

Ecole à la maison : les activités possibles à mettre en place.

Chers parents,

Vous trouverez dans ce document des pistes d'activités, des exemples et des ressources disponibles sur internet. Piochez deux ou trois activités en changeant les domaines d'apprentissage. N'hésitez pas à varier ou à stopper une activité pour y revenir plus tard. Laissez aussi simplement votre enfant jouer avec ce dont il dispose, regarder ses livres, écouter de la musique, sortir prendre l'air... Et surtout, limitez au maximum les temps d'écrans quels qu'ils soient.

Je vous rappelle que le travail sur « fiche » n'est pas un travail quotidien en maternelle, les jeux sont à privilégier. J'ai fait le choix de vous fournir un document regroupant plusieurs idées d'activités pour être au plus proche de ce que vous disposez à la maison (jeux, matériel, ...). Je n'ai pas souhaité vous faire un planning journalier avec un type d'activité ou de jeu à faire selon un horaire précis, il faut écouter le rythme de votre enfant et chacun est différent (certains dorment tard, d'autres font une longue sieste l'après-midi, ...).

Dans tous les cas, si vous vous sentez dépassé(e) ou perdu(e), je reste bien entendu à votre disposition pour vous aider et vous conseiller.

→ LE CNED a également mis en place le système « **ma classe à la maison** ». Les parents de **Grande Section** peuvent y trouver un dossier par semaine pour faire travailler les enfants chaque jour (il vous suffit de vous inscrire). Je vous mets cependant en garde que la quantité de travail est supérieure à celle effective en classe en temps normal et qu'il y a souvent besoin d'un ordinateur ou d'une tablette pour regarder des capsules vidéos (attention à la surexposition aux écrans !)

<https://ecole.cned.fr/login/index.php>

📁 Des liens vers des ressources « fiches imprimables » sont disponibles pour les parents qui le souhaitent à la fin du document. **Attention, il ne doit pas s'agir d'apprentissage mais bien de révisions ! Choisissez les fiches en fonction de ce qui a été déjà vu en classe.**

ⓘ **Astuce** : mettre les fiches sous pochettes plastiques afin que votre enfant puisse s'entraîner avec un feutre Velléda dessus !

Le langage

☀ PARTIR DU VECU DE VOTRE ENFANT ☀

Pour stimuler votre enfant, n'hésitez pas à lui parler en lui décrivant ce que vous faites avec lui : à table, pendant le bain, quand vous l'aidez à s'habiller... Quand vous vous promenez avec lui, attirez son attention sur les éléments de la nature, en les nommant, en lui faisant toucher ou sentir.

Exemples :

- × Jouer : jeux de loto, de memory, puzzle, encastrement, construction, dinette, poupée, déguisement, ...
- × Verbaliser une activité en cours : réalisation d'une recette, jeux, production plastique, bricolage, construction, ...
- × Parler d'une activité qui s'est déroulée à un autre moment : promenade, jardinage, expérience, ...
- × Raconter un évènement, une activité passée, ...

Ressource :

- 🔍 **POINT PEDAGOGIQUE** → Comment l'enfant apprend-il à parler ?
<https://mallettedesparents.education.gouv.fr/parents/ID132/comment-l-enfant-apprend-il-a-parler>

☀ LE MONDE DE L'IMAGINAIRE ☀

Il s'agit de permettre à l'enfant d'entrer dans le monde de l'imaginaire.

Exemples :

- × Écouter un conte, un album, lu, raconté ou enregistré.
- × Feuilletter librement le livre.
- × Décrire des images, des actions, des personnages et leurs émotions,
- × Raconter l'histoire entendue, en respectant l'ordre chronologique
- × Reformuler un conte par épisodes, en dessinant, en bricolant, ...
- × Imaginer la suite ou la fin d'une histoire, - Jouer un album avec des marionnettes, des marottes, des figurines,
- × Créer un album, une maquette de l'histoire

Ressources :

- 🔍 **POINT PEDAGOGIQUE** → Écouter des histoires en maternelle
<https://mallettedesparents.education.gouv.fr/parents/ID175/ecouter-des-histoires-en-maternelle>

Sites proposant des histoires à lire ou à faire écouter à vos enfants :

- 📄 <https://gallica.bnf.fr/html/und/litteratures/droles-de-betes?mode=desktop>
- 📄 <https://www.iletaitunehistoire.com/>
- 📄 <https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api>
- 📄 <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>
- 📄 <http://www.isabelle-et-ses-amis.com/fr/histoires.html>

☀ LES JEUX DE LANGAGE ☀

Ils apprennent à l'enfant à « jouer avec les sons, à manipuler volontairement des sons, à les identifier à l'oreille et donc à les dissocier d'autres sons, à repérer des ressemblances et des différences. »

Exemples :

- × Ecouter, réfléchir aux différents instruments de musique, au rythme, fredonner...
- × Donner le titre du morceau et expliquer les mots inconnus, exprimer ce que l'on ressent ou ce à quoi on pense en l'écoutant...
- × Apprendre à associer des gestes aux comptines.

