

PARLER à 4 ans, c'est...

Tous les jours, dans les échanges avec les adultes et les autres enfants, l'enfant découvre de nouveaux mots : l'adulte nomme ce que l'enfant fait, ce qu'il regarde, ce qu'il ressent, avant que l'enfant puisse le dire. Pour l'aider à développer son langage, lui parler en utilisant un vocabulaire précis et varié (noms, verbes, adjectifs) dans des phrases de plus en plus complexes (parce que, pendant que...). Nommer les catégories, afin que l'enfant augmente son vocabulaire, le « range dans sa tête » avec ce qu'il connaît déjà et le mémorise.

DÉCRIRE

Décrire des objets, des personnes, des images.

Proposer des jeux de kim. Votre enfant décrit un objet ou une personne que vous devez reconnaître.



PARLER AVEC

Parler avec votre enfant lors de toutes les occasions : activités quotidiennes (habillage, déjeuner...), activités régulières (courses, sorties en forêt ou dans un jardin...), activités exceptionnelles, (sortie à la ferme, au zoo...).

Échanger avec lui sur toutes les découvertes et lui faire nommer, décrire, expliquer, raconter, questionner...



FAIRE NOMMER

Faire nommer, c'est demander à votre enfant :

- de dire ce qu'il fait. « *Comment t'habilles-tu ce matin ?* »;
- de nommer ce qui l'entoure. « *Que ramasses-tu ?* »;
- de dire ce qu'il ressent lors de certains moments : « *Tu pleures... Est-ce que tu es triste, en colère... ?* ».

Nommer avec lui les catégories : « *Tu as choisi la couleur bleue* », « *Comme légumes, dans la soupe, je mets des poireaux, des carottes...* ».



ÉVOQUER

Évoquer des événements familiaux (promenade, anniversaire...) ou culturels (film, spectacle...) à partir de photos, albums... Échanger avec votre enfant sur ce qui s'est passé : avec qui, où, quand, pourquoi ?



CHANTER, RÉCITER

Chanter ou réciter des comptines et des poésies à votre enfant. Vous pouvez associer des gestes, utiliser des marottes pour l'aider à mémoriser.



SE RACONTER DES HISTOIRES SEUL

Se raconter des histoires seul nécessite d'en avoir entendues. Votre enfant apprend à redire l'histoire dans sa tête ou à haute voix à partir d'albums qu'il connaît.



Se raconter des histoires seul, c'est réutiliser des mots, des ritournelles, des expressions... sans votre présence. Vous pouvez mettre à disposition de votre enfant des objets, des marionnettes, des photos en lien avec ce qu'il connaît et les histoires lues.

L'enfant commence à :

- utiliser le vocabulaire rencontré (objets, actions, qualités, émotions, sentiments) dans des situations adaptées ;
- élaborer des phrases de plus en plus longues en utilisant je, tu, il/elle, on, nous, vous, ils/elles, des adjectifs et des compléments indiquant le lieu, le temps ;
- raconter un événement vécu à partir d'un support (photos) ;
- expliquer quelque chose ;
- dire de mémoire une comptine, un chant.

SE RACONTER DES HISTOIRES À PLUSIEURS

Favoriser des occasions de raconter des histoires à plusieurs à partir de marottes, peluches, jouets et d'inventer avec d'autres enfants des petites saynètes, des petites histoires.

