

### PARLER à 5 ans, c'est ...

Tous les jours, dans les échanges avec les adultes et les autres enfants, votre enfant découvre de nouveaux mots qu'il utilise dans d'autres situations. Il commente ses actions en se repérant dans l'espace et dans le temps. Il explique ses choix et, peu à peu, il réussit peu à peu à anticiper le résultat de ses actions. Il commence également à faire de l'humour.

Pour l'aider à développer son langage, lui parler avec des phrases bien construites et des mots précis. Lui poser des questions pour qu'il précise ce qu'il veut dire, lui demander son avis. Lui permettre de parler des événements qu'il a vécus ou qui vont se dérouler mais également des moments que votre enfant a vécu sans vous, car il devra être d'autant plus clair et précis.

### ENTENDRE, ECOUTER...

**d'autres langues que le français** : les langues étrangères, les langues régionales, et la langue des signes française (LSF).

Utiliser quelques expressions et mots dans des situations qui permettent d'en comprendre le sens. Mémoriser des comptines et des chansons. Jouer à des jeux traditionnels d'une autre culture.

### A la fin de la GS, l'enfant réussit à...

- Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.
- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.
- Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.
- Dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines et poésies.

### ECHANGER AVEC

Dans les activités quotidiennes, parler avec votre enfant en partant de ce qu'il dit. Lui permettre d'expliquer ce qu'il fait, comment et pourquoi il le fait. Cela va l'inciter à faire des phrases de plus en plus longues. Il va également se poser des questions et chercher des réponses.



En cuisinant, en jouant aux jeux de construction, en bricolant de petits objets ou en participant à des tâches quotidiennes, il va utiliser des mots tels que : je, tu, il/elle, vous, nous ... puis, après, d'abord, ensuite .... parce que, à cause de, donc...

### IMITER, PARLER COMME

Jouer avec son enfant à la marchande, à la poupée, au docteur, au garagiste, etc. pour dire des formules de politesse, pour utiliser les objets et les mots de différents métiers, pour faire semblant... En jouant, mimant des émotions différentes, votre enfant apprendra également à les exprimer avec des mots.



### MEMORISER, EXPLIQUER



Jouer à des jeux à règles pour mémoriser, dire les règles, les reformuler avec ses propres mots.

Faire semblant de se tromper pour inciter votre enfant à répéter, à dire autrement, à vous expliquer ce que vous devez faire...

### DECRIRE, EVALUER, CHERCHER



A partir des objets et des actions : tamponner, frotter, étaler pour déposer la couleur sur la feuille avec un bouchon, une éponge...

Observer votre enfant en train de réaliser une activité, le féliciter. Chercher avec lui là où le résultat est le plus intéressant. Lui demander comment il pourrait faire autrement.

### CHANTER, RECITER

Chanter ou réciter des comptines et des poésies à votre enfant. Vous pouvez associer des gestes, utiliser des marottes pour l'aider à mémoriser.

L'enregistrer ou le filmer pour qu'il s'écoute ou l'envoie à un ami, un proche.