

## Organiser le travail des élèves à la maison CYCLE 1

Pour poursuivre les apprentissages, je vous propose de vous envoyer régulièrement **des activités à faire avec vos enfants**. **N'hésitez pas à prendre des photos et conservez les travaux réalisés pour que nous puissions partager cette période avec vos eux à notre retour en classe.**

**Votre enfant aura besoin de matériel pour les différentes activités** : ce serait bien d'avoir à la maison :

- Des feuilles
- Des crayons
- Des feutres
- Des gommettes
- Une paire de ciseaux
- De la colle
- Des peintures et des pinceaux
- De la pâte à modeler (voir recette)
- Des jeux de construction (gros légos...)
- Des puzzles ou encastresments
- Des objets de récupération : boîtes, bouteilles, cartons, bouchons...
- Tous les jeux habituels des enfants (poupées, voitures, garage, dinettes, déguisements) qui peuvent devenir des jeux pour apprendre

**Pour chaque activité, il est important de parler avec vos enfants pour développer leur langage** : « Qu'as-tu fait ? Comment ? Avec quoi ? Pourquoi ?... »

**Pour organiser la continuité pédagogique, et le travail des élèves à la maison, quelques préconisations** :

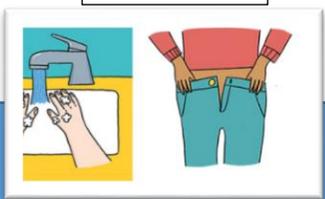
- L'idée principale n'est pas de remplacer une journée d'école et de faire « comme à l'école » à la maison.
- Il va falloir adapter les journées aux besoins de votre enfant.
- Il vaut mieux prévoir des activités courtes dans le temps, mais répétitives : la régularité et le rythme de travail ritualisé seront essentiels. Un minuteur peut vous aider à l'alternance « travail/jeu ».
- Il faut veiller à ce que les enfants pratiquent quotidiennement différentes activités.
- Il paraît important de se référer à un emploi du temps créé par l'enseignant(e) qui indique les activités du jour (numérique, papier, bricolage...). Se référer à l'emploi du temps permet également de ne pas tout faire dès le premier jour et de ne pas s'épuiser !
- Il est envisageable de créer un « coin » pour permettre à votre enfant de travailler : réunir au même endroit les outils, les cahiers, les stylos, feutres, les livres etc...

**Pour apprendre, un enfant a besoin d'être valorisé, écouté et encouragé ! Il peut se tromper, ce n'est pas grave. Le plus important est d'essayer à nouveau et d'expliquer !**

L'organisation type d'une journée d'un enfant de 3 ou 4 ans :

La matinée

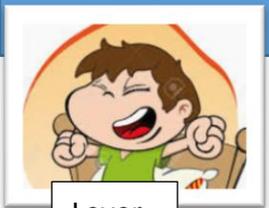
Toilette et habillage



Activités scolaires 1 : se référer à l'emploi du temps



Activités scolaires 2 : se référer à l'emploi du temps



Lever



Petit-déjeuner



Pause active ! Il faut bouger, à la maison !



Déjeuner

L'après-midi



Sieste ou temps calme



Activités scolaires 3 : se référer à l'emploi du temps

Goûter



Dîner



Coucher

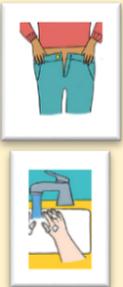
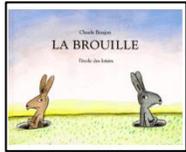


Jeux de société, recette de cuisine, bricolage...



Toilette

**Note aux enseignants :** Cet emploi du temps pour une semaine est un exemple d'organisation, d'activités et de ressources. Emparez-vous en comme vous le souhaitez ! Il est forcément voué à évoluer dans le temps. Les activités présentées ne ciblent pas un niveau particulier.

