

PARLER à 3 ans, c'est...

Tous les jours, dans les échanges avec les adultes et les autres enfants, votre enfant découvre de nouveaux mots : l'adulte nomme l'objet avant que l'enfant puisse le montrer et le nommer lui-même.

Pour l'aider à développer son langage, parler à l'enfant en utilisant un vocabulaire précis et varié.

ÉVOQUER

Évoquer, à partir de photos des événements (fête de famille, promenade...), échanger sur ce qui a été vécu, avec qui, où ?



NOMMER

Nommer, lors des activités quotidiennes et des sorties :

- ce que fait votre enfant (par exemple lors de la toilette : « Tu laves ton ventre »);
- ce qui entoure votre enfant (par exemple lors des courses : « Tu prends une banane », ou lors d'un repas : « Dis-moi ce que tu veux comme fruit »).



PARLER AVEC

Parler avec votre enfant lors des activités quotidiennes. Commenter tout ce qui est fait : lors de la toilette du baigneur, de la préparation du repas, lorsque vous bricolez.

RÉCITER

Réciter et lui faire réciter des berceuses, comptines, poésies, chansons. Vous pouvez associer des gestes, utiliser des marottes pour aider votre enfant à mémoriser.



RACONTER À DEUX

Raconter des histoires à partir de marottes, peluches, jouets...
Inventer ensemble des petites saynètes en s'adaptant aux propos de votre enfant.



SE RACONTER DES HISTOIRES

Inciter votre enfant à se raconter des histoires à partir des objets mis à sa disposition en lien avec ce qu'il connaît : des jouets, des photos pour lui permettre de réutiliser les mots, les ritournelles, les expressions déjà entendus... sans votre présence.



L'enfant commence à :

- nommer des objets, du matériel, des personnes, des actions, des qualités ;
- élaborer des phrases simples en utilisant le « je » quand il parle de lui (« je joue ») ;
- élaborer des phrases simples en utilisant « il » ou « i » (« i met son pantalon ») ;
- évoquer une émotion (« i pleure ») ;
- parler sur un événement vécu à partir d'un support (photos) ;
- dire de mémoire une courte comptine.