

Continuité pédagogique et élèves à besoins éducatifs particuliers

Dans cette période inédite où les élèves sont amenés à travailler chez eux, une attention particulière est à apporter aux élèves à besoins éducatifs, nettement dans les documents qui leur sont proposés.

Quelques **conseils** pratiques :

- Police sans sérigraphie (Verdana, comic sans MS, calibri, [openDyslexic](#))
- Taille 14
- Augmenter les interlignes à 1,5
- Espacer les mots (Format > caractère > position > espacement)
- Ne pas insérer d'image dans le texte, les insérer avant ou après le texte
- Démarrer le texte en bord de page avec un alignement unique à gauche
- Préférer une présentation en colonne plutôt qu'en ligne pour les listes de mots ou les données numériques
- Limiter la taille des consignes ou fournir un fichier audio à la place

Il existe des **plugins pour Libre Office** qui permettent d'automatiser ces adaptations :

- Lire couleur : <http://lirecouleur.arkaline.fr/>
- Cartable fantastique : <https://www.cartablefantastique.fr/outils-pour-compenser/le-plug-in-libre-office/>

De manière générale, les documents ainsi adaptés peuvent servir à tous les élèves.

Quelques ressources complémentaires :

- Dédys : <http://www.dedys.fr/>
- Le cartable fantastique : <https://www.cartablefantastique.fr/>
- Générateur de feuilles pour l'aide à la dyspraxie :
[http://www.desmoulins.fr/index.php?pg=scripts!online!feuilles!
form_feuille_methode_couleur](http://www.desmoulins.fr/index.php?pg=scripts!online!feuilles!form_feuille_methode_couleur)
- Tapuscrits et livres adaptés : <http://www.abcaider.fr/tapuscrits-et-livres-adaptés-dys/>
- lire couleur (web) : <http://lirecouleur.arkaline.fr/web.html>
- Les ateliers Dys : <https://ateliersdys.ch/>
- <https://www4.ac-nancy-metz.fr/dane/wp/outils-numeriques-pour-la-compensation/>