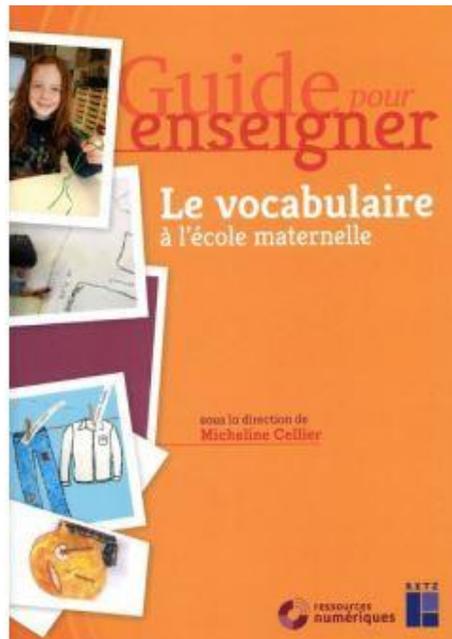


Enrichir son vocabulaire de façon méthodique et systématique à la maison pendant la période de confinement



Démarche :

- Partir du mot et non de la chose : le mot pris pour point de départ de la leçon doit servir de déclencheur à la recherche.
- La langue parlée par l'entourage de l'enfant doit être exemplaire, elle constitue un exemple pour l'enfant. On utilisera un vocabulaire précis pour nommer les choses et on produira des phrases complètes.
- Planifier son travail = travailler régulièrement : 4 jours de classe (lundi mardi jeudi vendredi) / 2 séances de 20 mn par jour (1 le matin et 1 l'après-midi)
- Choisir les « mots » les plus fréquemment utilisés sur lesquels on va travailler et/ou faire des recherches :
 - Noms communs, Verbes, Adjectifs...
 - Il convient de privilégier l'apprentissage du vocabulaire en repérant des champs lexicaux proches du quotidien des enfants (hygiène, habillage, collation, repas, repos), aux activités de la classe ou de la maison (locaux, matériel, matériaux, actions, productions), les relations avec les autres (salutations, remerciements).
- L'importance de la mémoire : on retient :
 - Ce qui fait sens et ce qui est utile
 - Ce qui sollicite l'affect
 - Ce que l'on répète
 - Ce sur quoi on fixe son attention
 - Ce qui est mis en connexion avec des connaissances déjà établies
 - Ce que l'on catégorise
 - Ce que l'on consolide

FICHE N° 1 : LA MAISON

Titre : Les dangers domestiques

Niveau : PS / MS / GS

Objectifs :

- Travailler le champ lexical des dangers domestiques.
- Catégoriser les objets dangereux du quotidien.

Corpus : en tant que parents vous adapterez les mots en fonction de l'âge de votre enfant et/ou de son niveau de langage. Certains seront plus faciles à retenir et à comprendre que d'autres selon que votre enfant est chez les petits, les moyens ou les grands.

- **Noms :** ciseaux, couteau, rasoir, hachoir, piscine, baignoire, sachet plastique, coffre, placard, fenêtre, escalier, échelle, chaise, meuble, médicament, produit ménager, maquillage, barbecue, four, robinet, eau chaude, casserole, gazinière, plaque électrique, briquet, allumette, cigarette, prise électrique, fil électrique...
- **Mots** génériques : coupure, chute, brûlure, asphyxie, noyage, électrocution, empoisonnement.
- **Verbes :** se couper, découper, toucher, mettre les doigts, se brûler, se noyer, plonger, prendre un bain, s'asphyxier, se cacher, se dissimuler, s'enfermer, tomber, chuter, se pencher, descendre, grimper, s'empoisonner, avaler, goûter, s'approcher, s'électrocuter...

