

Usage One Pocket sur smartphone

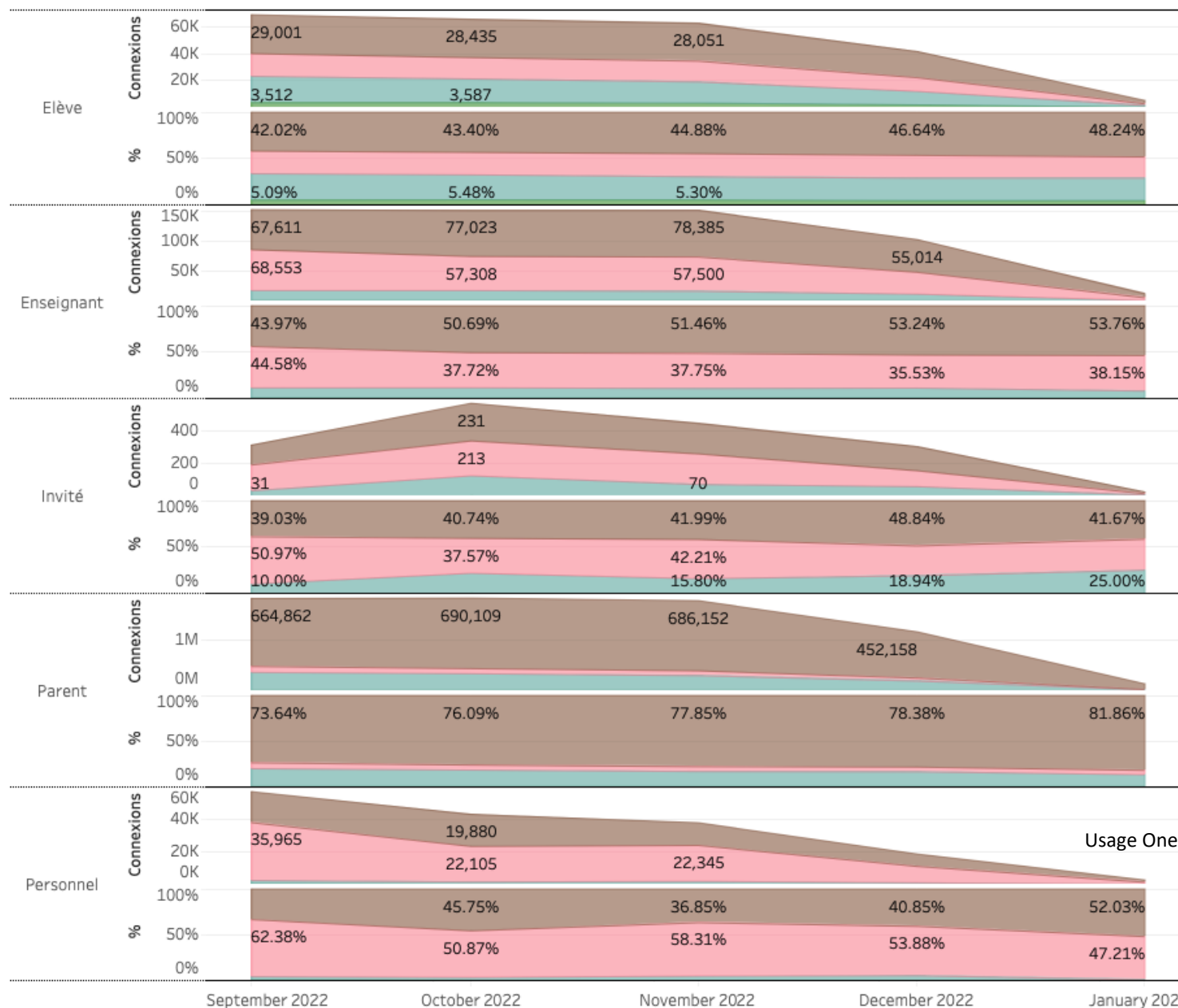
Usage ordinateur

Usage tablette

- Application mobile
- Ordinateur (desktop)
- Responsive mobile
- Responsive Tablette

Répartition des accès par terminal

Connexions par device par profil



Sur quels appareils se connectent les profils renseignés dans l'ENT.

