

## Livret de suivi des acquis des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs

Prénom: .....

NOM : .....

Date de naissance: ..... / ..... / .....

Ecole :

Dates de scolarisation :



FRANÇAIS		Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé
Langage oral	Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte				
	Dire pour être entendu et compris				
	Participer à des échanges dans des situations diversifiées				
	Dire de mémoire une comptine, une poésie				
Lecture et compréhension de l'écrit	Avoir compris le fonctionnement de l'écrit ( <i>organisation de l'écrit, lien oral écrit</i> )				
	Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire: <i>cursive, script, capitales d'imprimerie.</i>				
	Lire des syllabes				
	Identifier des mots de manière de plus en plus aisée ( <i>mots outils, mots simples</i> )				
	Lire et comprendre un texte court				
	Lire et comprendre différents types de textes				
	Lire à voix haute				
Écrire	Maîtriser les principaux tracés de l'écriture capitale				
	Maîtriser les principaux tracés de l'écriture cursive				
	Écrire son prénom sans modèle				
	Copier sans erreur un texte de 3 ou 4 lignes				
	Produire un écrit court de façon autonome				

<b>MATHÉMATIQUES</b>		<b>Non atteint</b>	<b>Partiellement atteint</b>	<b>Atteint</b>	<b>Dépassé</b>
Nombres  et  calcul	Dénombrer une collection jusqu'à .....				
	Réaliser une collection jusqu'à .....				
	Nommer, lire les nombres jusqu'à .....				
	Écrire les nombres .....				
	Ordonner les nombres .....				
	Comparer les nombres jusqu'à .....				
	Savoir effectuer une addition sans retenue				
	Savoir effectuer une addition avec retenue				
	Savoir effectuer une soustraction				
	Savoir effectuer une multiplication				
	Savoir effectuer une division				
	Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul				
	Géométrie	Reconnaître, nommer, décrire quelques figures géométriques (carré, triangle, rectangle)			
Reproduire quelques figures géométriques (cercle, carré, triangle, rectangle)					

<b>QUESTIONNER LE MONDE</b>		<b>Non atteint</b>	<b>Partiellement atteint</b>	<b>Atteint</b>	<b>Dépassé</b>
Espace, temps	Se repérer dans l'espace et le représenter				
	Se repérer dans le temps et mesurer des durées				

<b>ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE</b>		<b>Non atteint</b>	<b>Partiellement atteint</b>	<b>Atteint</b>	<b>Dépassé</b>
Être capable d'écoute					
Connaître et respecter les règles de vie de la classe et de l'école					

<p><u>Appréciation générale sur la progression de l'élève :</u></p>     <p><u>Références des manuels utilisés</u></p> <p>Français :</p>   <p>Mathématiques :</p>     <p><u>Participation aux APE :</u></p>	<p><u>Équipe(s) éducatives mises en place :</u></p>          <p><u>Orientation proposée :</u></p>
---	---