Ressources :

- 📁 Tatatoum (Eveil corporel & chansons à mimer) →
<https://www.deezer.com/fr/album/1984021>
- 📁 Collection de comptines chantées et parlées, classées par thème (liens youtube):
<http://dessinemoiunehistoire.net/chansons-comptines/>
- 📁 Jeu de doigts, chansons et gestes : <https://dessinemoiunehistoire.net/jeux-de-doigts-chansons-a-gestes/>

L'écrit

En **Petite Section**, mettre à disposition de l'enfant de grandes feuilles sur lesquelles il pourra dessiner librement.

En **Moyenne Section**, il s'agit d'encourager l'enfant à dessiner, décorer, colorier, avec soin et précision.

Nommer les lettres en **capitales d'imprimerie**. S'essayer puis s'entraîner à écrire son prénom. S'essayer puis s'entraîner à copier d'autres mots correspondant à l'actualité des projets ou choisis par les enfants (prénoms, nom d'un héros, d'objets usuels ou d'événements...).

En **Grande Section**, il s'agit d'encourager l'enfant à dessiner, décorer, colorier, avec soin et précision.

Nommer les lettres en **capitales d'imprimerie**, **script** et **cursive**. Associer ces 3 écritures. S'essayer puis s'entraîner à écrire son prénom. S'essayer puis s'entraîner à copier d'autres mots correspondant à l'actualité des projets ou choisis par les enfants (prénoms, nom d'un héros, d'objets usuels ou d'événements...).

Exemples :

- × Manipuler des lettres mobiles pour reproduire son prénom, un mot.
- × S'entraîner à écrire son prénom. (**MS : Capitales GS : Capital + cursive**)
- × Copier un mot sur une feuille, une ardoise en nommant les lettres et en respectant le sens de l'écriture. (**MS : Capitales GS : Capital + cursive**)
- × Reproduire des chiffres en respectant le sens des tracés, etc ...

ⓘ **Point de vigilance : difficulté à tenir le crayon** « La prise du crayon avec trois doigts (pouce, index et majeur) se développe généralement de manière naturelle chez l'enfant. Si votre enfant n'a pas encore acquis cette habileté, vous pouvez l'aider en lui proposant de faire différentes

activités de motricité fine, comme faire de la pâte à modeler, enfiler des perles à collier sur un fil et attacher les boutons de ses vêtements. »



 **Pour s'entraîner :**

PETITE SECTION <https://www.ecritureparis.fr/pour-lesenseignants/articles/21-en-petite-section-vers-l-ecriture>

 **Rappel sens d'écriture :**

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
NOPQRSTUVWXYZ
Z

Affiche à imprimer si vous le souhaitez ->> <https://lewebpedagogique.com/3mslfip/files/2020/01/Lettres-en-capitales.pdf>

a b c d e f g h i j
k l m n o p q r s
t u v w x y z

Affiche à imprimer si vous le souhaitez ->

<https://lewebpedagogique.com/3msfip/files/2020/02/Lettres-en-cursives.pdf>

Jeux en ligne

① Vous devez rester avec votre enfant et limiter le temps de jeu devant écran.

<http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/menuDet.htm#lettres>

Mathématiques

Les nombres

- × Jouer : jeux de société, jeux de dés, dominos, jeu de la marchande, ...
- × Compter des objets, en ajouter puis compter, en retirer puis compter.
- × Dire, reconnaître, écrire, montrer avec ses doigts une quantité.
- × Il conviendra d'adapter les jeux à l'âge des enfants pour les quantités abordées (**1 à 4 pour les petits, 1 à 8 ou plus pour les moyens, 1 à 10 pour les grands**)

Les formes

- × Jouer : réaliser des pyramides, des encastremements, des piles d'objets, puzzles, ...
- × Mettre ensemble des formes identiques : rond, carré, triangle.
- × Ranger dans l'ordre des formes : du plus petit au plus grand et inversement.

Découvrir son environnement

OBSERVEZ ! (dans la nature ou dans un livre / album documentaire) Les animaux, les plantes qui poussent (essayer de les dessiner, faire de la peinture avec des feuilles, des pommes, ...)