On y remarque l'usage des élèves sur tablettes

Les usages des parents qui se connectent via un téléphone portable.

Chaque profil a ses usages

Usage One Pocket sur smartphone

Usage ordinateur

Usage tablette

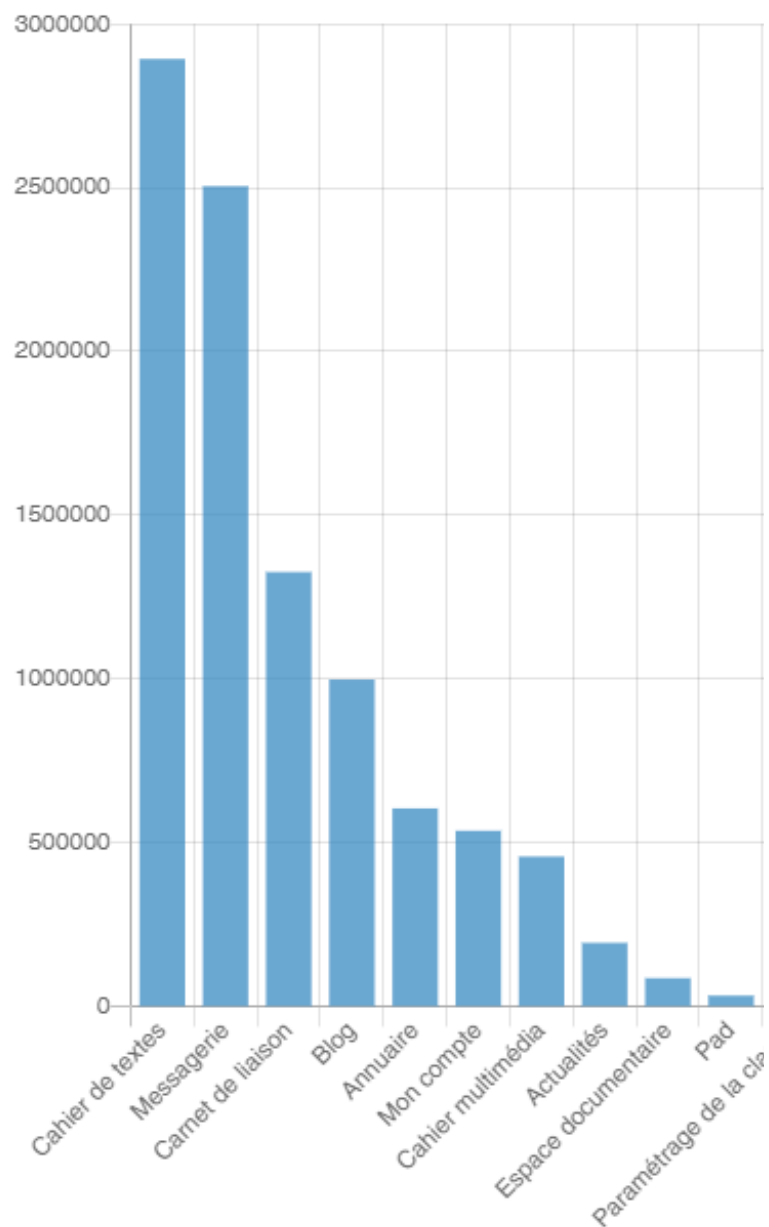
- Application mobile
- Ordinateur (desktop)
- Responsive mobile
- Responsive Tablette

