

## Continuité pédagogique des élèves allophones

Afin de permettre aux élèves allophones de poursuivre leurs apprentissages, voici quelques pistes :

Pour **communiquer avec les élèves en privilégiant l'oral** :

- Une plateforme de visioconférence pour **maintenir des interactions réelles de communication** avec quelques élèves : [Ma classe virtuelle du CNED](#), utilisable depuis un smartphone, sur tablette et ordinateur.
- L'ENT de l'école, si vous en disposez, pour **partager et échanger des productions orales**. Créer un petit journal de bord où chaque jour les élèves pourraient s'enregistrer en racontant ce qu'ils font, ou s'enregistrer à partir d'une thématique donnée pour travailler un lexique spécifique. Cela peut être également **des échanges de traces** : un dessin ou un texte écrit en photo et envoyé à l'enseignant.

Pour **proposer des activités interactives aux élèves**, vous trouverez des ressources en ligne :

- [Learningapps](#) un exerciceur en ligne qui permet de vous appuyer sur une banque d'exercices ou de créer les vôtres.
- Le site compagnon [Didier Équipe Réussite](#) ainsi que la plateforme [Tactiléo](#), banque de ressources numériques éducatives (BRNE) « équipe réussite » qui s'adresse aux enseignants et aux élèves allophones.
- [Conte-moi](#), centre de ressources du patrimoine oral francophone qui propose des contes collectés dans différents pays, enregistrés en français et en langue locale.
- [J'apprends](#), une application qui nous fait entrer dans la langue petit à petit à travers une histoire, des personnages et des missions qu'ils, elles découvrent progressivement.

D'autres ressources sont recensées sur le site du [CASNAV-CAREP de l'Académie de Nancy-Metz](#).