Durée : 7 séances de 40 minutes

Remarques : en parallèle des séances, vous pourrez visionner des extraits des dessins animés « Célestin ». Dans ces courts extraits dont le héros est un fantôme, les dangers de la vie courante sont traités de façon ludique et adaptée. (Voir les liens en bas de ce document)

SEANCE 1 : Connaître les dangers de la cuisine

Matériel : une grande image de cuisine, des dessins d'objets dangereux sur différentes étiquettes, de la pâte à fixe, le tableau répertoriant les différentes catégories de dangers **(documents disponibles tout en bas)**

Avant de commencer : vous imprimerez l'image de la salle de bain ainsi que les objets dangereux qui s'y rapportent (découpez les objets). (Si vous avez le matériel, vous pouvez plastifier les étiquettes pour qu'elles soient plus solides). Avec votre aide, votre enfant positionne les objets sur l'image de la cuisine. Vous imprimez également le tableau des dangers domestiques.

- **Phase 1** : vous présentez à votre enfant l'image de la cuisine sur laquelle les dessins des objets dangereux sont posés. Faites-lui décrire en demandant : « De quoi s'agit-il ? / Qu'y fait-on ? »
- **Phase 2** : les objets de la cuisine sont nommés un à un pour parler sur le danger qu'ils représentent. Réponses attendues : « avec le couteau, on peut se couper / quand le four est chaud, on peut se brûler »...
- **Phase 3** : présentez alors à votre enfant le tableau vierge des différentes catégories de danger. Parlez avec lui des différents logos (triangles de danger). Après cela, il placera avec votre aide, les objets de la cuisine dans les bonnes colonnes (objets qui coupent, objets qui brûlent...)

SEANCES 2 à 4 : Les autres lieux de la maison

Vous suivrez la même démarche pour les 3 autres lieux de la maison : la salle de bain, le garage, le jardin. Au fur et à mesure des séances, votre enfant sera amené à compléter le tableau.

De temps en temps, au moment de faire à manger, du bain, d'une sortie dans le jardin... vous réactiverez le vocabulaire : donner le nom des objets, dire à quel danger ils correspondent... tout cela va faciliter la mémorisation.

SEANCE 5 : Jouer au loto des dangers domestiques

Matériel : les étiquettes images découpées des séances précédentes (*prévoir 6 ou 7 objets par catégorie ; si la catégorie ne comporte pas assez d'objets différents, placer plusieurs fois le même exemplaire*), un sachet opaque ; les cartons de jeu sur lequel figure les logos des catégories **(matériel disponible tout en bas de ce document)**

- **Phase 1** : faites découvrir le jeu à votre enfant et distribuez les planches. Vous lui demanderez de remplir son carton avec un objet de chaque catégorie.
- **Phase 2** : vous pouvez jouer en famille : dans un sachet opaque, mettez toutes les étiquettes et en faire tirer une au sort pour le premier joueur. On demandera de nommer et d'expliquer le danger représenté. Si la réponse est bonne, on place l'étiquette sur son carton, en cas d'échec on la remet dans le sachet. Ainsi de suite jusqu'à ce qu'un joueur ait terminé son carton. Celui a gagné.

Variante :

- L'adulte tire lui-même les étiquettes au sort. Les joueurs nomme correctement l'objet alors il a le droit de poser l'étiquette sur son carton.
- Attention le niveau de langage pour expliquer s'adapte à chaque enfant.

SEANCE 6 : Réinvestir le vocabulaire

Matériel : le tableau des catégories avec les étiquettes amovibles des premières séances.

Vous proposerez à votre enfant de fabriquer un petit livret pour sensibiliser les autres membres de la famille, les voisins, les copains..., à la sécurité domestique.

Pour cela, vous allez leur demander de créer des phrases ayant toujours la même structure. Par exemple : « je peux *tomber/chuter* si je me *penche* à la *fenêtre* », « je peux *m'empoisonner* si *j'avale* des *produits ménagers* »...etc en réutilisant le vocabulaire appris depuis le début.

En tant que parents, vous écrirez les phrases produites par votre enfant.

SEANCE 7 : Réaliser le livret

Matériel : le tableau de classement complété en séance 1 ; les dessins des objets dangereux ; des feuilles ; de la colle.

Avant de commencer avec votre enfant : vous préparez le livret et vous complétez les pages de gauche à droite avec les débuts de phrases produits lors de la séance précédente. Prévoyez autant de pages que de phrases sachant que la page de droite peut contenir jusqu'à 3 phrases.