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
	<p><b>Toilette et habilage :</b> <i>Permettre à l'enfant de parler des activités du quotidien :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La toilette :</b> pour travailler le vocabulaire des parties du corps quand on fait sa toilette en nommant chaque partie: « On va laver le visage, les yeux, le nez, la bouche, les oreilles, les mains, les bras, le ventre, les jambes et les pieds. »</li> <li>• <b>L'habilage :</b> pour travailler le vocabulaire des vêtements et apprendre à s'habiller tout seul : « On met les chaussettes, le tee-shirt, le pantalon, le pull. »</li> </ul>			
	<p><b>Avant de commencer... Lui poser quelques questions rituelles :</b> « Quel jour sommes-nous aujourd'hui ? (Se repérer sur un calendrier) Quel temps fait-il ? »</p>			
<div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); border: 1px solid black; padding: 5px; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">Le début de matinée</div>	<p><b>Activités scolaires 1 :</b> <u>Comprendre une histoire</u>, cliquez sur l'image :</p>  <p>L'enfant peut soit, écouter l'histoire sans image, soit avec les images. Puis, lui demander ensuite : « Quel est le personnage principal de l'histoire ? A quel moment se passe cette histoire ? Que ressent Petit Ours Brun quand il essaie de se déguiser ? etc... » « Peux-tu me raconter l'histoire ? »</p> <p><u>Ecouter, dire ou faire chanter des comptines (1)</u> Utilisez le cahier de chants et comptines. Les enfants les connaissent et pourront vous les chanter. Puis, leur faire découvrir cette nouvelle comptine :</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>À la volette</b></p> <p>C'est un p'tit oiseau qui prit sa volée. (bis) Qui prit sa... à la volette, (bis) Qui prit sa volée.</p> </div>	<p><b>Activités scolaires 1 :</b> <u>Comprendre une histoire</u>, cliquez sur l'image :</p> <p>Ici, nous écouterons seulement l'histoire, il n'y aura pas d'images, pas d'illustrations :</p>  <p>Puis, lui demander ensuite : « Quel est le personnage principal de l'histoire ? A quel moment se passe cette histoire ? Peux-tu me raconter l'histoire ? »</p> <p><u>Ecouter, dire ou faire chanter des comptines (2)</u> <i>Commencer à apprendre le début de cette comptine :</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>À la volette</b></p> <p>C'est un p'tit oiseau qui prit sa volée. (bis) Qui prit sa... à la volette, (bis) Qui prit sa volée.</p> </div>	<p><b>Activités scolaires 1 :</b> <u>Comprendre une histoire</u>, cliquez sur l'image :</p> <p>Ici, nous écouterons seulement l'histoire, il n'y aura pas d'images, pas d'illustrations :</p>  <p>Puis, lui demander ensuite : « Quel est le personnage principal de l'histoire ? A quel moment se passe cette histoire ? Peux-tu me raconter l'histoire ? »</p> <p><u>Ecouter, dire ou faire chanter des comptines (3)</u> <i>Continuer à apprendre la suite de cette comptine :</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>À la volette</b></p> <p>C'est un p'tit oiseau qui prit sa volée. (bis) Qui prit sa... à la volette, (bis) Qui prit sa volée.</p> </div>	<p><b>Activités scolaires 1 :</b> <u>Comprendre une histoire</u>, cliquez sur l'image :</p>  <p>L'enfant peut soit, écouter l'histoire sans image, soit avec les images. Puis, lui demander ensuite : « Quel est le personnage principal de l'histoire ? A quel moment se passe cette histoire ? Peux-tu me raconter l'histoire ? »</p> <p><u>Ecouter, dire ou faire chanter des comptines (4)</u> <i>Continuer à apprendre, faire chanter seul... :</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>À la volette</b></p> <p>C'est un p'tit oiseau qui prit sa volée. (bis) Qui prit sa... à la volette, (bis) Qui prit sa volée.</p> </div>

# La suite de la matinée...

## **Pause active : Il faut se dépenser !**

Des exemples de mouvement simples à faire à la maison :

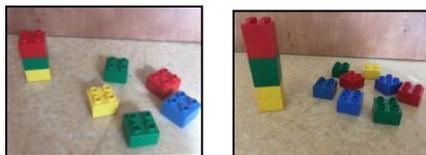


Vidéo 1

## **Activités scolaires 2 :**

Jeux de construction : type Lègos

Dans un premier temps, laisser votre enfant jouer librement. Vous pourrez ensuite faire une construction de 3 à 5 pièces qui lui servira de modèle. Faites-lui rechercher les pièces dont il a besoin, faites-lui nommer les couleurs et demander lui ensuite de refaire la même construction.



Faire dessiner un bonhomme : en guidant le dessin en expliquant à l'enfant ce qu'il doit dessiner pour ensuite pouvoir le faire tout seul:

« Dessine la tête, les yeux, le nez, la bouche, les oreilles, les cheveux. Maintenant tu vas dessiner le ventre, les bras et les jambes. Il manque les mains et les pieds. »

Maintenant tu vas dessiner le ventre, les bras et les jambes. Il manque les mains et les pieds. »

Attention à la tenue du crayon :



## **Pause active : Il faut se dépenser !**

Des exemples de mouvement simples à faire à la maison :



Vidéo 2

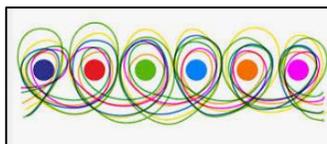
## **Activités scolaires 2 :**

Jeux mathématiques avec les Lègos :

premier temps, laisser votre enfant jouer librement.

Disposez 5 cubes sur la table, en prendre 2 discrètement, lui demander de dire combien il en reste et combien vous en avez pris. Recommencez avec d'autres quantités de cubes.

Faire dessiner des boucles : en faisant quelques repères (des points de couleur, ou des gommettes), demander à l'enfant de faire des boucles tout autour.



