

DSDEN 54



E D I T O

Bonjour à toutes et tous,

Vous l'avez probablement constaté, le premier numéro de la Lettre d'information aux écoles, pour des raisons d'organisation interne, a tardé cette année. Je suis d'autant plus satisfait que nous puissions en reprendre la parution, qu'il me paraît important d'avoir avec vous, enseignants, un outil de communication portant sur des sujets majoritairement pédagogiques.

Même si la Covid ne nous lâche hélas pas, continuant à peser sur le fonctionnement quotidien des écoles, notre objectif dans le premier degré, sur un plan pédagogique, reste plus que jamais à assurer aux enfants la maîtrise des apprentissages fondamentaux, en particulier lorsqu'ils quittent l'école pour passer au collège (cycle 3), à faire fructifier encore plus la plus-value constituée par les dédoublements en éducation prioritaire et à réduire les écarts de résultats aux évaluations entre les écoles de l'éducation prioritaire et celles qui n'en relèvent pas. Et ces écarts se réduisent bien, en tout cas les résultats des écoles de l'éducation prioritaire aux évaluations n'ont rien de négatif, vraiment.

Puisque j'évoque les dédoublements, sachez qu'ils sont désormais réalisés à 100% depuis la dernière rentrée, il reste à réaliser à 100% l'alignement des effectifs à 24 élèves par classe de GS, CP et CE1 hors éducation prioritaire, ce qui sera fait en 2022.

Je tiens, en conclusion, à vous remercier fortement pour votre investissement quotidien en ces temps difficiles et puisque la diffusion de cette Lettre est proche des vacances de Noël, à vous les souhaiter excellentes, avant tout reposantes.

Bien cordialement,

Philippe Tiquet

IA-DASEN de Meurthe et Moselle



Constellations mathématiques ou français : qu'est-ce que c'est ?

Depuis la rentrée 2021

Dans le cadre des plans mathématiques et français, un nouveau format et une nouvelle démarche de formation continue sur l'enseignement des mathématiques et du français a été mise en place. Cette démarche intègre une analyse réflexive accompagnée : le travail au sein d'un **groupe réduit de six à huit professeurs, animé par un formateur de proximité et installé au plus près des classes : la constellation.**

Dans le cadre de la planification pluriannuelle de la formation continue sur 6 ans, chaque PE bénéficiera d'une année en constellation mathématiques et une année en constellation français.

Faire partie d'une constellation en mathématiques ou en français demande une certaine implication, la volonté de partager sa pratique, d'observer celle des autres, de co-construire des éléments de réponses à des questions professionnelles.

Petit florilège de paroles de « constellés » :

« J'avoue ne pas être entré dans la constellation avec entrain « qu'est-ce que c'est encore que ces nouvelles modalités de formation ? » Cependant dès le premier regroupement j'ai changé d'avis et perçu tout l'intérêt de la constellation : échanges de pratiques, partage, collaboration, analyses croisées...Je crois que c'est aussi dû à notre formateur qui, de par sa gentillesse et son investissement, a su nous mettre à l'aise. En conclusion, très positif. »

« Une bonne remise en réflexion personnelle avec une découverte de techniques différentes »

« Lors du stage j'ai pu apprécier de pouvoir avoir un retour, une observation de mes élèves »

« Les échanges entre collègues des différentes écoles étaient très importants pour comprendre la mise en place des différents problèmes en barres. Malheureusement je n'ai pas pu bénéficier du stage. »

« Les visites [du CPC] étaient très enrichissantes, car elles m'ont permis d'avoir un certain recul sur le travail des élèves. Cela a permis également de travailler les problèmes autrement »

« Formation parfaitement construite, voire co-construite »



Pour en savoir plus

[sur le plan français](#)

[sur le plan mathématiques](#)

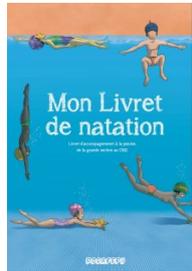




Mon livret de natation

L'outil :

Garde le même format et les mêmes aspects matériels que la version précédente « mon cahier de natation », il est plastifié pour résister au temps et à l'utilisation au bord du bassin.



S'appuie sur les dernières circulaires concernant l'apprentissage de la natation à l'école (circulaire n° 2017-127 du 22-8-2017 parue au Bulletin Officiel n°34 du 12 octobre 2017), en conformité avec le Socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

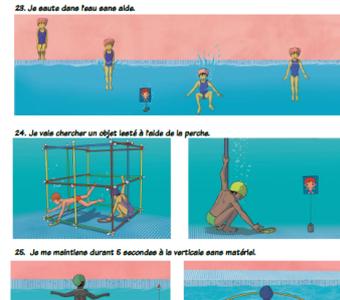
Propose désormais plus de situations d'apprentissage (50), dont certaines également actualisées sont présentées sous forme d'entrées liées aux 4 grandes composantes de l'enseignement de la discipline qui seront à travailler à chaque séance : l'entrée dans l'eau, l'immersion, le déplacement et l'équilibre ; la respiration en milieu aquatique étant quant à elle travaillée de manière transversale.