Les phrases déjà écrites et lues par l'adulte, l'enfant n'a plus qu'à choisir une image du tableau de classement complété en séance 1, et la coller sur son livret.

Selon les catégories, on peut changer de couleur de feuille.



célestin les dangers de la maison



Les bons conseils de Celestin - Dessin animé (VF)



Pas touche !



CÉLESTIN Petite fantôme 🍁 Compilation EPS 01 - EPS 10 🍁



Célestin - Le sommeil



Célestin - l'inconnu du telephone



Chaud le gâteau



Les bons conseils de Célestin - Bande annonce (VF)



Prévention des Accidents Domestiques



Célestin★★ Petite fantôme



Célestin Petite fantôme 🍁 S07E08 🍁 Ça brûle 🍁 Dessin animé en français 🍁🍁🍁



Danger domestique



Les quatre règles d'or



Celestin

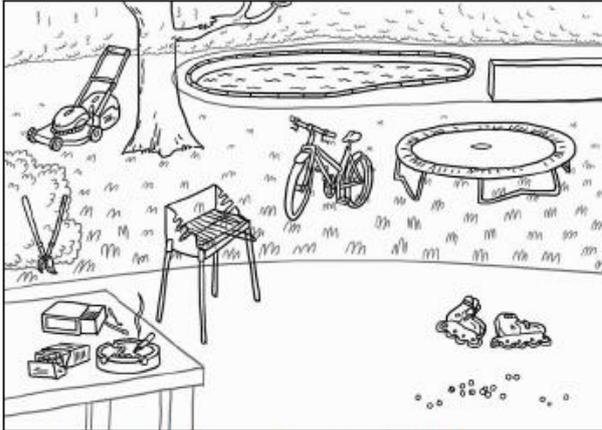
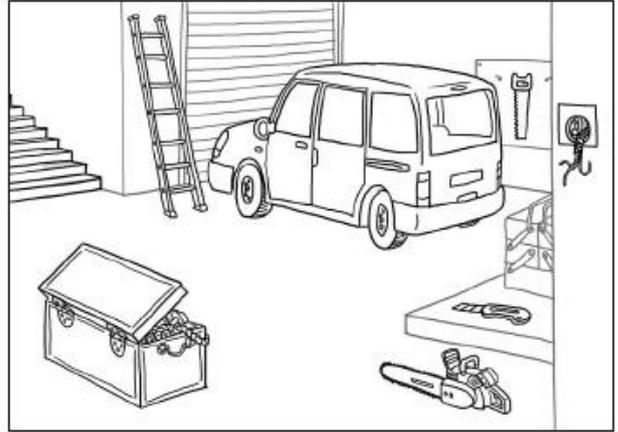
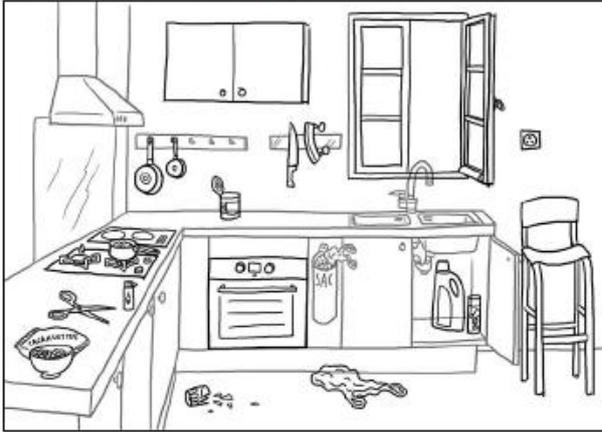


