

LIRE à 4 ans, c'est...

Si l'enfant vous voit lire, il vous imitera.

Choisir des livres adaptés afin de l'habituer à les manipuler : histoires du patrimoine (*Boucle d'or et les trois ours, Les Trois Petits Cochons...*), histoires avec des phrases qui se répètent.

ÉCOUTER

Lui faire écouter au moins une histoire par jour.

La même histoire peut être écoutée par votre enfant plusieurs fois.



IDENTIFIER



Identifier les syllabes, les sons, les lettres, à partir de mots que vous lui dites.

Proposer de continuer une suite de mots qui riment (chat, chocolat, boa...), de taper dans ses mains les syllabes d'un mot (cha/ton), d'allonger la dernière syllabe (chat on on on on on), de nommer des lettres que vous montrez et dire le son qu'elles produisent ...

Mettre à disposition des images, des abécédaires pour que votre enfant puisse s'entraîner tout seul.

PARLER DE L'HISTOIRE

Parler de l'histoire avant pour présenter les personnages et le lieu.

Parler de l'histoire après pour demander à votre enfant de raconter l'histoire avec des marottes, de dire ce que font les personnages et pourquoi ils agissent de cette manière.



L'enfant commence à :

- regarder fréquemment les livres qu'il a écoutés avec un adulte ;
- demander à l'adulte qu'il lui lise ou relise un livre ;
- raconter les moments importants de l'histoire, identifier les personnages et ce qu'ils pensent, repérer le lieu de l'histoire ;
- dire les syllabes d'un mot.