

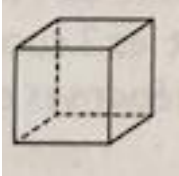
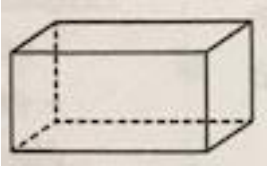
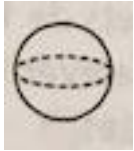


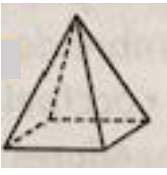


# Ressources pour la continuité pédagogique en mathématiques

## FICHE 11 : La chasse aux solides

CP

Sources : Guide du maître Opérations maths CP

Matériel : des emballages, des objets de la maison

<p>❶ Dans la maison je cherche des objets, des emballages de même forme que les solides suivants :</p>	<p>Cube</p> 	<p>Pavé droit</p> 	<p>Boule</p> 
	<p>Cône</p> 	<p>Cylindre</p> 	<p>Pyramide</p> 
<p>❷ Je fais une photo</p>	 <p style="text-align: right;"></p> <p><i>Pas si facile de trouver une pyramide dans une maison !!</i></p>		
<p>❸ Avec un adulte, un frère ou une sœur, je fais un <b>jeu de Kim visuel</b></p>	<p>Je mémorise les objets qui sont sur la table. Je ferme les yeux. L'autre joueur enlève un objet. Je dis le nom de l'objet manquant en utilisant le nom du solide :</p> <p>Exemple :</p> <p>Il manque le <b>pavé droit</b> rouge et blanc</p> <p>Ou il manque la <b>boule</b> blanche</p>		
<p>❹ Un jeu de <b>Kim toucher</b></p>	<p>Je cache les objets sous un torchon. Je passe mes mains sous le torchon. Je choisis un objet je le touche sans le regarder et je dis quelle forme il a.</p> <p>Par exemple : c'est un cube.</p> <p>Je sors l'objet et on vérifie si c'est juste.</p>		
<p>❺ Je cherche beaucoup d'objets qui ont la forme de <b>cubes</b> et de <b>pavés droits</b>. Je les trie en deux groupes et je fais des photos</p>	