Au feu



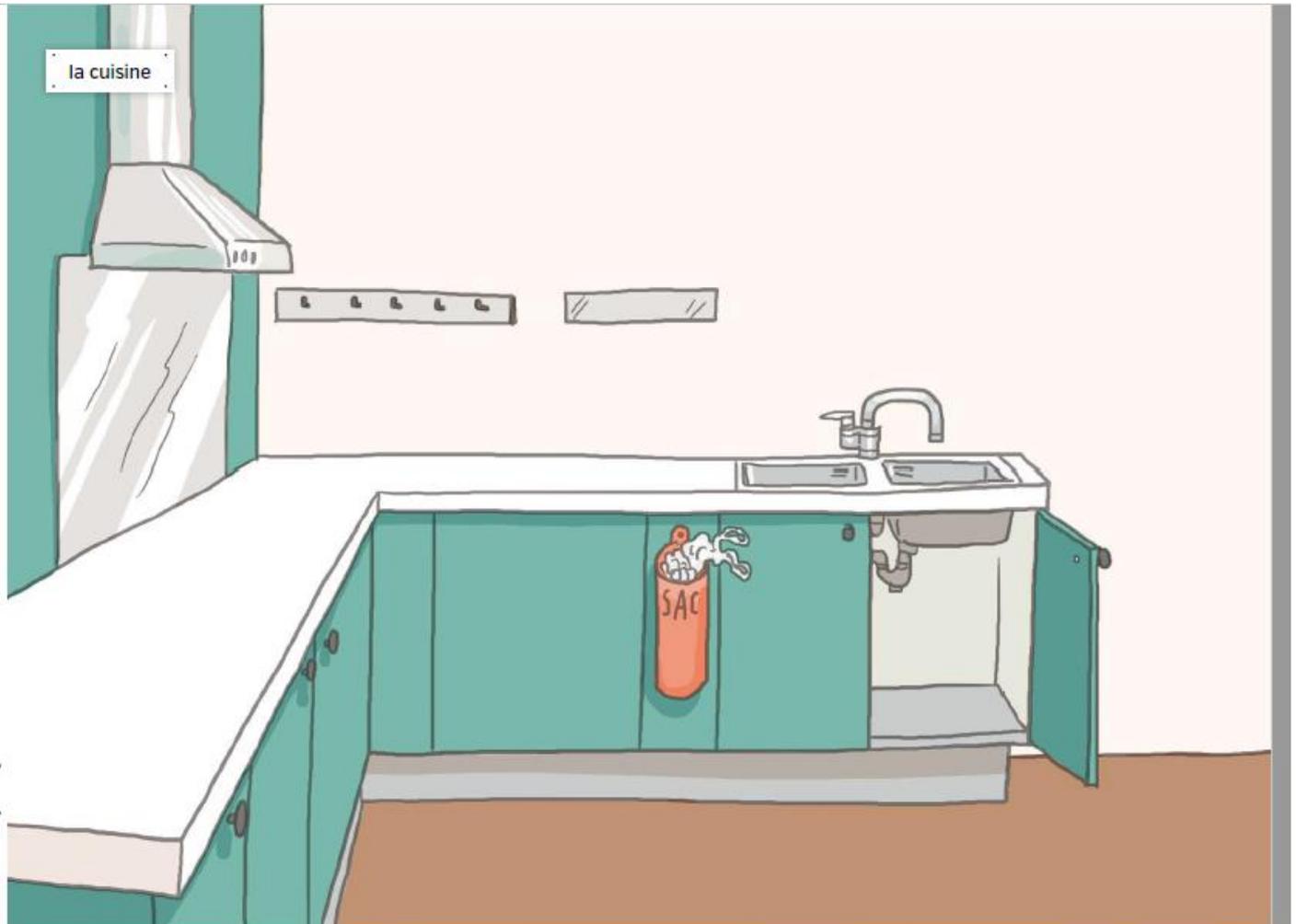
Celestin Passage protege

19 | Les dangers domestiques

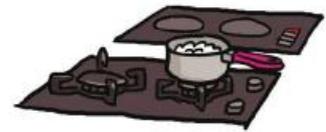
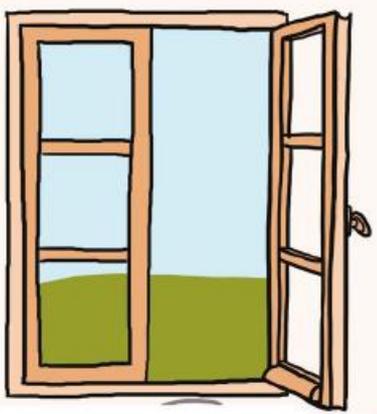
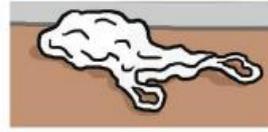