Propose des situations et exercices permettant d'évaluer la progression des élèves. Il fait référence à 6 niveaux ou paliers.

Revient sur les recommandations en matière d'hygiène, de sécurité et de conduite de l'élève.

Permet d'amener progressivement les élèves aux tests institutionnels que sont l'aisance aquatique et l'ASSN. Ceux-ci sont développés pédagogiquement et décrits dans leur mise en œuvre.

S'accompagne d'un livret pédagogique mis à jour qui est accessible sur le site EPS 54. Il reprend les situations de manière plus précise, propose des activités ludiques correspondantes ainsi que des ressources complémentaires.



Situation	Critère(s) de réussite	Critère(s) de réalisation	Activités ludiques
n° 27	-accepter la chute en avant et en arrière en gardant la position.	-se positionner avec les oreilles sur le rebord, les talons dans l'eau pour la chute arrière. -Être restreint sur les genoux, maintien collé à la piscine. -Tenir les chevilles, jambes jointes. -Il s'agit d'explorer par le nez.	= Les entrées en cascade =

Situation	Critère(s) de réussite	Critère(s) de réalisation	Activités ludiques
n° 28	-franchir les 2 cerceaux sans remonter à la surface.	-descendre suffisamment, respirer. -action motrice des jambes et/ou des bras. -garder les yeux ouverts.	= Les parcours équilibrés = = Le radeau des pirates =

Situation	Critère(s) de réussite	Critère(s) de réalisation	Activités ludiques

Coût, commande et renseignements.

Le coût reste le même que le précédent outil, à savoir 50 € l'exemplaire.

Si vous souhaitez plus de renseignements, n'hésitez pas à faire appel à votre CPC-EPS auprès duquel vous pouvez commander Mon livret de natation.

Sur le Site EPS 54



CONCOURS PLAISIR D'ÉCRIRE de l'ASSOCIATION DES PALMES ACADEMIQUES de Meurthe-et-Moselle



Proposé aux élèves de CM1 et CM2

Ce concours, qui connaît chaque année un grand succès, comporte un prix d'expression écrite et un prix de poésie.

Les meilleures productions sont récompensées dans les écoles par des bons d'achat dans une librairie.

Date limite d'envoi des productions des élèves : vendredi 05 février 2022 à : michele.protois@wanadoo.fr

Sujets et règlement à consulter sur le site : amopa54.fr suivre : plan du site/concours



Langues vivantes : actualité de la DAREIC.

Retrouvez toute l'actualité relative aux projets et mobilités européennes et internationales :

Les Conditions d'entrée au Royaume-Uni
COVID-19 et mobilité internationale

Challenge sportif solidaire : solidarité Liban

Echange franco-allemand d'enseignants du 1er degré

Certifications en allemand, anglais,

espagnol session 2022

Stages d'été à l'étranger avec France Éducation International

Newsletter de l'ouverture européenne et internationale .

Site DAREIC académique





Education artistique et culturelle

Retrouvez toute l'offre culturelle de la Ville de Nancy à destination des scolaires :

La Nouvelle de la Classe

Concours d'écriture ouvert aux classes de CM1 et CM2 de la Région Grand Est.

Les classes de CM1 et CM2 sont invitées à poursuivre au choix l'une des deux phrases imaginées par les écrivains Franz-Olivier GIESBERT et Adélaïde de CLERMONT-TONNERRE. A gagner : un voyage d'une journée à Paris pour la classe lauréate, des visites de musées et des lots de livres pour toutes les classes participantes.

 Informations et inscriptions avant le 7 janvier 2022 sur [La Nouvelle de la classe - Le Livre Sur la Place - Ville de Nancy](#)

Nouvelle visite au jardin botanique Jean-Marie Pelt: la classification des végétaux.

Public visé : scolaires cycles 3 & 4

Observation de plantes dans chaque serre afin de les inclure dans la classification actuelle des végétaux selon certains critères (présence de sporanges, présence de graines ou présence de nervures etc.)

 Plus d'informations et réservations [sur le site du jardin botanique](#)

Les archives départementales de Meurthe-et-Moselle vous proposent de découvrir leurs ressources pédagogiques disponibles en cliquant [sur ce lien du service éducatif](#).

 Accueil des classes sur demande Contact sur le site ou au 03.83.30.90.90

Retrouvez les ressources pédagogiques sur [nancy.fr/EAC](#)

DES ACTIVITES NUMERIQUES EN FRANCAIS, EN MATHEMATIQUES, EN EMC, ...



