

EXPLORER à 3 ans, c'est ...

L'enfant identifie et nomme certains animaux, repère des caractéristiques (poils, plumes, écailles...), des modes de déplacements (marche, vole, nage).

Il repère les premiers besoins pour vivre de quelques plantes et de quelques animaux.

Proposer à votre enfant chaque jour de situer et nommer les différentes parties du corps humain, et de mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle.

C'est grâce à la manipulation et la découverte des objets et des matières différentes, que votre enfant distinguera le vivant du non vivant.

MANIPULER

Manipuler des objets et de la matière permet d'explorer et découvrir ce qui nous entoure.

Inciter votre enfant, en promenade, à ramasser des éléments naturels (du bois, des feuilles, des marrons...).

Vous pouvez aussi lui proposer une bassine d'eau, un bac à sable et des objets pour transvaser, faire couler, vider, remplir.



S'OBSERVER

S'observer dans un miroir, permet à votre enfant de nommer les différentes parties du visage et du corps, de regarder la couleur de ses yeux, de ses cheveux...

Des comptines* permettent de jouer avec les mots et de les mémoriser.



JARDINER

Jardiner avec votre enfant : semer des graines, arroser une plantation chaque jour à la même heure, retirer les mauvaises herbes, ajouter du terreau.

Vous pouvez lors de promenades dans des jardins, des parcs ou en forêt, inviter votre enfant à observer les fleurs (odeurs, couleurs...), les plantations de légumes, les arbres fruitiers...



L'enfant commence à :

- situer et nommer quelques parties du visage et du corps ;
- réaliser les premiers gestes qui garantissent son hygiène corporelle ;
- reconnaître et nommer les animaux observés ;
- savoir que les animaux ainsi que les plantes ont des besoins : eau, nourriture... ;
- découvrir et manipuler des matériaux existants et les nommer.

*https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage/18/7/Ress_c1_langage_oralecrit_comptines_529187.pdf