ACADÉMIE DE NANCY-METZ
Liberté Égalité Fraternité

Direction des services départementaux de l'éducation nationale de Meurthe-et-Moselle

LA LETTRE des assistants de prévention

A P S

n°1 – 1er trimestre 2024/2025

Textes de référence

- APS 1er degré Eduscol
- Quelques repères pour l'APS
- Circulaire 2006

APS… définition

Apprendre à **P**orter **S**ecours est la première étape du parcours éducatif pour les 1ers secours.

C'est un apprentissage des principes simples pour porter secours (protéger, alerter, secourir) qui tient compte du développement et de l'autonomie de l'enfant.

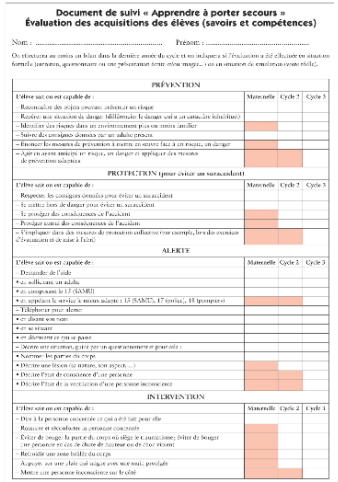
Des repères de progression

4 grands objectifs de formation : **prévention**, **protection** (pour éviter le suraccident), **alerte**, **intervention.**

1. L'ÉLÈVE QUI ADOPTE UNE ATTITUDE DE PRÉVENTION			
CONTEXTE	*Dans le cadre d'une histoire théâtralisée ou dans un environnement proche*	*Cadre familier - personne consciente (qui peut parler) - causes de l'accident connues - blessure apparente*	*Cadre peu familier ou nouveau - personne inconsciente (qui ne répond pas) - causes de l'accident inconnues - blessure invisible*
	Exemples de pratiques en classe, à l'école, à l'extérieur de l'école		
COMPÉTENCES	CYCLE 1	CYCLE 2	CYCLE 3

2. L'ÉLÈVE QUI SE PROTÈGE ET PROTÈGE AUTRUI			
COMPÉTENCES	CYCLE 1	CYCLE 2	CYCLE 3

3. L'ÉLÈVE QUI ALERTE ET QUI INTERVIENT			
COMPÉTENCES	CYCLE 1	CYCLE 2	CYCLE 3


Document de suivi « Apprendre à porter secours »
Évaluation des acquisitions des élèves (savoirs et compétences)

Nom : ..... Prénom : .....

Ou étiquettes au crayon au bleu dans la dernière année du cycle et on indiquera si l'évaluation a été réalisée en situation formelle (entraînée, apprentissage ou une présentation terminée même, ...) ou en situation de simulation (sous réelle).

PRÉVENTION

L'élève sait ou est capable de :	Maternelle	Cycle 2	Cycle 3
- Reconnaître des objets pouvant coupler ou piquer			
- Repérer une situation de danger (différencier le danger réel et un simulacre inhibitions)			
- Identifier des risques dans un environnement proche ou non connu familier			
- Suivre des consignes données par un adulte présent			
- Énoncer les mesures de prévention à mettre en œuvre face à un risque, un danger			
- Agir en ayant intégré un risque, un danger et appliquer des mesures de prévention adaptées			

PROTECTION (pour éviter un suraccident)

L'élève sait ou est capable de :	Maternelle	Cycle 2	Cycle 3
- Respecter les consignes données pour éviter un suraccident			
- Se mettre hors de danger (sous réserve un suraccident)			
- Se protéger des conséquences de l'accident			
- Protéger autrui des conséquences de l'accident			
- Employer dans des situations de simulation adaptées (par exemple, lors des exercices d'évacuation et de mise à l'abri)			

ALERTE

L'élève sait ou est capable de :	Maternelle	Cycle 2	Cycle 3
- Demander de l'aide			
- Se adresser à un adulte			
- Se comprendre le 15 (SAMU)			
- Se représenter le service à mettre adapté : 15 (SAMU), 17 (police), 18 (pompiers)			
- Téléphoner pour alerter			
- Se donner son nom			
- Se situer			
- Se dérouler et ou se passe			
- Donner des indices, guider par un questionnement et pour cela :			
• Nommer les parties du corps			
• Décrire une lésion (sa nature, son aspect, ...)			
• Décrire l'état de conscience d'une personne			
• Décrire l'état de la ventilation d'une personne inconsciente			

