

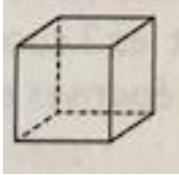
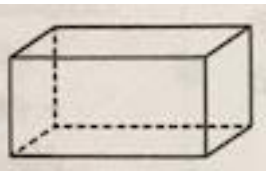
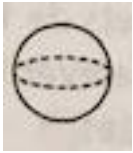


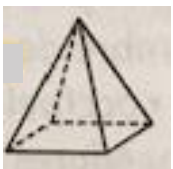

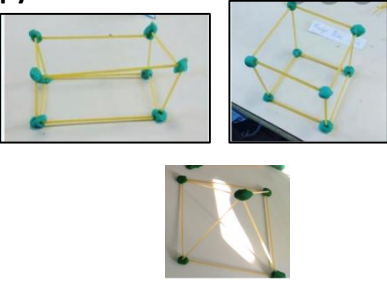

Ressources pour la continuité pédagogique en mathématiques

FICHE 11 : Les solides

CE2

Sources : MHM, les fondamentaux Canopé, repères annuels de progression EDUSCOL

Matériel : des emballages, des objets de la maison, de la pâte à modeler ou pâte à sel, des pailles ou des cure-dents ou des pics à brochettes ou des allumettes ou des petits bâtons ...

<p>❶ Je peux commencer par faire la fiche 11 CP (La chasse aux solides) pour me rappeler du nom de ces solides</p>	<p>Cube</p> 	<p>Pavé droit</p> 	<p>Boule</p> 
	<p>Cône</p> 	<p>Cylindre</p> 	<p>Pyramide</p> 
<p>❷ Le cube, le pavé droit</p>	<p>Je révise en regardant cette vidéo :</p> 		
<p>❸ Fabriquer un squelette de cube, de pavé droit et de pyramide</p> 	<p>Je fabrique un squelette de cube, un squelette de pavé droit et un squelette de pyramide avec le matériel suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pâte à modeler ou pâte à sel pour les sommets (que je peux fabriquer <u>avec un adulte</u> avec la fiche recette ICI) • Tiges pour faire les arêtes (pailles, ou cure-dents ou pics à brochettes ou allumettes ou petits bâtons ...) 		
<p>❹ Carte d'identité</p> <p>Si je veux réviser le vocabulaire face, sommet, arête, je peux regarder cette vidéo ou regarder ma leçon :</p> 	<p>Je fais la carte d'identité de chaque solide et je prends le tout en photo !</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Nom du solide :</p> <p>Nombre de faces : ...</p> <p>Nombre de sommets : ...</p> <p>Nombre d'arêtes : ...</p> </div>		