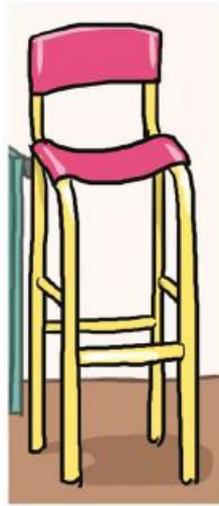
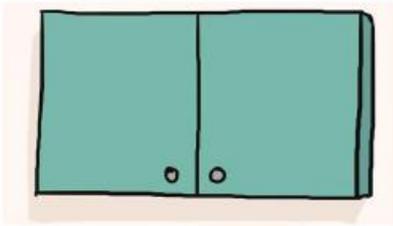


© Ifremer - Guide pour améliorer le recyclabilité à l'échelle domestique

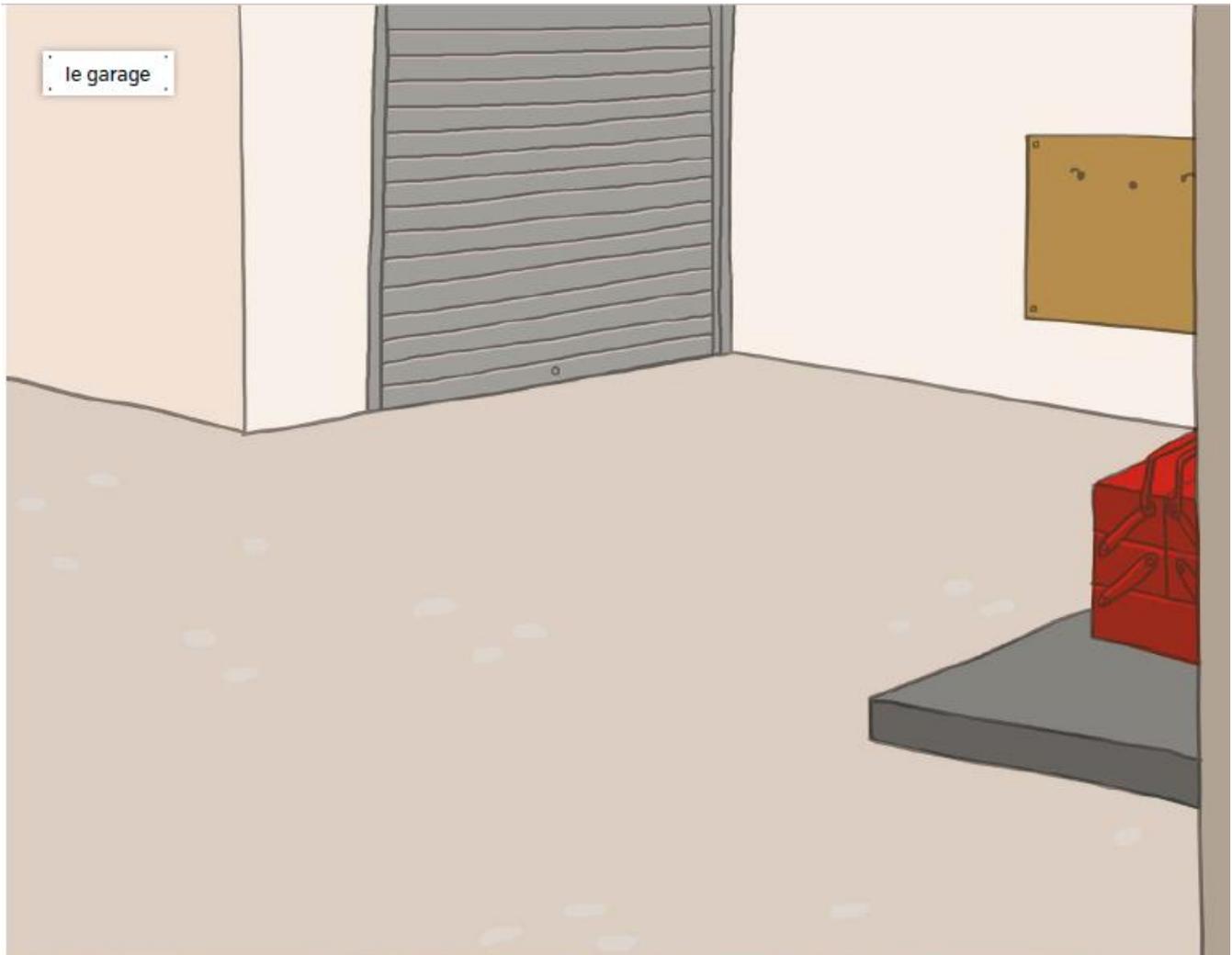
Modèles de placement des éléments dans chaque lieu.