RELEVEZ LES DEFIS !

www1.ac-nancy-metz.fr/fun54

54numérique
le numérique éducatif à l'école



MASTER MEEF

PRATIQUES ET INGÉNIERIE DE LA FORMATION

Vous êtes un/e professionnel/le des métiers de l'enseignement, de l'éducation ou de la formation ?

Vous souhaitez enrichir un aspect de votre pratique, mener une réflexion approfondie sur votre métier, évoluer dans vos fonctions actuelles ou changer de métier ?

Vous souhaitez une formation

diplômante vous permettant un véritable développement professionnel ?

Vous recherchez une formation adaptée aux obligations d'un public salarié ?



À l'INSPÉ de Lorraine (Université de

Lorraine), en 2022-2023, à Metz ou à Nancy, vous pouvez préparer et valider un Master 2 MEEF dans les domaines suivants :

- Éducation et pratiques inclusives
- Pratiques numériques en éducation
- Ingénierie pédagogique
- Formation de formateurs
- Éthique de l'enseignement

 [Site de l'INSPE](#)





« LA COURSE AUX NOMBRES 2022 » DU CP AU CM2

Proposé aux élèves de CM1 et CM2

Il s'agit d'un concours d'activités mentales d'une durée de 7 ou 9 minutes portant sur des thèmes mathématiques variés.

La passation s'effectue pendant une séance de mathématiques et ne perturbe donc pas le fonctionnement de la classe.

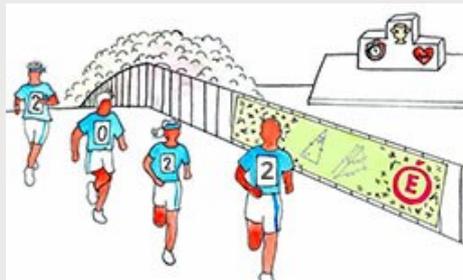
Cette action vise à promouvoir des pratiques pédagogiques et didactiques qui installent les fondamentaux et développent des automatismes, conformément à l'une des préconisations du plan Villani-Torossian.

Ce concours est également l'occasion de cultiver l'inter-degrés, les liaisons école-collège et permet de renforcer la culture de cycle. Des gazettes de la course aux nombres, publiées régulièrement, ont vocation à accompagner les enseignants dans leurs pratiques ; elles explicitent les enjeux de certaines questions posées et donnent un éclairage sur les progressions possibles à adopter.

En préparant les élèves, les enseignants entretiendront une dynamique porteuse, capable de susciter le goût de faire des mathématiques.

· Pour les classes de cycle 2, deux épreuves de 20 questions d'une durée de 7 minutes sont proposées. La première aura lieu pendant la période du 7 au 18 mars 2022, la deuxième pendant la période du 23 mai au 3 juin 2021.

· Pour les classes des cycles 3 et 4, deux épreuves de 30 questions d'une durée de 9 minutes sont également proposées. La première aura lieu pendant la période du 7 au 18 mars 2022 (période intégrant la semaine des mathématiques), la deuxième pendant la période du 23 mai au 3 juin 2022



Inscription : L'inscription de l'école sera enregistrée en ligne avec le formulaire sur <http://www.courseauxnombres.site.ac>

[-strasbourg.fr](http://www.courseauxnombres.site.ac) par un enseignant qui acceptera la tâche de coordonnateur du concours pour l'école. La date limite d'inscription est fixée au vendredi 4 février 2022.

Sujets : Les sujets, en version pdf, seront accessibles en téléchargement à l'adresse <http://www.courseauxnombres.site.ac> [-strasbourg.fr](http://www.courseauxnombres.site.ac), environ huit jours avant la période de passation.

Correction et retour des résultats La correction des copies nécessite peu de temps et est laissée au soin des enseignants. Le coordonnateur du concours pour l'établissement transmettra à l'adresse <http://www.courseauxnombres.site.ac> [-strasbourg.fr](http://www.courseauxnombres.site.ac), la moyenne de chacune des classes et les noms des élèves primés.

Informations, Banque de sujets, Ressources

Une banque de sujets et les informations détaillées sur ce concours sont disponibles sur [la page académique de mathématiques](#)



Label EUROSCOL 2022

Appel à manifestation d'intérêt

Mis en place par le ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse en 2019, ce label s'adresse aux écoles engagées dans une démarche d'ouverture sur l'Europe et le monde (mobilités, projets de renforcement de l'apprentissage des langues, projets menés avec des écoles étrangères partenaires...)

Vous trouverez sur [PARTAGE](#), les conditions requises pour obtenir le label ainsi que le calendrier de dépôts de candidature.

