

## OBJECTIFS PRIORITAIRES EN CM1 ET CM2

---

Il est nécessaire de renforcer la construction de la numération écrite et orale des nombres entiers mais aussi de conforter la compréhension des nouveaux nombres introduits au cycle 3 (**fractions et décimaux**). Les élèves doivent être accompagnés dans la capacité à mener oralement et par écrit des calculs et d'assurer leur aisance dans la résolution de problèmes

### Les priorités en nombres et calculs

- Calcul mental :
  - Privilégier la mémorisation de faits numériques (tables d'addition et, en priorité, de multiplication) en privilégiant la fluence
  - Privilégier l'utilisation de procédures pour calculer des sommes des différences et des produits
- Proposer quotidiennement des exercices faisant travailler la numération (entiers, fractions, décimaux) : écrire des nombres, lire des nombres, ordonner des nombres, travailler les différentes écritures et décomposition, placer des nombres sur une droite graduée

### Les priorités en résolution de problèmes

- Tous les jours, proposer des problèmes qui relèvent du champ additif ou multiplicatif avec une ou plusieurs étapes :
  - Proposer des problèmes relevant de la proportionnalité
  - Des problèmes qui s'appuient sur la lecture de tableau ou de graphique
  - Des problèmes qui font intervenir les différentes grandeurs et mesures étudiées au cycle 3 (longueur, aire, volume, masse, durée et monnaie)

### Compléments

- Les attendus de fin d'année [CM1](#) et [CM2](#)