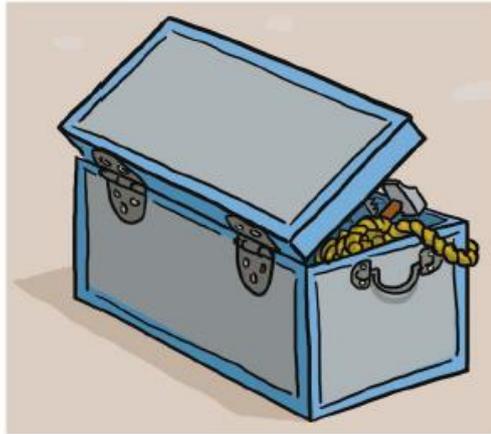
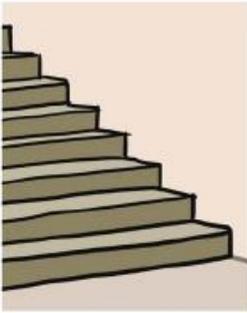
Les éléments de la cuisine



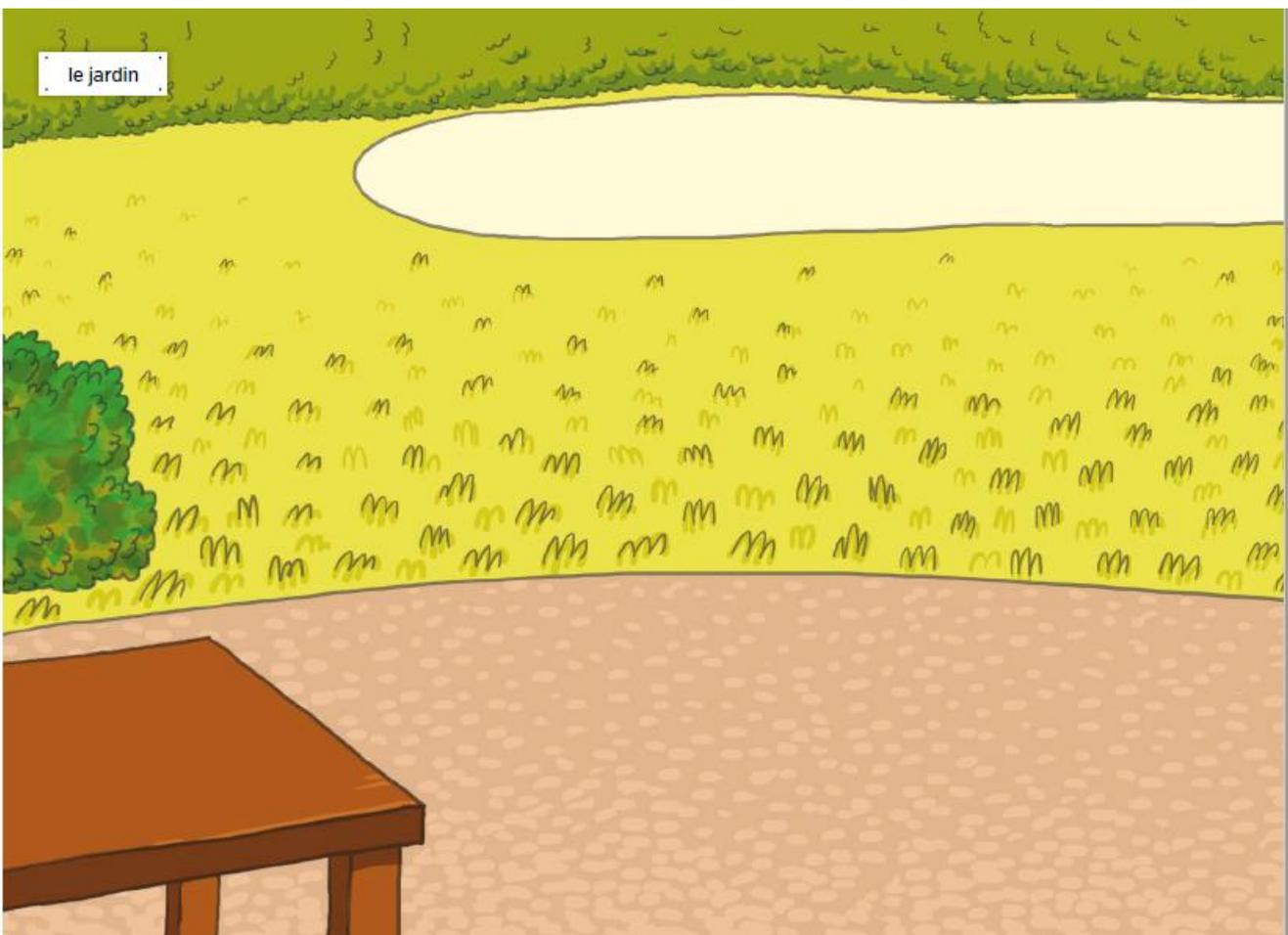
© Pixart - Créez pour améliorer la visibilité de l'école avec mille