Répartition des accès par application

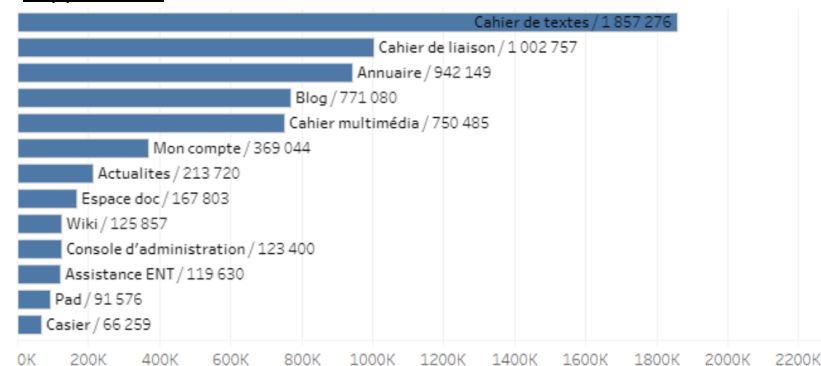


Ces graphiques nous montrent les accès aux applications (je me connecte pour regarder telle ou telle application) et pour le second, la référence 2021.

- Sans surprise les outils de communication sont les plus utilisés :
 - ⇒ Consulter le cahier de texte
 - ⇒ Répondre ou consulter les messages dans le cahier de liaison, l'annuaire
- Sans surprise, les outils de création plébiscités par les enseignants et les élèves dans les usages pédagogiques sont le cahier multimédia et le blog.



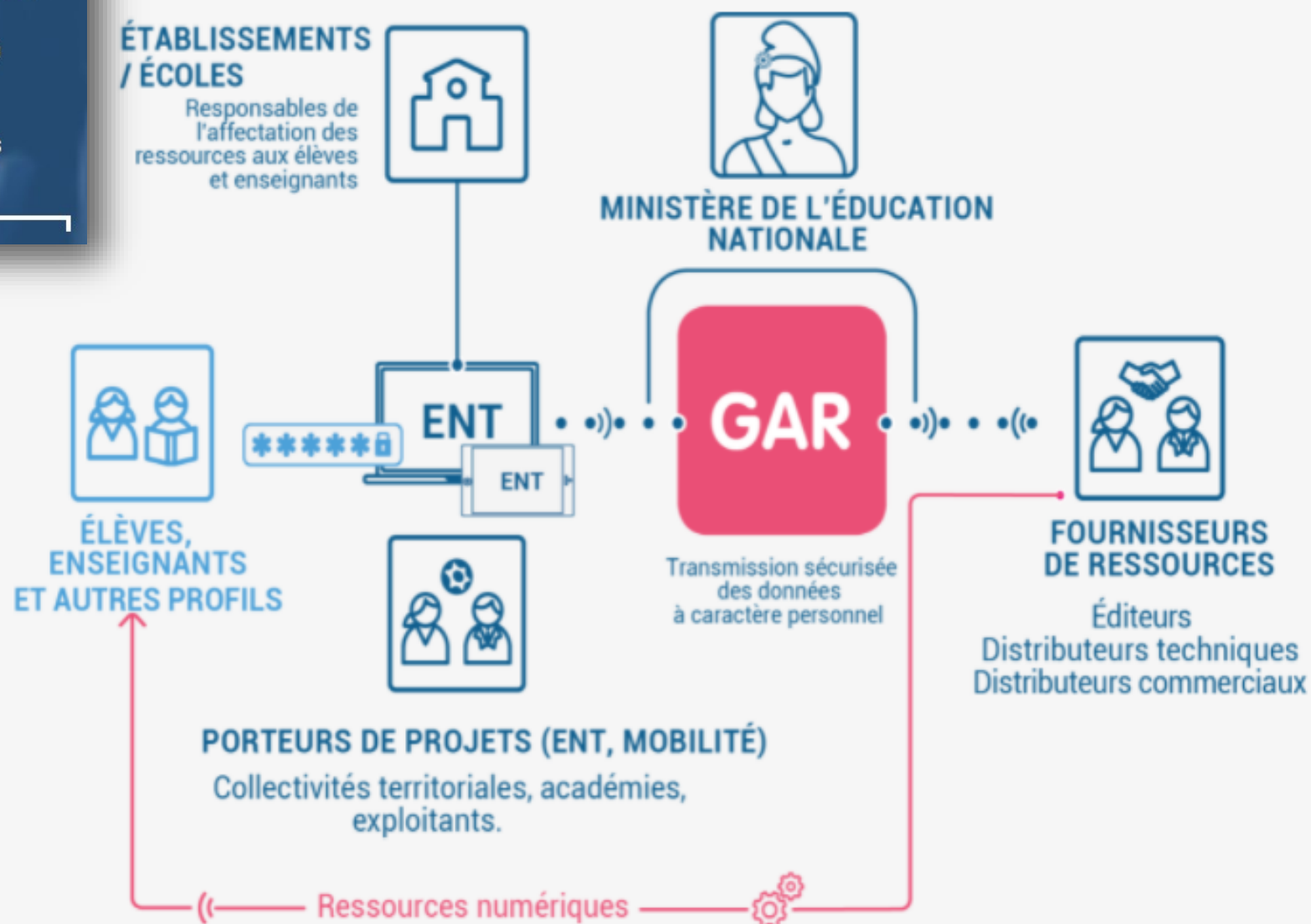
Rappel 2021 :