CUISINEZ ! Miam ! Des pommes au goûter mais comment les préparer ? Crus ou cuits ? En compote, gâteau, tarte ou beignet ? Laver, éplucher, couper, mélanger, cuire, écraser... Goûter à tout : sucre, farine, beurre, lait, œuf, pâte...

CONSTRUISEZ ! avec des briques, des planchettes, des objets du quotidien (couverture, chaises, briques de lait, rouleaux en carton...), de la pâte à modeler/pâte à sel, la tour la plus haute, le mur le plus long, ma maison, un château, une route qui passe sous un pont, dans un tunnel, qui enjambe les rails de mon petit train, une gare et ma famille qui part en vacances ...

Ressources :

POINT PEDAGOGIQUE

- 🔍 -> Découvrir les nombres, les formes et les grandeurs
<https://mallettedesparents.education.gouv.fr/parents/ID133/decouvrir-les-nombres-les-formes-et-les-grandeurs>
- 🔍 -> Explorer le monde
<https://mallettedesparents.education.gouv.fr/parents/ID134/explorer-le-monde>

Jeux en ligne

ⓘ Vous devez rester avec votre enfant et limiter le temps de jeu devant écran.

Nombres -> <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/menuDet.htm#nb>

Orientation et déplacement -> <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/menuDet.htm#fleche>

Observation -> <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/menuDet.htm#observation>

Logique -> <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/menuDet.htm#logique>

Activités physiques

Un enfant de 3-4 ans a besoin de bouger, de se dépenser. Donner à l'enfant la possibilité de sortir plusieurs fois par jour pour lui permettre de :

- × Marcher, se promener, courir, sauter, rouler en trottinette ou en tricycle
- × Jouer à cache-cache, jouer au ballon,
- × Danser et improviser avec des objets de tailles et de formes différentes (gros cartons, chaises, ballons, doudous...), les faire tourner, voler, laisser tomber, tourner avec, glisser avec, ramper avec ...
- × Danser en bougeant différentes parties du corps (bras, jambe, tête...),
- × Choisir des mouvements et les répéter.

Activités artistiques

A l'école maternelle, les activités artistiques de l'enfant lui permettront de découvrir divers outils et leurs utilisations multiples, de découvrir les qualités de diverses matières (argile / pâte à modeler / pâte à sel / différents papiers / laines / tissus), d'exercer des gestes et des actions multiples (plier / découper / déchirer / creuser / aplatir / presser / froisser / etc.) Ces explorations lui permettent de créer, d'inventer, d'imaginer, de s'exprimer. Le jeune enfant aime faire et refaire pour découvrir toutes les possibilités du matériel mis à sa disposition. Il varie ainsi les formes de son expression.

Ressources :

- 🔍 **POINT PEDAGOGIQUE** → L'éducation artistique et culturelle à l'école
<https://mallettedesparents.education.gouv.fr/parents/ID217/l-education-artistique-et-culturelle-a-l-ecole>
- 📄 <https://dessinemoiunehistoire.net/category/arts-visuels/>
- 📄 <https://www.lumni.fr/primaire/maternelle/activite-artistique>
- 📄 Comptines / poésies / chant (avec fiches à colorier)
<http://positivitea.eklablog.com/comptines-poesies-chants-c29368358>

Recettes utiles :

- 📄 Pâte à modeler : <https://www.teteamodeler.com/boiteaoutils/creativite/fiche231.asp>
- 📄 Pâte à sel : <https://www.teteamodeler.com/recette-de-la-pate-a-sel>

Ressources multi-niveaux et pluridisciplinaires pour les parents souhaitant faire travailler leur enfant avec des fiches.

☀ **Graphismes :**

<http://positivitea.eklablog.com/graphismes-des-fiches-pour-s-entrainer-a131424488>

<https://www.fiche-maternelle.com/graphisme.html>

<https://www.tizofun-education.com/graphisme/fiches-graphisme-a-plastifier/>

☀ **Mathématiques :**

<http://www.dansmatrouse.com/fiches-de-numeration-differenciees-cycle-1/>

<https://www.teteamodeler.com/education/soutien-scolaire/fiches-soutien-scolaire-a-imprimer/fiches-exercices-maths-cycle1>

<https://www.fiche-maternelle.com/maths.html>

☀ **Écrit :**

<http://www.dansmatrouse.com/fiches-dapprentissage-des-lettres-majuscules/>

<https://dessinemoiunehistoire.net/fiche-ecriture-maternelle/>

<http://www.graphisme-ecriture.com/ecriture-lettres-capitales-maternelle-ms-gs/>

Seulement GS : <http://www.graphisme-ecriture.com/ecriture-ms-a-imprimer-progression-alphabet-et-mots-cursives/>