Attention à la tenue du crayon :



## **Pause active : Il faut se dépenser !**

Des exemples de mouvement simples à faire à la maison :



Vidéo 3

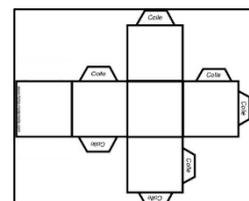
## **Activités scolaires 2 :**

Jeux mathématiques :

Boîte d'œufs : avec des boîtes d'œufs vides et des pâtes ou des noix.

- Remplir les boîtes d'œufs en mettant une pâte/une noix par trou. Il faut que toute la boîte soit remplie et seulement une pâte/une noix par trou.

- Lancer un dé (uniquement avec 1 et 2 => adapter selon les connaissances de l'enfant) et mettre la même chose dans la boîte d'œufs. Voici un modèle pour construire un dé. Il faudra juste dessiner 1 et 2 points.



Travailler les lettres de l'alphabet :

Quelques vidéos, une pour chaque lettre :



## **Pause active : Il faut se dépenser !**

Des exemples de mouvement simples à faire à la maison :

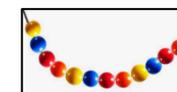


Vidéo 4

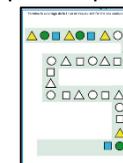
## **Activités scolaires 2 :**

Les suites logiques :

Si vous avez des perles chez vous, vous pouvez leur proposer un modèle en alternant différentes couleurs et leur demander de le reproduire.



Suite logique à imprimer et à colorier :



Travailler les lettres de l'alphabet :

Par exemple parmi les vidéos proposées :

-Regarder uniquement celle qui correspond à l'initiale du prénom de l'enfant (première lettre)

-Regarder les vidéos des lettres du prénom de l'enfant.



## **Déjeuner : Permettre à l'enfant de parler des activités du quotidien :**

- **Mettre la table** : pour travailler le vocabulaire de la vaisselle en mettant la table : « Pour mettre la table il faut une assiette, une fourchette, un couteau, une cuillère et un verre. »

Pour travailler sur les nombres :

- **Mettre la table** : demander à votre enfant de vous aider à mettre la table : « On va compter combien on est pour manger. Il nous faut alors ... assiettes. On va compter les assiettes : 1 et encore 1, 2 .... » Faire la même chose avec les couverts et les verres.





### **Sieste ou temps calme...**

Quelques musiques relaxantes à écouter : un moment bénéfique et reposant ! Un rituel possible à mettre en place tous les jours pour les plus grands.

Cliquez sur l'image :



L'après-midi

### **Activités scolaires 3 :**

Faire fabriquer un masque de carnaval :



### **Activités scolaires 3 :**

Fabriquer de la pâte à modeler :

Et jouer avec ! => Faire des boules, des boudins, créer des lettres avec etc...



### **Activités scolaires 3 :**

Fabriquer des tambours :

Et jouer avec ! Créer un rythme, répéter un rythme modèle etc...



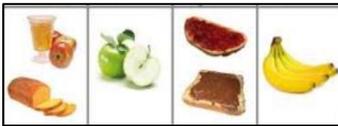
### **Activités scolaires 3 :**

Sculpter une tortue avec la pâte à modeler :

Un tutoriel en vidéo :



**Goûter** : C'est l'occasion de discuter avec vos enfants des goûters équilibrés et des repas de la journée. Demandez-lui ce qu'il préfère, et pourquoi ? Est-ce trop sucré ? Est-ce amer ? Faites-lui découvrir quelques nouvelles saveurs etc... mais surtout, c'est encore un moment de langage important.



### **Jeux de société...**

Une liste de règles de jeux de société disponible en cliquant sur l'image, vous en avez peut-être déjà un !



### **Jeux de société ... :**

Le jeu de KIM, la règle en cliquant sur l'image :



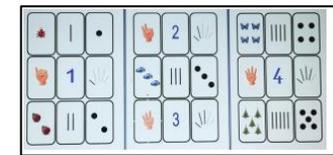
### **Jeux de société ... :**

Des jeux de société à créer avec ce qu'on a à la maison :



### **Jeux de société ... :**

Le jeu de la bataille :



### **Tous les jours, vous pouvez aussi :**

- **Utiliser les cahiers de l'école que vous avez récupérés :**

-le cahier école-maison : demandez à votre enfant de raconter ce qu'on a fait en classe en regardant les photos.  
 -le cahier de photos : demandez à votre enfant de raconter ce qu'il fait sur la photo en reformulant si besoin.

- **Et en fin de journée : « Qu'avons-nous fait aujourd'hui ? » :** vous pouvez écrire tous les jours ce que vous dicte votre enfant dans un cahier. Vous pouvez aussi y coller des photos, des dessins qu'il aura faits etc... Tout ceci permettra à votre enfant de nous le présenter à son retour à l'école.