INTERVENTION

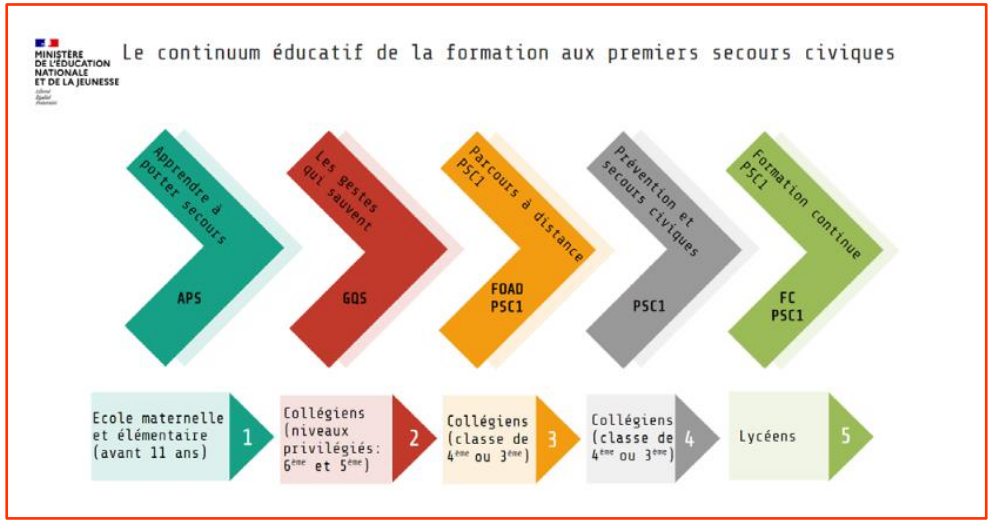
L'élève sait ou est capable de :	Maternelle	Cycle 2	Cycle 3
- Dire à la personne inconsciente ce qui a été fait pour elle			
- Rassurer et réconforter, si possible, quelqu'un			
- Éviter de couper la partie du corps où siège la lésion; éviter de bouger une personne en cas de chute de hauteur ou de chute sévère			
- Recouvrir une zone brûlée du corps			
- Asseoir, sur une chaise, quelqu'un avec sur mal, prévoir			
- Mettre une personne inconsciente sur le côté			

Les numéros d'urgence :

Appels téléphoniques — SMS ou fax

- **15 – SAMU** (service d'aide médicale urgente) : Pour obtenir l'intervention d'une équipe médicale lors d'une situation de détresse vitale ou être rédirigé vers un organisme de permanence de soins.
- **17 – Gendarmerie Police – secours** : Pour signaler une infraction qui nécessite l'intervention immédiate de la police.
- **18 – Sapeurs - Pompiers** : Pour signaler une situation de péril ou un accident concernant des biens ou des personnes et obtenir leur intervention rapide.
- **112 – Numéro d'appel européen** : Pour les victimes ou témoins d'un accident dans un pays de l'Union Européenne. Ce numéro devrait remplacer, à termes, une partie des numéros d'alerte.
- **114 – Numéro d'urgence pour les personnes sourdes et malendantes** : Pour les victimes ou témoins d'une situation d'urgence qui nécessite l'intervention des services de secours.

Numéros à enseigner dès le cycle 1 — *Numéro à aborder à partir du cycle 3* — *Numéro abordé dans le cadre du PSC1*



L'attestation

L'attestation APS témoigne d'**une sensibilisation des élèves** à la prévention des risques, aux missions des services de secours ainsi qu'un enseignement des règles générales de sécurité.

ANNÉE SCOLAIRE 20..... - 20.....

ATTESTATION « APPRENDRE À PORTER SECOURS »
Circulaire n° 2006-085 du 24 mai 2006

L'attestation « APS » est délivrée en fonction des compétences acquises figurant dans le document de suivi (annexe n° 1 de la circulaire visée ci-dessus) à

Nom : Prénom :
Date de naissance : École :
Département : Le :
Fait à :
Visa de la directrice ou du directeur d'école : Cachet de l'école :

Elle est de préférence à transmettre aux élèves avant leur entrée au collège. (cf. LSU)

L'APS soutient le développement du sens civique et s'adosse à l'Enseignement Moral et Civique. Par ailleurs l'APS s'articule aux autres enseignements et éducations transversales tels que la prévention des risques domestiques ou encore l'éducation à la sécurité routière…

En France, la prise en charge des urgences repose sur une véritable chaîne de secours et de soins médicaux dont **le premier maillon peut être l'élève citoyen**.

Cycle 1 — Cycle 2 — Cycle 3

A VENIR

Lettre 2
Les exercices de sécurité (incendie et PPMS)

En cliquant sur les images vous accéderez aux documents dans leur intégralité.

Les assistants de prévention et conseiller de prévention 54 (CPC et CPD EPS)