Les éléments du garage



© 2014 - Guide pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle



Les éléments du jardin

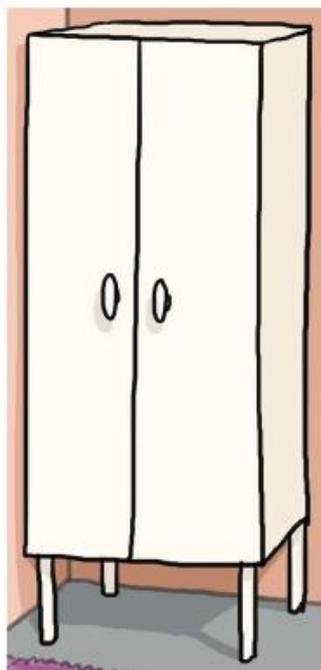
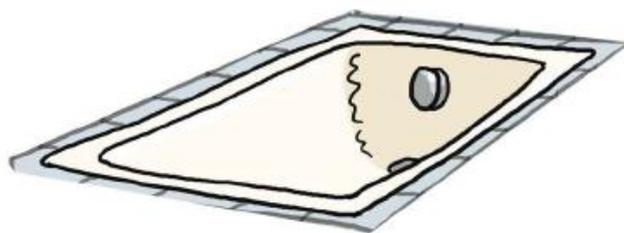


© 2011 - Guide pour enseigner la scolarité à l'école maternelle



la salle de bains

Les éléments de la salle de bains



© IREB - Guide pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle

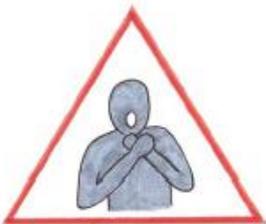
19 | Tableau des dangers domestiques

© IREB - Guide pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle

						
ASPHYXIE	ÉLECTROCUTION	NOYADE	EMPOISONNEMENT	COUPURE	CHUTE	BRULURES
bille cacahouètes sachet plastique	fil électrique prise électrique sèche-cheveux	baignoire piscine	maquillage médicaments produits ménagers	boite de conserves ouverte ciseaux couteau cutter hachoir rasoir scie sécateur tondeuse tronçonneuse verre cassé	arbre chaise échelle escalier fenêtre muret roller trampoline vélo voiture	allumettes barbecue briquet casserole cigarette robinet eau chaude four gazinière

19 | Loto des dangers domestiques



Les asphyxies



Les coupures



Les brulures



Les noyades



Les empoisonnements



Les chutes



Les électrocutions