ENT, Le gestionnaire d'accès aux ressources : proposer des contenus aux élèves

LE GAR, C'EST QUOI ?

Le Gestionnaire d'Accès aux Ressources accompagne le développement des usages des ressources numériques à l'École. Il garantit la protection des données à caractère personnel des élèves, des enseignants et des autres personnels.



Pour les utilisateurs

Les élèves et les enseignants accèdent à toutes leurs ressources numériques depuis leur Espace Numérique de Travail sans voir le GAR. En effet, celui-ci agit tel un filtre sécurisant invisible.

Pour l'école

Le cadre de confiance pour la transmission des données à caractère personnel (DCP) est assuré par le Ministère pour toutes les ressources accédées via le GAR. Celui-ci simplifie donc la sécurisation des DCP, permettant alors de développer les usages numériques à l'école.

Pour les partenaires du numérique éducatif

Industriels et start-ups du numérique pour l'éducation travaillent ensemble pour construire une seule interface permettant l'accès aux ressources dans un cadre de confiance. Le GAR devient ainsi l'unique interlocuteur pour l'ensemble du territoire simplifiant et garantissant l'accès aux ressources numériques pour l'école.



Mise en place d'une procédure via « Démarches simplifiées » de la signature de convention cadre avec les collectivités

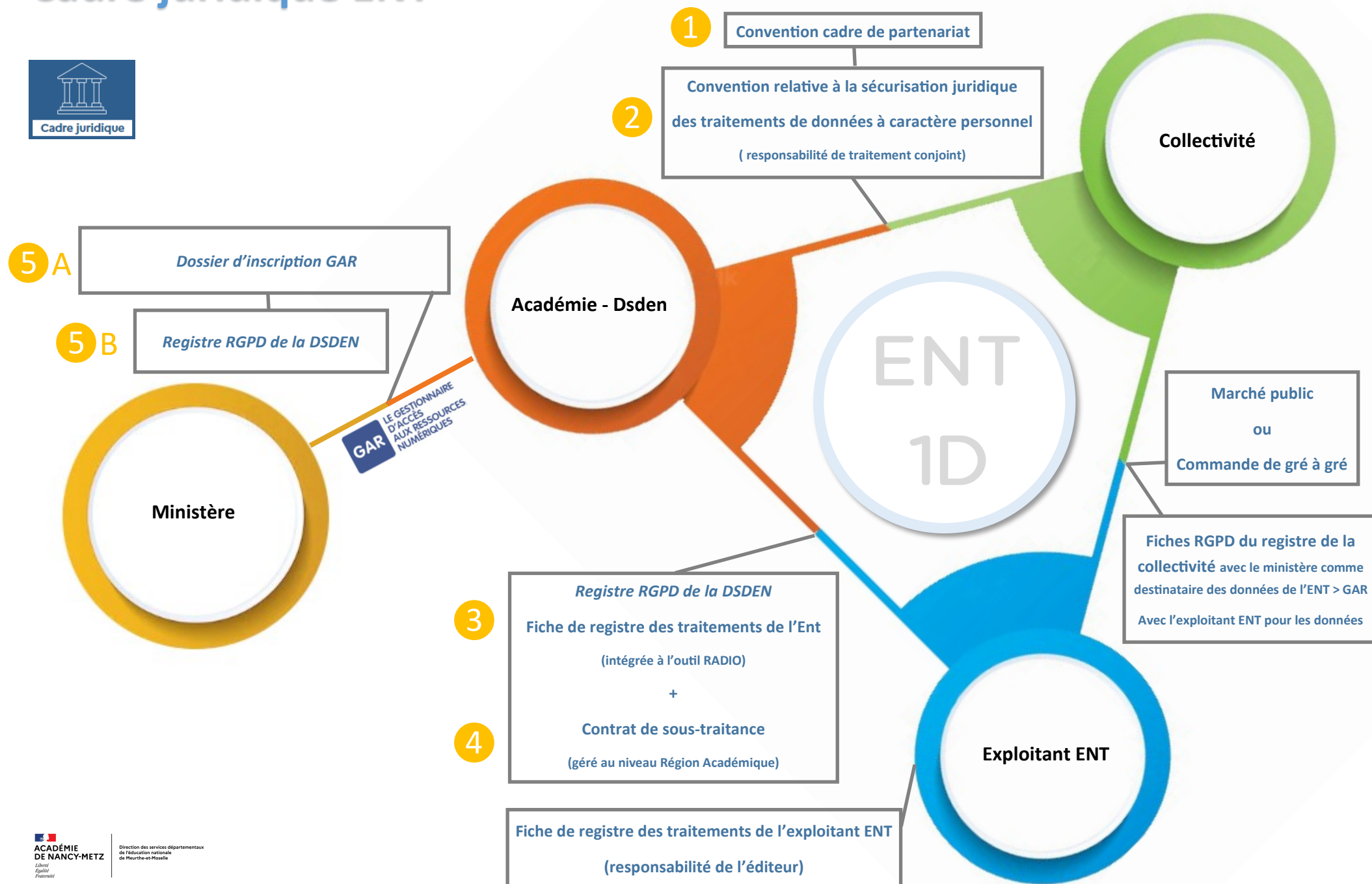


Mise en place du registre RGPD et du contrat de sous-traitance avec le fournisseur



Accrochage du GAR (gestionnaire d'accès aux ressources numériques pour les écoles du département)

Cadre juridique ENT



ENT, Le gestionnaire d'accès aux ressources : proposer des contenus aux élèves



Le GAR répond aux exigences du RGPD et protège les données à caractère personnel des enseignants, des élèves et autres personnels. Il agit ainsi dans un cadre qui prolonge la conformité des ENT modifié en septembre 2017, notamment pour permettre l'envoi des données de l'ENT vers le GAR.



À partir de l'espace numérique de travail (ENT) et sans avoir à se ré-authentifier, le GAR garantit un accès aux ressources en respectant les principes de proportionnalité et de pertinence posés par la Loi Informatique et Libertés et le RGPD.

Il agit tel un filtre sécurisant en contrôlant les données à caractère personnel qui sont échangées entre les établissements scolaires / les écoles et les fournisseurs de ressources.



Toutes les données d'abonnement sont protégées. Le GAR permet à chaque acteur d'accéder uniquement aux données de son périmètre.